

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования  
администрации  
Приокского района  
г. Нижнего Новгорода  
Н.Б. Фомина



ПРИНЯТА на  
педагогическом совете  
от 17.12.2019 г.  
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ  
«Детский сад № 435»  
М.А. Потапова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 435»**  
**на 2020-2024 гг.**

город Нижний Новгород  
2019 год

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 435».....	3
2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития МАДОУ «Детский сад № 435».....	5
3. Основная идея инновационного развития МАДОУ «Детский сад № 435», научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.....	11
4. Цель и задачи программы развития МАДОУ «Детский сад № 435».....	13
5. Концептуальный проект развития МАДОУ «Детский сад № 435».....	13
6. Стратегия развития МАДОУ «Детский сад № 435».....	14
7. Совершенствование структуры управления МАДОУ «Детский сад № 435».....	15
8. Ресурсы.....	16
9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.....	17
10. Стратегический план действий по реализации программы развития МАДОУ «Детский сад № 435».....	19
11. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития МАДОУ «Детский сад № 435».....	25
12. Финансовый план по реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 435».....	26

## 1. Паспорт программы развития МАДОУ «Детский сад № 435».

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 435» на 2020-2024 гг.
Разработчика программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Потапова М.А., заведующий МАДОУ,</li> <li>• Дмитриева С.П., заместитель заведующего,</li> <li>• Смирнова Н.А. – старший воспитатель</li> </ul>
Заказчики программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Департамент образования администрации г. Н. Новгорода,</li> <li>• педагогический коллектив Учреждения</li> <li>• родители (законные представители)</li> </ul>
Законодательная база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</li> <li>• Постановление правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 г. № 889 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года»</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях »(утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО)</li> <li>• Устав МАДОУ «Детский сад № 435»</li> </ul>
Цель Программы	Создание в Учреждении системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития дошкольника.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы управления учреждением в условиях его деятельности в режиме развития;</li> <li>• Способствовать развитию кадрового потенциала МАДОУ, создавая условия для мотивации педагогов к повышению</li> </ul>

	<p>качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышать качество образования в МАДОУ путем использования современных педагогических практик и цифровых образовательных технологий;</li> <li>• Формировать у дошкольников мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развивать культуру здорового питания;</li> <li>• Создавать условия для активного участия семьи в деятельности МАДОУ через формирование компетентности родителей в вопросах развития и воспитания и использование интерактивных форм взаимодействия;</li> <li>• Обеспечить условия для полноценной социализации детей, формирования у них предпосылок к обучению в школе и осуществления преемственности дошкольного и начального обучения;</li> <li>• Создавать условия для полноценного сотрудничества МАДОУ с социальными партнерами, обеспечивающего равные возможности для достижения персонального успеха каждым ребенком;</li> <li>• Повышать информационную открытость образовательного пространства МАДОУ.</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p>1 этап – 2020 – 2021 – организационно-подготовительный. Подготовка нормативных, методических, кадровых и информационных ресурсов.</p> <p>2 этап – 2021 – 2023 – инновационно-поисковый. Реализация мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач, промежуточный мониторинг, коррекция программы.</p> <p>3 этап – 2023 – 2024 – результативный. Подведение итогов, анализ результатов, определение перспектив дальнейшего развития, трансляция опыта.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая конкурентноспособность учреждения среди образовательных учреждений города;</li> <li>• Готовность педагогов к реализации своих профессиональных возможностей и интересов, профессиональному и личностному саморазвитию, социальная активность, инициативность и креативность сотрудников МАДОУ;</li> <li>• Внедрение новых форм дошкольного образования, отвечающего запросам современного общества и семьи, способствующих разностороннему и полноценному развитию личности каждого ребенка;</li> <li>• Формирование у детей целостной системы знаний о здоровом образе жизни, навыков охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;</li> <li>• Высокий процент выпускников МАДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы и имеющих положительную</li> </ul>

	<p>успеваемость;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Активная позиция родителей (законных представителей) в работе по формированию у детей ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>Включение семьи и социальных партнеров в единое образовательное пространство, реализующее вариативные формы взаимодействия.</li> </ul>
Партнеры по реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учреждения науки и образования: ГБОУ ДПО НИРО; МАОУ "Школа № 45"; МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Приокского района" "Созвездие"; музыкальная студия «Радость», ТСК «Фаворит»; детский центр «Радуга»</li> <li>Учреждения спорта: МБУ «Спортивная школа «Радий»;</li> <li>Учреждения культуры: Детская библиотека им. Н.Носова; ООО Парк Приокский</li> <li>Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО "Детская городская поликлиника №1 Приокского района г. Нижнего Новгорода"; ГБУЗ НО «Городская поликлиника №1 Приокского района»</li> <li>Приокское благочиние Нижегородской епархии</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бюджетные средства; доходы от оказания платных образовательных услуг; участие в конкурсах на гранты; добровольные пожертвования.</li> </ul>
Система контроля реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Администрация Учреждения</li> <li>Педагогический совет</li> <li>Наблюдательный совет</li> </ul>

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития МАДОУ «Детский сад № 435».

Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1072 от 02.11.2015 г., выдана Министерством Образования Нижегородской области (бессрочно)
Юридический и фактический адрес	603137, город Нижний Новгород, Приокский район, ул. Тропинина, дом 5
Режим работы	Ежедневно с 6.30 до 18.30 Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ)
Структура и количество групп	12 групп, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3</li> </ul>

	<p>лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет;</li> <li>• 1 группа комбинированной направленности, реализующей совместное образование детей дошкольного возраста здоровых и с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа).</li> </ul>
Количество воспитанников	Количество воспитанников: 410 человек
Структура управления, формы и органы самоуправления	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).</p> <p>Формами самоуправления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Наблюдательный совет;</li> <li>• Общее собрание коллектива.</li> </ul> <p>Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий.</p>
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья воспитанников: создавать условия для повышения устойчивости детей к заболеваниям путем формирования у них внутренней картины здоровья;</li> <li>• Речевое развитие детей: способствовать формированию общей культуры личности дошкольников через овладение правилами речевого этикета;</li> <li>• Повышение педагогической ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (повышение квалификации).</li> </ul>
Наличие сайта учреждения	<a href="http://www.detsad435nn.ru/">http://www.detsad435nn.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou-435@mail.ru">mdou-435@mail.ru</a>
Контактный телефон	Тел/факс (831) 462-57-87; Тел. 462-64-30

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 435» на 2020-2024 г.г. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на решение наиболее актуальных проблем Учреждения в целом, затрагивая при этом все стороны его жизнедеятельности:

- нормативно-правовую,
- образовательную,
- материально-техническую,
- финансовую.

Основное предназначение Программы развития: Обеспечение программно-целевого управления развитием Учреждения, способствующего переходу его на качественно новый уровень инновационных преобразований.

## 2.1. Кадровое обеспечение

### Актуальное состояние.

В Учреждении работают: заведующий, 2 заместителя заведующего, старший

воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, 22 воспитателя. Должностные инструкции приведены в соответствии с действующей законодательной базой. Трудовой договор всех сотрудников учитывает показатели эффективности деятельности.

Образование педагогов: высшее – 24 чел., средне-специальное – 4 чел. Возраст: до 35 лет – 4 чел., 35-45 лет – 14 чел., старше 46-60 лет – 10 чел. Квалификационные категории: высшая квалификационная категория – 5 чел., первая квалификационная категория – 16 чел.

Повышение квалификации – 100% педагогов, кроме того с превышением установленных 72 часов за 3 года – 36% педагогов.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги имеют награды городского департамента образования – 9 человек, Министерства образования Нижегородской области – 3 человека, Министерства образования РФ – 2 человека. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 435» неоднократно становились призерами и лауреатами профессиональных районных, городских и областных конкурсов, принимали участие в конференциях и мероприятиях городского и областного уровня, размещали материалы работы в печатных и электронных профессиональных изданиях.

#### Проблемное поле.

Риск «старения» педагогического коллектива — традиционный для системы образования, он обусловлен тем, что число молодых специалистов, пришедших в ДОО с каждым годом сокращается. Должность педагога ДОО (воспитателя, логопеда, педагога-психолога и др.) не привлекательна для молодежи в силу ряда причин: невысокий уровень заработной платы, отсутствие перспектив карьерного роста, страх работы из-за отсутствия опыта, отсутствие системы поддержки молодых специалистов.

Сравнительно невысокий у педагогов уровень готовности к занятию научно-методической и инновационной деятельностью, причиной этому является низкий уровень мотивации, неспособность определить приоритетное направление в профессиональной деятельности, низкий уровень компетенции в инновационном образовании, нехватка времени и другие.

#### Перспективы развития.

Установление сотрудничества МАДОУ с учреждениями подготовки молодых специалистов в сфере образования.

Оказание помощи молодым специалистам и педагогам в их профессиональном становлении, используя потенциал наставников, закрепляя за начинающими педагогами и специалистами педагогов со стажем;

Повышение у педагогов психологической готовности к изменениям, работе в режиме развития.

Мотивация педагогов на дальнейшее обучение и повышение профессиональной компетенции.

Методическая и профессиональная поддержка педагогов, включающая формы активного обучения и интерактивного взаимодействия: мастер-классы, проектную деятельность, круглые столы и др.

## **2.2. Организационно- содержательное обеспечение.**

### Актуальное состояние

Содержание образовательной деятельности определяется ООП ДО Учреждения, обязательная часть которой спроектирована на основе примерной программы «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др). Используются парциальные программы: «Родничок» (Л.С. Сековец); «Формирование культуры безопасности у детей

от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева); «Добро пожаловать в экологию!» (О.А. Воронкевич); «Программа развития речи дошкольников» (О.С. Ушакова).

Освоение детьми основного содержания ООП осуществляется путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главной из которых является игра. Организованная образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, имеет увлекательный, проблемно-игровой характер, обеспечивающий субъектную позицию ребенка и рост его самостоятельности и творчества.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Основные направления оздоровительной работы с детьми в учреждении:

- ✓ мониторинг состояния здоровья детей;
- ✓ система оздоровительных процедур в соответствии с возрастом детей;
- ✓ педагогическая и психологическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях МАДОУ;
- ✓ обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в учреждении;
- ✓ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- ✓ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Система оздоровления детей, используемая в МАДОУ, включает в себя закаливание с помощью естественных природных средств; оздоровительный бег на свежем воздухе; утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, развлечения на свежем воздухе и специальные закаливающие процедуры: хождение босиком по массажным коврикам и «дорожкам здоровья» (с 1-ой мл. гр.), контрастное воздушное закаливание (со 2-ой мл. гр.), влажное обтирание (со средней гр.), полоскание горла прохладной водой (со старшей гр.), контрастное обливание ног и точечный массаж тела (с подг. гр.).

В МАДОУ «Детский сад № 435» организована 1 группа комбинированной направленности, реализующей совместное образование детей дошкольного возраста здоровых и с тяжелыми нарушениями речи. Зачисление в группу осуществляется на основании заключений ПМПК Приокского района г. Нижнего Новгорода. Образовательная работа с детьми с ОВЗ ведется по адаптированной образовательной программе, составляются индивидуальные образовательные маршруты.

Консультационный центр в МАДОУ «Детский сад № 435» оказывает консультативные услуги родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения. Не менее 11 семей ежегодно получают квалифицированную психолого-педагогическую, диагностическую и методическую помощь.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе взаимного доверия для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Активное сотрудничество с учреждениями социума является одним из факторов повышения качества образовательного процесса в МАДОУ. Проведение совместных мероприятий с МАОУ "Школа № 45" музыкальной студией «Радость», детским центром «Радуга», МБУ «Спортивная школа «Радий», детской библиотекой им. Н.Носова, показ педагогами МАДОУ образовательной деятельности в рамках стажерской площадки и базовой площадки ГБОУ ДПО НИРО и др. способствует реализации ФГОС ДО в части достижения каждым ребенком целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

#### Проблемное поле

Прогрессивный рост общей заболеваемости у детей, увеличение количества детей с



ОВЗ, детей с инвалидностью.

Стремительно увеличивается число родителей (законных представителей) с позицией потребителя образовательных услуг, которые перекаладывают всю ответственность за воспитание и образование ребенка на дошкольное учреждение.

#### Перспективы развития

Создание информационного поля для пропаганды здорового образа жизни и культуры питания.

Формирование у детей базы знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей), которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение.**

#### Актуальное состояние

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, принципам функционального комфорта.

Функционируют: 12 групп, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) Учреждения строится в соответствии с требованиями п.3.3 ФГОС ДО.

Участок Учреждения озеленен, оснащен игровым оборудованием, эстетически оформлен. Оборудована спортивная площадка, площадка для подвижных игр, уголок безопасности дорожного движения. Цветники на всей территории МАДОУ декоративно и сюжетно оформлены. Используются технологии ландшафтного дизайна.

#### Проблемное поле

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, необходимо обеспечить все условия для реализации основного принципа инклюзивного образования – создания универсальной безбарьерной среды.

#### Перспективы развития.

Создание условий для свободного передвижения и доступа детей с инвалидностью по территории и к зданию МАДОУ;

Создание адаптивно-развивающей безбарьерной среды в МАДОУ, обеспечивающей доступность обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью с учетом их потребностей.

### **2.4. Информационное обеспечение.**

#### Актуальное состояние

Информационно-образовательная среда МАДОУ соответствует требованиям законодательства в части реализации ФГОС ДО.

Учреждение оборудовано: 8 компьютеров (1 – в кабинете заведующего, 4 – в методическом кабинете, 1 – в медицинском кабинете, 1 – в кабинете заместителя заведующего, 1 в кабинете психолога), 18 ноутбуков (12 – в группах, 1 - в кабинете музыкальных руководителей, 3 - в методическом кабинете, 1 – в кабинете инструктора по физдо, 1 – в кабинете учителя-логопеда); 5 - multifunctional устройств; цветной принтер; мультимедийный проектор, телевизор, цифровое пианино, синтезатор – в

музыкальном зале.

Кабинеты логопеда и психолога оснащены интерактивными сенсорными панелями «Робик» с программным обеспечением.

10 групп оснащены интерактивными досками и панелями с установленным лицензионным программным обеспечением.

В каждой из 12 групп, в уголках для родителей установлены цифровые фоторамки, которые успешно транслируют фотоматериалы с последних мероприятий, оперативную информацию для родителей (законных представителей).

Установлены 2 интерактивных панели в рекреациях МАДОУ, которые обеспечивают доступ родителей (законных представителей) к информации о документах и деятельности Учреждения.

В МАДОУ создан медиабанк презентаций, конспектов занятий и других материалов по работе с применением интерактивного оборудования.

Своим опытом работы педагоги МАДОУ активно делятся, размещая их на образовательных порталах.

Официальный сайт и электронная почта Учреждения функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, имеется локальная сеть.

Для оперативного информирования родителей воспитанников созданы группы в мессенджерах («Вайбер»).

#### Проблемное поле:

Для успешной реализации федеральных и муниципальных проектов по развитию современной цифровой образовательной среды в Российской Федерации необходимо повысить уровень информационной компетентности и компьютерной грамотности педагогов.

#### Перспективы развития

Повышение уровня компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов.

Увеличение числа педагогов, использующих современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне. Создание системы работы на основе смарт-технологий.

Формирование информационно-образовательной среды учреждения, обеспечивающей интегрированную цифровую площадку для сотрудничества, взаимодействия и обмена знаниями для педагогов, для повышения качества образования воспитанников.

## **2.5. Организационно-правовое обеспечение.**

### Актуальное состояние

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МАДОУ «Детский сад № 435» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность сотрудников. Весь комплект документов разработан в соответствии с законодательной базой системы Российской Федерации с учетом вносимых поправок и изменений.

Органом управления Учреждением является Наблюдательный совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет.

#### Проблемное поле:

Низкая степень участия родителей (законных представителей) в работе по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования, в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

#### Перспективы развития

Создание Совета родителей (законных представителей) обучающихся в целях учета мнения обучающихся и родителей обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

### **2.6. Финансовое обеспечение.**

#### Актуальное состояние.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности; средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода в соответствии с муниципальными целевыми программами; субсидии на иные цели; доходы от оказания платных образовательных услуг; добровольные пожертвования.

По запросам родителей в Учреждении представлены платные дополнительные образовательные услуги по 13-ти дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Всего занимаются по платным образовательным услугам 346 детей.

#### Проблемное поле:

Недостаточный уровень финансирования Учреждения обуславливает необходимость поиска дополнительных средств: расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг (в том числе, для неорганизованных детей микросоциума); добровольных пожертвований; сдачу помещений учреждения в аренду.

#### Перспективы развития:

Своевременность получения бюджетных ассигнований, родительских средств. Систематичность контроля за использованием бюджетных и внебюджетных средств.

Расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе, за счет образовательной деятельности арендаторов учреждения.

## **3. Основная идея инновационного развития МАДОУ «Детский сад № 435», научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.**

Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы, учитывая общие тенденции мирового развития, направлена на формирование нового типа личности, способной обеспечить сохранение места России в ряду ведущих стран мира.

Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России, является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Успешность решения поставленных задач зависит от действий конкретных образовательных учреждений, руководителей, педагогов.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 435» является стратегической основой действий руководителя учреждения и педагогического коллектива. С её помощью коллектив дошкольного учреждения реализует свою специфическую модель развития, учитывающую такие принципы дошкольного образования, как содействие и

сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество образовательного учреждения с семьей.

Программа акцентирует внимание на:

- ✓ формировании развивающей среды дошкольного учреждения;
- ✓ профессиональном мастерстве педагогов;
- ✓ совершенствовании системы управления;
- ✓ качестве образовательного процесса;
- ✓ достижение дошкольниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, определенных ФГОС ДО.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и области. Программа осуществляет три основные функции:

- ✓ определяет стратегию развития детского сада;
- ✓ выделяет приоритетные направления работы;
- ✓ ориентирует всю инновационную деятельность учреждения на конечный результат.

Основной идеей инновационного развития Учреждения является разработка и поиск практических путей реализации системы работы, позволяющей построить образовательную деятельность в МАДОУ на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Уверенность в успешности инновационного процесса в МАДОУ опирается на продуктивную и результативную деятельность коллектива учреждения.

В соответствии с приказами ГБОУ ДПО НИРО от 2017, 2018, 2019 гг. МАДОУ «Детский сад № 435» является базовой площадкой для проведения курсовой подготовки педагогических и руководящих работников и представляет опыт работы по организации предметно-пространственной развивающей среды, познавательному и речевому развитию дошкольников.

В сентябре 2019 г. заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, 4 воспитателя, 2 специалиста участвовали в I областной научно - практической конференции по дошкольному образованию "Горизонты детства". Материалы опыта работы были представлены в нескольких секциях: "Организация и развитие современной образовательной среды детского сада", "Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста" и "Психофизиологические основы развития личности детей дошкольного возраста". Компетентность наших докладчиков, оригинальность тем и качество выступлений были высоко оценены участниками конференции. Все материалы были опубликованы в сборнике Конференции.

Успехи МАДОУ «Детский сад № 435» за период 2018 и 2019 годов подтверждают, что учреждение ориентировано на инновационное развитие, обеспечение высокого качества дошкольного образования, непрерывное повышение квалификации кадров:

- ✓ Победитель всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад»;
- ✓ Лауреат II степени областного конкурса «Лучший детский сад Нижегородской области»;
- ✓ 1 место в областном конкурсе «Моя профессиональная карьера» (воспитатель старшей группы); 1 место (воспитатель подготовительной группы); 3 место (воспитатель средней группы);
- ✓ 1 место в областном конкурсе «Лучший сайт образовательной организации»;
- ✓ 1 место в областном конкурсе «Лучшая предметно-пространственная образовательная среда в детском саду»

- ✓ 1 место (старшая группа); 2 место (подготовительная группа) в областном конкурсе «Лучшая идея детской площадки».

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 435» считает необходимым обеспечить доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности, это является основным направлением инновационного развития нашего Учреждения на период до 2024 года.

#### **4. Цель и задачи Программы развития МАДОУ «Детский сад № 435».**

Цель: Создание в Учреждении системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития дошкольника.

Задачи:

- Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы управления учреждением в условиях его деятельности в режиме развития;
- Способствовать развитию кадрового потенциала МАДОУ, создавая условия для мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- Повышать качество образования в МАДОУ путем использования современных педагогических практик и цифровых образовательных технологий;
- Формировать у дошкольников мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развивать культуру здорового питания;
- Создавать условия для активного участия семьи в деятельности МАДОУ через формирование компетентности родителей в вопросах развития и воспитания и использование интерактивных форм взаимодействия;
- Обеспечить условия для полноценной социализации детей, формирования у них предпосылок к обучению в школе и осуществления преемственности дошкольного и начального обучения;
- Создавать условия для полноценного сотрудничества МАДОУ с социальными партнерами, обеспечивающего равные возможности для достижения персонального успеха каждым ребенком;
- Повышать информационную открытость образовательного пространства МАДОУ

#### **5. Концептуальный проект развития МАДОУ «Детский сад № 435»**

Нормативно-правовой основой разработки концепции развития Учреждения является действующая законодательная база Российской Федерации в сфере образования.

Главными ценностями в реализации деятельности по развитию дошкольного учреждения определены следующие:

- ✓ образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ✓ учет особенностей современных детей, социального и психологического контекста их развития, формирование предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

На основе приоритетов образовательной политики, закрепленной в законодательной базе федерального, регионального и муниципального уровней, были определены следующие ключевые направления, которые обеспечат системные изменения в деятельности Учреждения:

- ✓ создание современной образовательной среды равных возможностей для достижения персонального успеха каждым участником образовательного процесса;
- ✓ обеспечение высокого качества образования, отвечающего запросам современного общества и семьи;
- ✓ модернизация и развитие инфраструктуры системы дошкольного учреждения, внедрение современных педагогических практик, цифровых технологий и информационной культуры;
- ✓ формирование актуальных профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих устойчивое развитие кадрового потенциала учреждения;
- ✓ формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- ✓ повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей; оказание семьям психолого-педагогической и консультативной помощи по вопросам развития и образования детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью; повышение уровня вовлеченности родителей в организационную и образовательную деятельность дошкольного учреждения;
- ✓ организация системы преемственности ступеней образования и обеспечение условий для успешного перехода от дошкольного к начальному общему образованию;
- ✓ разработка и реализация в образовательном пространстве МАДОУ условий, методов и технологий, учитывающих особые возможности и потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, формирование современной безбарьерной среды в дошкольном учреждении;
- ✓ использование потенциала системы дополнительного образования и организаций социума на уровне социального партнерства для формирования индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

## **6. Стратегия развития МАДОУ «Детский сад № 435».**

Стратегия развития учреждения представляет генеральную программу действий, определяющую приоритеты проблем и ресурсы для достижения основной цели развития учреждения.

✓ Разработка и реализация системы повышения профессиональной компетентности педагогов. Стимулирование инновационного потенциала, разработка и реализация индивидуальных стратегий профессиональной деятельности педагогов Учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов.

✓ Разработка новой модели образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающей доступность, современное качество образования и позитивную социализацию детей.

Создание образовательной структуры, гарантирующей сохранение физического и психического здоровья каждого дошкольника, учитывая его индивидуальные потребности и возможности.

Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, успешная адаптация выпускников МАДОУ к обучению в школе.

Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия участников образовательных отношений, социального партнерства и сотрудничества с другими Учреждениями.

✓ Создание интерактивно-цифровой образовательной среды, обеспечивающей успешную организацию образовательного процесса, управление учреждением и взаимодействие с родителями воспитанников в электронном пространстве.

## **7. Совершенствование структуры управления МАДОУ «Детский сад № 435».**

Управление МАДОУ «Детский сад № 435» осуществляется в соответствии с нормативными документами и законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими и регулирующими его деятельность.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание коллектива.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий.

Основным принципом управления МАДОУ является социальное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Для успешной работы МАДОУ в инновационном режиме необходимы новые подходы к управлению, которые обеспечат переход дошкольного учреждения из функционирующего в развивающееся:

1. Для оптимизации интеллектуальных и материальных ресурсов и реализации работы МАДОУ в режиме развития необходимо организовать экспериментальную площадку муниципального (регионального) уровня. Строго направленная и контролируемая педагогическая деятельность по созданию и апробированию новых технологий обучения, воспитания, развития детей, управления дошкольным учреждением, обеспечит высокое качество результатов инновационной работы.

2. В целях предоставления родителям (законным представителям) возможности участия в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития МАДОУ по

вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, будет создан Совет родителей. Он обеспечит условия для демократизации процесса управления учреждением, активной позиции, личной заинтересованности в результатах работы и ответственности субъектов взаимодействия.

3. Необходимо активно использовать в структуре управления дошкольного учреждения информационные технологии и цифровые ресурсы. Это будет способствовать персонализации подходов к управлению, переходу на новый уровень профессионального обучения сотрудников, созданию условий для интеллектуализации труда.

Совершенствование структуры управления МАДОУ обеспечит:

- ✓ ориентацию на человека и его потребности (т.е. «человекоцентрированный принцип») - создание современных условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с их собственными потребностями, а также с потребностями развивающегося общества и МАДОУ;
- ✓ аналитико-прогностическую направленность управления (т.е. его ориентацию на зону потенциальных возможностей МАДОУ и его субъектов);
- ✓ системность и информатизацию управления развитием учреждения, деятельностный подход, творчески преобразующий индивидуальную и коллективную деятельность субъектов по разработке и освоению инноваций.

## 8. Ресурсы

### **Кадровое обеспечение:**

Стабильный коллектив, высокий уровень профессиональной компетенции педагогического и административного персонала (преобладание сотрудников с высшим профессиональным образованием, стажем педагогической работы более 10 лет, наличием высшей и первой квалификационной категорий, систематическим повышением квалификации);

наличие в штате специалистов (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед);

успешное участие педагогов и специалистов в профессиональных конкурсах различного уровня (районного, муниципального, федерального).

### **Организационно-содержательное обеспечение:**

ООП ДО Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;

АОП ДО и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности, реализующей совместное образование детей дошкольного возраста здоровых и с тяжелыми нарушениями речи;

организован консультационный центр для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения;

реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности (всего – 13 программ,);

созданы условия для вовлечения родителей воспитанников в деятельность МАДОУ;

организовано активное сотрудничество МАДОУ с учреждениями социума (научными, культурными, физкультурно-оздоровительными, образовательными и др.).

### **Материально-техническое обеспечение:**

Оборудована развивающая предметно-пространственная среда в группах, помещениях Учреждения и на групповых прогулочных участках;



оснащены специализированные помещения (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога с элементами сенсорной комнаты, кабинет учителя-логопеда), используются рекреации МАДОУ для размещения элементов образовательной среды; методический кабинет укомплектован методической литературой и пособиями для реализации Образовательной программы МАДОУ.

#### **Информационное обеспечение:**

Официальный сайт МАДОУ, электронная почта, локальная сеть в учреждении; компьютеры и ноутбуки во всех возрастных группах и у каждого специалиста; интерактивные доски и панели в группах и кабинетах специалистов с программным обеспечением;

доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам; принтеры, сканеры, видео- и фото камеры;

Интерактивные панели для родителей и посетителей в рекреациях МАДОУ и информационные рамки в уголках для родителей в группах; группы для родителей в мессенджере «вайбер», «ВКонтакте» и др.;

Публикации педагогов в профессиональных печатных и электронных изданиях.

#### **Организационно-правовое обеспечение:**

Организационно-правовая база Учреждения разработана в соответствии с требованиями действующего законодательства;

МАДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, размещая документы и сведения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и интерактивных панелях в рекреациях дошкольного учреждения;

Определен список сотрудников, обеспечивающих безопасность, сохранность и достоверность информации.

#### **Финансовое обеспечение:**

Субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности;

средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода в соответствии с муниципальными целевыми программами;

доходы от оказания платных образовательных услуг;

добровольные пожертвования.

### **9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.**

**Основная цель инновационных преобразований в Учреждении** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его состояния здоровья и индивидуальных способностей.

Ожидаемые результаты	Критерии результативности
✓ повышение конкурентных преимуществ и имиджевой привлекательности дошкольного учреждения в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды	✓ высокие результаты НОКО МАДОУ «Детский сад № 435» ✓ трудоустройство в педагогический коллектив МАДОУ молодых специалистов ✓ заключение договоров на аренду помещений учреждения для ведения образовательной

	деятельности учреждениями социума
<p>✓ информационная и социальная открытость Учреждения</p>	<p>✓ высокая посещаемость официального сайта МАДОУ в сети интернет</p> <p>✓ трансляция педагогического опыта в профессиональных печатных и электронных изданиях, сайтах учреждений образования, культуры и спорта</p> <p>✓ участие сотрудников в научных конференциях и конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>✓ готовность педагогов к реализации своих профессиональных возможностей и интересов, профессиональному и личностному саморазвитию</p>	<p>✓ включенность в инновационную деятельность большинства педагогов</p> <p>✓ профессиональная успешность коллектива, социальная активность, инициативность и креативность каждого сотрудника</p> <p>✓ организация региональной (муниципальной) экспериментальной площадки по теме инновационного развития МАДОУ</p>
<p>✓ эффективная реализация образовательной программы МАДОУ, обеспечивающей условия для развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности</p>	<p>✓ устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья</p> <p>✓ участие в целевой программе «Доступная среда» по созданию в учреждении универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью</p>
<p>✓ приобщение детей к основам здорового образа жизни и правильного питания, создание комплекса здоровьесберегающих мероприятий, формирующих у дошкольников активную позицию в сохранении и укреплении здоровья</p>	<p>✓ стабильная положительная динамика в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, приобщения их к здоровому образу жизни</p> <p>✓ сознательное формирование ребенком собственного стиля здорового поведения</p>
<p>✓ формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования</p>	<p>✓ успешная психологическая и социальная адаптация выпускников МАДОУ в начальной школе</p> <p>✓ стабильная положительная успеваемость первоклассников</p>
<p>✓ эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе, применение возможностей сетевого взаимодействия и</p>	<p>✓ увеличение доли использования ИКТ-инструментов и цифровых технологий в образовательном процессе и управлении МАДОУ</p> <p>✓ увеличение числа педагогов, повысивших</p>

интеграции в образовательном процессе	уровень информационной компетентности и компьютерной грамотности
✓ формирование компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание условий для активного участия семьи в деятельности дошкольного учреждения	✓ рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам опросов, анкетирования ✓ организация деятельности Совета родителей обучающихся
✓ сотрудничество, взаимное доверие и социальная активность всех участников образовательных отношений	✓ активное участие социальных партнеров в мероприятиях МАДОУ ✓ проведение совместных мероприятий и проектов
✓ интеграция дошкольного, дополнительного и семейного образования, обеспечивающая вариативное развивающее образование, ориентированное на интересы и возможности каждого ребенка	✓ установление сетевого взаимодействия с организациями социума для образовательного и иных видов сотрудничества

### 10. Стратегический план действий по реализации программы развития МАДОУ «Детский сад № 435».

Организационно-подготовительный этап 2020 – 2021 гг.	Инновационно-поисковый этап 2021 – 2023 гг.	Результативный этап 2023-2024 гг.
<b>Кадровое обеспечение</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении;</li> <li>• Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала в условиях реализации ФГОС ДО;</li> <li>• Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации;</li> <li>• Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов;</li> <li>• Разработка и реализация индивидуальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</li> <li>• Мониторинг эффективности реализации индивидуальных стратегий продуктивной профессиональной деятельности педагогов</li> </ul>

	<p>стратегий продуктивной профессиональной деятельности педагогов МАДОУ (с учетом основного направления инновационного развития Учреждения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования по подготовке педагогических кадров.</li> </ul>	<p>Учреждения (с учетом основного направления инновационного развития Учреждения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ эффективности системы социального партнерства с организациями образования для повышения кадрового потенциала учреждения.</li> </ul>
<p><b>Ответственные:</b> заведующий Учреждения, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог</p>		
<p><b>Организационно-содержательное обеспечение</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение степени готовности педагогов МАДОУ к инновационной деятельности;</li> <li>• Разработка системы методического и информационного сопровождения педагогов в условиях инновационной деятельности;</li> <li>• Систематизация и комплектование фонда справочных пособий и информационных материалов, включая электронные ресурсы для обеспечения работы МАДОУ в инновационном режиме;</li> <li>• Определение и компоновка форм, методов и педагогических практик, направленных на оптимизацию работы МАДОУ по формированию у дошкольников мотивации к активному и здоровому образу жизни;</li> <li>• Реновация применяемых и поиск новых образовательных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение современных педагогических практик и цифровых образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса;</li> <li>• Построение ППРС МАДОУ, обеспечивающей равные возможности для достижения персонального успеха каждым ребенком с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей здоровья;</li> <li>• Создание в образовательной системе МАДОУ условий для формирования у детей целостной системы знаний о здоровом образе жизни, навыков охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;</li> <li>• Систематическое обновление содержания и методов образовательной деятельности Учреждения, в соответствии с данными, полученными в процессе работы экспериментальной площадки;</li> <li>• Активное использование педагогических технологий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация содержания ООП Учреждения – обогащение вариативной части программно-методическими материалами, полученными в результате инновационной работы;</li> <li>• Создание информационного банка по пропаганде здорового образа жизни среди взрослого и детского населения;</li> <li>• Трансляция опыта Учреждения по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Обобщение материалов по итогам работы Учреждения в рамках экспериментальной площадки;</li> <li>• Разработка стратегии работы МАДОУ в едином информационном образовательном пространстве, обеспечивающем</li> </ul>

<p>технологий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение перспектив продуктивного сотрудничества МАДОУ с родителями воспитанников и учреждениями социума по реализации основных направлений развития Учреждения.</li> </ul>	<p>формирующих ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного и успешного включения детей в учебную деятельность в условиях школьного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласования требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей;</li> <li>• Индивидуализация и дифференциация работы с семьями воспитанников, консультативная поддержка родителей (законных представителей);</li> <li>• Модернизация структуры и подбор наиболее эффективных практик взаимодействия МАДОУ с организациями социума.</li> </ul>	<p>повышение качества образования и эффективность управления Учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация вариативных моделей психолого-педагогического сопровождения ребенка в период подготовки к обучению в школе;</li> <li>• Определение наиболее эффективных методик для организации образовательного процесса в соответствии с принципами инклюзии;</li> <li>• Стимулирование и поддержка образовательных инициатив семей воспитанников;</li> <li>• Апробация эффективных форм организации социального партнерства и взаимодействия с другими Учреждениями района, города по теме инновационной работы МАДОУ.</li> </ul>
--	--	--

**Ответственные:** заведующий Учреждения, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп

#### **Материально-техническое обеспечение**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ актуального состояния и перспектив материально-технической базы Учреждения в условиях инновационной деятельности;</li> <li>• Определение основных направлений и необходимых ресурсов по созданию в МАДОУ доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянное совершенствование и обновление предметно-пространственной развивающей среды Учреждения, пополнение пакета методического и информационного сопровождения Образовательной программы МАДОУ;</li> <li>• Создание необходимого уровня материально-технического обеспечения для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Транслирование опыта МАДОУ по развитию материально-технической базы образовательного учреждения для его эффективного функционирования в режиме развития;</li> <li>• Анализ результативности деятельности по созданию доступной среды для детей с ОВЗ и с</li> </ul>
--	--	--

и с инвалидностью.	<p>реализации инновационной деятельности учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержание территории, здания, помещений, оборудования и коммуникационных систем учреждения в соответствии с требованиями СанПиН и техники безопасности;</li> <li>• Выполнение мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в образовательном пространстве МАДОУ и на его территории.</li> </ul>	инвалидностью на территории и в здании МАДОУ, определение перспектив дальнейшей работы.
<b>Ответственные:</b> заведующий Учреждения, заместитель заведующего, старший воспитатель		
<b>Информационное обеспечение</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление контента официального сайта МАДОУ для работы в инновационном режиме;</li> <li>• Ревизия материалов медиабанка МАДОУ, структурирование и корректировка имеющихся ресурсов;</li> <li>• Подбор ресурсов для повышения уровня информационной компетентности и компьютерной грамотности педагогов;</li> <li>• Обеспечение технических условий для создания персонального информационного ресурса у каждого педагога Учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планомерное повышение уровня информационной компетентности и компьютерной грамотности педагогов с использованием различных форм организации обучения;</li> <li>• Пополнение медиабанка МАДОУ современными педагогическими практиками и цифровыми образовательными технологиями;</li> <li>• Подбор и применение электронных образовательных ресурсов для успешной работы педагогов в инновационном режиме;</li> <li>• Ведение педагогами Учреждения собственных информационных ресурсов (персональных сайтов, публикаций в блогах, персональных страниц на образовательных сайтах, на официальном сайте МАДОУ и др.), насыщение их информационно-методическими материалами;</li> <li>• Совершенствование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление каталога электронных и информационных образовательных ресурсов;</li> <li>• Создание в медиабанке МАДОУ интерактивного образовательного модуля для использования цифровых технологий в работе с детьми;</li> <li>• Активное продвижение собственных информационных ресурсов педагогов;</li> <li>• Участие педагогов МАДОУ в сетевых профессиональных образовательных сообществах в разных организационных формах (виртуальные педагогические мастерские, участие в Интернет-объединениях и др.);</li> <li>• Трансляция передового педагогического и управленческого опыта</li> </ul>

	<p>информационной компетентности педагогов Учреждения в условиях интенсивного информационного обмена между участниками образовательных отношений в Учреждении, социальными партнерами и другими Учреждениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение новых коммуникационных технологий, обеспечивающих возможность информационного обмена и интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров и других учреждений г. Н. Новгорода: вебинары, скайп-конференции, общение в режиме он-лайн, виртуальные информационные выставки, виртуальные выставки и конкурсы, представительство Учреждения и творческих объединений в Интернет-пространстве и др.;</li> <li>• Продвижение образовательных инициатив участников образовательных отношений и социальных партнеров в Интернет-пространстве и СМИ.</li> </ul>	<p>Учреждения по информационному обеспечению дошкольного учреждения в образовательное пространство района, города, области, РФ.</p>
<p><b>Ответственные:</b> заведующий Учреждения, заместитель заведующего</p>		
<p align="center"><b>Организационно-правовое обеспечение</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка нормативно-правовой базы функционирующих в МАДОУ структур управления с учетом основной идеи инновационного развития Учреждения;</li> <li>• Разработка организационно-правовой базы для введения в структуру управления МАДОУ Совета родителей обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результативная работа Учреждения в инновационном режиме на базе экспериментальной площадки муниципального (регионального) уровня;</li> <li>• Регулирование и корректировка организационно-правовой документации Учреждения;</li> <li>• Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы Учреждения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование и обновление локальных актов Учреждения;</li> <li>• Функционирование на базе Учреждения экспериментальной площадки муниципального (регионального) уровня;</li> <li>• Анализ результативности работы Совета родителей (законных представителей) обучающихся для</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление договорных отношений с социальными партнерами с учетом инновационной идеи развития Учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>• Использование информационно-коммуникационных и цифровых технологий в организации деятельности МАДОУ по совершенствованию управленческой структуры и социального партнерства Учреждения.</li> </ul>	<p>повышения осознанного участия семьи в деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трансляция передового педагогического и управленческого опыта Учреждения в образовательное пространство района, города, области, РФ.</li> </ul>
<p><b>Ответственные:</b> заведующий Учреждения, заместитель заведующего</p>		
<p><b>Финансовое обеспечение</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение маркетинговых исследований образовательных запросов родителей (в том числе, семей с неорганизованными детьми из ближайшего социального окружения);</li> <li>• Контроль за рациональным использованием бюджетного и внебюджетного финансирования деятельности Учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения;</li> <li>• Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг (в том числе образовательной деятельности арендаторов учреждения);</li> <li>• Использование дополнительных доходов от внебюджетного финансирования для реализации Программы развития;</li> <li>• Участие в региональной (муниципальной) целевой программе «Доступная среда» для получения финансирования мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды детям с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;</li> <li>• Контроль за рациональным использованием бюджетного и внебюджетного финансирования деятельности Учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за рациональным использованием бюджетного и внебюджетного финансирования деятельности Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Ответственные:</b> заведующий Учреждения</p>		



## 11. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития МАДОУ «Детский сад № 435».

### Цель осуществления контроля:

Количественная и качественная систематизация информации об эффективности работы по реализации программы развития Учреждения.

### Задачи контроля:

- ✓ соответствие деятельности Учреждения принятому концептуальному проекту развития и стратегическому плану действия;
- ✓ сохранность ресурсов и потенциала Учреждения;
- ✓ должный уровень полноты, точности и качества информации для принятия эффективных управленческих решений;
- ✓ рациональное и экономное использование всех видов ресурсов;
- ✓ оценка эффективности применяемых форм, средств и методов работы по реализации программы развития МАДОУ.

### Виды контроля:

Тематический, оперативный, сравнительный, предупредительный, итоговый.

### Формы контроля:

Мониторинг качества образовательных услуг; наблюдение и анализ педагогического процесса; мониторинг состояния здоровья детей; анализ продуктов детской деятельности; статистические исследования; изучение и анализ документации; размещение опросов на сайте МАДОУ; изучение и анализ методического и информационного оснащения, анкетирование педагогов, родителей, детей; беседы; оценка состояния оснащения и оформления образовательного пространства и др.

### Контроль проводят:

Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

Результативность реализации Программы развития отслеживается постоянно, в зависимости от вида и объекта контроля. Итоги полученных данных в виде аналитических справок, отчетов, обсуждаются на оперативных совещаниях, заседаниях Педагогического и Наблюдательного советов. Подводятся промежуточные итоги работы, намечается необходимая коррекция и пути оптимизации деятельности по реализации Программы.

Для информирования общественности используются информационные стенды, интерактивные панели, мессенджеры и официальный сайт МАДОУ.

**12. Финансовый план по реализации Программы развития  
МАДОУ «Детский сад № 435».**

№ п/ п	Направления расходования средств	Сумма(руб.)
1	Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников	30 000
2	Приобретение оборудования и материалов для создания безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями и с инвалидностью, в том числе: - Тактильно-визуальные знаки доступности; - Противоскользящие покрытия; - Система вызова персонала.	150 000
3	Оборудование кабинета дополнительных образовательных услуг	50 000,00
	Всего:	230 000,00