

Принято  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 435»  
(протокол от « 18 » апреля 2019 г.  
№ 3 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 435»  
М.А. Потапова  
« 18 » апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 435»**

за 2018 год

2019 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 435» (МАДОУ Детский сад № 435)
Заведующий	Потапова Марина Александровна Постановление администрации г. Нижнего Новгорода от 11.02.2019 г. № 309 «О назначении Потаповой М.А.»
Адрес организации	603137, г. Нижний Новгород, ул. Тропинина, д. 5
Телефон, факс	(831) 462-57-87, (831) 462-64-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou-435@mail.ru">mdou-435@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.detsad435nn.ru">http://www.detsad435nn.ru</a>
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 1072 от 02.11.2015, серия 52ЛО1 № 0002922

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 435» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 3268 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2016 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы МАДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

### II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Высший орган управления МАДОУ Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и парциальными программами:

- образовательная область "Физическое развитие" - "Родничок" (Л.С. Сековец), 2006 г.
- образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" - "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет" (Л.Л. Тимофеева), 2015 г.

- образовательная область "Познавательное развитие" - "Добро пожаловать в экологию!" (О.А. Воронкевич), 2016 г.
- образовательная область "Речевое развитие" - "Программа развития речи дошкольников" (О.С. Ушакова), 2017 г.

Детский сад посещают 382 воспитанника (на 01.01.2019) в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) из них:

- 1 младшая группа – 1 группы - 33 ребенка;
- 2 младшая группа – 3 группы – 103 ребенка;
- средняя группа – 2 группы - 64 ребенка;
- старшая группа – 2 группы - 72 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 4 группы - 110 детей.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2018 году воспитанники МАДОУ участвовали в конкурсах различного уровня:

1. «Мир глазами детей»	Ноябрь 2018 г.	Городской конкурс детского рисунка	Призовые места
2. «Супергерои против простуды и гриппа»	Сентябрь – декабрь 2018 г.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс	Участие
3. «Познайка»	Ноябрь 2018 г.	Городской командный турнир для дошкольников	3 место
4. «Красота Божьего мира»	Сентябрь – октябрь 2018	Международный конкурс детского творчества	Призовые места
5. «Конкурс сайтов»	Ноябрь 2018 г.	Областной	1 место
6. «Знаток – Дошколенок»	2018 г.	Всероссийский интеллектуальный конкурс для дошкольников	Призовые места

### **Работа по сохранению и укреплению здоровья детей**

Врачом – педиатром и медицинскими сестрами детской поликлиники № 1 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врач-педиатр осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Врачом и медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости за месяц, квартал, год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Педагогами МАДОУ:

- Система закаливающих мероприятий в соответствии с возрастом детей:  
1-ая младшая группа № 1 – хождение босиком;  
2-ые младшие группы № 2, 3, 5 – контрастное воздушное закаливание (перебежки);  
средний возраст группы № 7 - щеточный самомассаж и босохождение;  
№ 8 – влажное обтирание,  
старший возраст группы № 9, 11 – полоскание горла;  
подготовительные группы № 4, 6 – полоскание горла  
№ 10 – влажное обтирание  
№ 12 –контрастное обливание ног
- Использование материалов программы «Родничок»:  
1-ые и 2-ые младшие группы № 1, 2, 3, 5 - дозированная ходьба, мелкая моторика, упражнения на профилактику плоскостопия;  
средние группы № 7, 8 - дозированная ходьба, мелкая моторика -упражнения на выработку правильной осанки, самомассаж ног;  
старшие и подготовительные группы № 9, 11, 4, 6, 10, 12 - дозированная ходьба, мелкая моторика, упражнения на выработку правильной осанки, самомассаж ног, дыхательные упражнения и закаливающее носовое дыхание, упражнения на релаксацию.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	338	92 %
Неполная с матерью	31	8 %
Оформлено опекунов	4	1 %
Многодетные семьи	48	13 %

#### Характеристика семей по образованию родителей

Образование родителей	Количество человек	Процент от общего количества родителей
Высшее образование	533	77 %
Средне-специальное	120	17 %
Среднее	40	6 %
Неполное среднее	3	0,4 %

Таким образом, состав семей воспитанников МАДОУ можно считать социально благополучным, и эта тенденция сохраняется на протяжении многих лет. В основном родители – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы.

**Взаимодействие с родителями** воспитанников МАДОУ «Детский сад № 435» строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МАДОУ «Детский сад № 435» функционирует консультационный центр, обеспечивающий получение родителями и детьми, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

В 2018 году консультационный центр посещали 11 семей. Сотрудниками МАДОУ (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физдо), участвующих в работе консультационного центра было проведено 6 консультаций и 2 семинара для родителей, развивающее занятие для детей.

### **Дополнительное образование**

С 2012 года в МАДОУ реализуются платные дополнительные образовательные услуги.

На основании Постановления администрации г. Нижнего Новгорода от 14.08.2018 г. № 2081 МАДОУ оказывает услуги:

- по художественно-эстетическому развитию  
«**Вокальная студия**» для детей 4-7 лет (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Соловushки»)  
«**Студия танца**» для детей 3-7 лет (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звездочки»)
- по физическому развитию  
«**Секция физического развития**», для детей 4-7 лет (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной

## V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В МАДОУ составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами образовательного учреждения, проведения аттестационных процедур.

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, изучают новинки методической литературы.

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава



В 2018 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- Круглый стол для воспитателей и специалистов:
  - «Что такое внутренняя картина здоровья»;
- Открытые показы НОД:
  - «Внутренняя красота человека» (подготовительная группа № 6)

направленности «Веселый мяч»)

- по познавательному развитию

«Занятия по подготовке детей к школе», для детей 6-7 лет (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуально – развивающей направленности «Дошколенок»)

«Занятия с логопедом», для детей 5-7 лет (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуально – развивающей направленности «Говори правильно»)

По итогам анкетирования 96 % родителей удовлетворены качеством оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Всего платные дополнительные образовательные услуги получают 218 (57 %) детей.

За 2018 год платные дополнительные образовательные услуги посещали  
(в % от общего количества детей, посещающих ПДОУ):



#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.



- Использование здоровьесберегающих технологий (подготовительная группа № 12)

• Реализация проекта:

- «Хочу быть здоровым!» (Использование здоровьесберегающих технологий)

В 2018 году прошли профессиональную переподготовку 3 воспитателя, повысили свой профессиональный уровень на квалификационных курсах – 2 воспитателя, 1 инструктор по физдо, Квалификационные курсы по теме «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» прошли 8 воспитателей, 5 специалистов, зам.зав. по ВМР и заведующий МАДОУ.

Прошел процедуру аттестации и был аттестован на I квалификационную категорию I воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году был приобретен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» и парциальным программам в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Пособие "Логико-мальш";
- детские книги;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (интерактивные доски в 9 группах; интерактивная панель у логопеда; ноутбуки у воспитателей в каждой группе; проектор и проекционный экран в музыкальном зале, телевизор с плоским экраном в музыкальном зале, магнитолы в каждой группе);
- локальная компьютерная сеть с выходом в интернет;
- работа сайта и электронной почты детского сада.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты психолога и логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский блок. Все кабинеты и залы оформлены в соответствии со своим функциональным назначением.

В 2018 году в целях повышения эффективности материально-технической базы МАДОУ были приобретены стиральные машины на прачечную МАДОУ, игровая мебель в группы № 12 и 8, моноблок (компьютер) и МФУ в кабинет заведующего; установлен прибор учета на систему ГВС, проведена специальная оценка условий труда 25 рабочих мест.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы наполнены современным игровым развивающим оборудованием, в каждой группе среднего и старшего возраста имеются интерактивные доски. Предметная среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Заключен договор с детской поликлиникой № 1 на оказание медицинских услуг и безвозмездное пользование оборудованием МАДОУ в медицинском кабинете.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	382 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	382 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	348 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	382 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	382 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/2,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/2,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/2,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 82 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/82 %
1.8.1	Высшая	5 человек/18 %
1.8.2	Первая	18 человек/64 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/25 %

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/42 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/382 человек (14 воспитанников на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,27 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В следующем учебном году в МАДОУ будет продолжаться работа по повышению

квалификации педагогов и специалистов и их профпереподготовке в соответствие с вводимым стандартом профессиональной деятельности «Педагог», по повышению уровня квалификации педагогического состава МАДОУ. Продолжится укрепление материально – технической базы детского сада, наполнение среды дидактическими материалами и литературой. Планируется приобретение интерактивных панелей в две группы младшего возраста. Продолжится работа над благоустройством территории МАДОУ.