


Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от « 31 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 435»
_____ М.А. Потапова
от « 31 » мая 2023 г.

Публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 435»

за 2022-2023 учебный год

1. Общие характеристики учреждения	
Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 435»
тип	дошкольное образовательное учреждение
вид	детский сад общеразвивающего вида
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1072 от 02.11.2015 г., выдана Министерством Образования Нижегородской области (бессрочно)
Юридический и фактический адрес	603137, город Нижний Новгород, Приокский район, ул. Тропинина, дом 5
Режим работы	Ежедневно с 6.30 до 18.30 Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ)
Структура и количество групп	12 групп; из них: <ul style="list-style-type: none">• 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет – I – младшая № 3 «Лучики», № 5 «Солнышко»;• 9 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет (II – младшая группа: № 2 «Кнопочки»; средние группы: № 1 «Бусинки», № 6 «Радуга»; старшие группы № 8 «Непоседы», № 10 «Звездочки»; подготовительные группы № 4 «Затейники», № 7 «Улыбка», № 9 «Фантазеры», № 11 Почемучки»;• 1 группа компенсирующей направленности, реализующей образование детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа № 12 «Сказка»).
Количество воспитанников	Количество воспитанников: 309
Структура управления, формы и органы самоуправления	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель). Коллегиальными органами управления Учреждением являются: <ul style="list-style-type: none">• Педагогический совет;• Наблюдательный совет;• Общее собрание коллектива. Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий.

	<p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет родителей (законных представителей) обучающихся; • Профессиональный союз работников Учреждения.
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию у дошкольников основ культуры безопасности; • Содействовать развитию личности ребенка и формированию у него ценностей здорового образа жизни и социальных навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление его здоровья; • Способствовать приобщению детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в традиционной национальной культуре.
Программа развития Учреждения	<p>В декабре 2019 года принята Программа развития МАДОУ «Детский сад № 435» на 2020–2024 гг. Ее цель - создание в Учреждении системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития дошкольника.</p>
Наличие сайта учреждения	http://www.detsad435.ru/
Адрес электронной почты	mdou-435@mail.ru
Контактный телефон	Тел/факс (831) 462-57-87; Тел. (831) 462-64-30
Логотип учреждения	<p>У дошкольного учреждения есть собственный визуальный образ – логотип МАДОУ. Он способствует формированию имиджа дошкольного учреждения, подчеркивает его индивидуальность и обеспечивает узнаваемость.</p> 
2. Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы)	<p>Образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с Основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 435» в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.) и парциальными программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» /Л.Л. Тимофеева/ • «Добро пожаловать в экологию!» / О.А. Воронкевич/ • «Мы – россияне, мы – нижегородцы» (для детей 5 – 6 лет) / Е. Б. Бухарева, И. Н. Кольцова, Т. А. Ревягина, О. А. Щукина, Т. И. Волкова, К. Н. Ушакова – Н. Новгород. – 2017;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы – россияне, мы – нижегородцы» (для детей 6 – 7 лет) – 2020. • «Разговор о здоровье: начало». (Парциальная образовательная программа для детей 4-7 лет) Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2017 г. <p>С 2021 года внедрена в образовательный процесс дошкольного учреждения «Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 435». Основные направления программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей (семейные ценности, традиции воспитания, преемственность поколений); • обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным ценностям (местные промыслы, традиции, праздники); • воспитание языковой культуры детей, уважения к русскому языку, как государственному. 				
Дополнительные образовательные платные услуги	Наименование услуги		Количество детей		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
	1. Реализация ДОП «Веселый английский»		59	56	23
	2. Реализация ДОП «Звездочки»		93	99	90
	3. Реализация ДОП «Соловушки»		117	79	70
	4. Реализация ДОП «Чемпионы»		161	88	73
	5. Реализация ДОП «Умнички»		-	53	53
	6. Реализация ДОП «Говори правильно»		20	31	32
	7. Реализация ДОП «Дошколенок»		37	36	30
	8. Реализация ДОП «Дошколенок» (Кубики Зайцева)		-	45	32
9. Реализация ДОП «Знайка» (Робототехника)		-	-	43	
Итого детей		487	487	446	
<p>Учитывая пожелания родителей, в 2022-2023 уч. году были организованы платные услуги по программам «Знайка» (Робототехника) для детей 5-6 и 6-7 лет.</p> <p>Вся информация о платных образовательных услугах МАДОУ размещена на портале «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» (https://p52.навигатор.дети).</p>					
Охрана и укрепление здоровья детей	<p>В течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умывание прохладной водой - дети с 3 до 7 лет, ежедневно; • Воздушные ванны во время гимнастики после сна - дети с 3 до 7 лет, ежедневно; • Расширенное умывание водой комнатной температуры - дети с 4 до 7 лет, ежедневно. 				
Деятельность группы компенсирующей направленности	<p>В 2022 – 2023 учебном году функционировала 1 группа компенсирующей направленности, для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи: старшая № 12 «Сказка».</p> <p>В ней проводились групповые и индивидуальные занятия с логопедом, индивидуальная работа воспитателей с детьми по рекомендациям логопеда.</p>				

<p>Взаимодействие с социумом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>с МАОУ "Школа № 45"</u>: - отслеживание успеваемости выпускников МАДОУ (хорошая адаптация детей к условиям школы, высокая успеваемость). • <u>с детской городской поликлиникой № 1 Приокского района</u>: - проведение плановых осмотров детей специалистами, лабораторных обследований детей, плановой вакцинации. • <u>с ООО «Медицинский центр «Эксперт»</u> - проведение первичных и периодических медицинских осмотров сотрудников МАДОУ • <u>с городской поликлиникой № 1</u>: - вакцинация сотрудников МАДОУ • <u>с детской библиотекой им. Носова</u> - проведение тематических занятий, организация выставок рисунков и поделок, участие в районной акции «Читаем во дворе», экскурсии по библиотеке. • <u>с Приокским благочинием Нижегородской епархии</u>: - участие в конкурсах «Мамочка-мой ангел», «Красота Божьего мира».
<p>Организация работы инновационной площадки</p>	<p>С 2020 года МАДОУ работает в статусе инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Создание системы городских ресурсных центров, реализующих формирование культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало».</p> <p>В 2022-2023 уч. году инициативная группа продолжала успешно работать над формированием дидактического портфеля инновационной деятельности. Обогащена предметно-пространственная развивающая среда экспериментальных групп, созданы дидактические и наглядные пособия, опыт работы был успешно представлен на курсах повышения квалификации ГБУ НИРО по теме инновационной площадки.</p> <p>С 2022 года МАДОУ получило статус Федеральной инновационной площадки НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей». В работе инновационной площадки принимают участие руководитель МАДОУ, заместитель заведующего, воспитатели средних групп. На начальном этапе работы проведены анкетирование и опросы родителей для оценки их компетенции в воспитании детей, педагоги участвовали в вебинарах и семинарах по теме инновационной площадки.</p>
<p>Основные формы работы с родителями</p>	<p>Работа с семьей велась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие родителей в районных, городских и областных конкурсах и мероприятиях; • проведение утренников «Новый год», «Международный женский день 8 Марта», «Выпуск в школу»; • предоставление информации по организации работы с детьми через группу ВКонтакте «Вместе дома»; • предоставление информации через группы для родителей в мессенджерах («Вайбер» и др); • работу консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ (логопед, психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель); • организацию выставок рисунков «Закружила осень золотая», «Семья – наше богатство», «Зимушка хрустальная»;

	<ul style="list-style-type: none"> • реализацию проектов, предусмотренных годовым планом работы МАДОУ: по социально-коммуникативному развитию «Трудиться полезно и почетно», «Маленькая страна под названием - СЕМЬЯ»; • реализацию проектов в группах «Птицы – наши друзья» (группа № 3), «На полянку, на лужок тихо падает снежок» (группа № 2), «Эти удивительные птицы» (12 группа), «Лук. Лучок.» (группа № 2), «Славься День Победы» (группа № 7) и др.
<h3>3. Условия осуществления образовательного процесса</h3>	
<p>Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками</p>	<p>В 2022-2023 учебном году было приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подписка на электронные журналы <ul style="list-style-type: none"> - «Справочник руководителя», - «Справочник старшего воспитателя», - «Справочник педагога-психолога», - «Справочник музыкального руководителя», - «Нормативные документы образовательного учреждения»; • канцелярские товары для детей и сотрудников; • методическая литература; • детские и взрослые карнавальные костюмы; • наборы LEGO Education; • Стеновая развивающая панель «Пожарная часть»; • Программно-методический комплекс по ДОП «Знайка» (Робототехника); • дидактические игры, пособия, игрушки, оборудование в группы, в физкультурный зал, в кабинет дополнительного образования, в кабинет психолога, в музыкальный зал.
<p>Использование ИКТ в работе с детьми</p>	<p>В каждой из 12 групп, в уголках для родителей установлены цифровые фоторамки, которые транслируют фотоматериалы с последних мероприятий, оперативную информацию для родителей (законных представителей)</p> <p>Воспитатели и специалисты успешно используют в образовательной работе интерактивные доски и панели. В МАДОУ создан информационный банк презентаций, конспектов занятий и других материалов по работе с применением интерактивного оборудования.</p> <p>Интерактивные продукты серии «Дошколка»: педагогами используются игры и упражнения по познавательному и речевому развитию, диагностические материалы.</p> <p>ООО «Мерсибо»: педагог-психолог и учитель-логопед используют игры и упражнения для психолого-педагогического обследования готовности ребенка к школе; игры и упражнения для восприятия и развития чувства ритма у детей с ОВЗ, игровой комплекс для логопедических занятий «Логомер 2».</p> <p>Своим опытом работы педагоги МАДОУ активно делятся, размещая их на образовательных порталах https://nsportal.ru; http://edcommunity.ru; https://www.maam.ru</p>
<p>Материально-техническая база учреждения</p>	<p>Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется, создаются условия в макро и микросреде Учреждения для реализации уставных задач. Так, в 2022-2023 гг. было приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посуда, сковороды для пищеблока; • весы порционные электронные; • весы напольные на пищеблок; • бактерицидные лампы; • протирочная машина на пищеблок;

	<ul style="list-style-type: none"> • витрины для демонстрации пособий; • изготовлены на заказ с логотипом МАДОУ календари квартальные сотрудникам, брелоки для ключей от помещений МАДОУ, X-стенд <p>✓ Оборудовано помещение для хранения архива и методических пособий.</p> <p>✓ Проведено переоборудование помещения, ремонт и оснащение его для кабинета педагога-психолога.</p> <p>✓ Проведена замена линолеума в спальнях групп № 10, 11.</p> <p>✓ Возведена крытая площадка для размещения детских колясок, велосипедов и самокатов.</p> <p>✓ Установлена система пространственной навигации по территории и зданию дошкольного учреждения.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории</p>	<p>Безопасность детей и сотрудников Учреждения – одно из приоритетных направлений работы Учреждения.</p> <p>Работа ведется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Паспортом безопасности МАДОУ «Детский сад № 435» (антитеррористической защищенности), согласованным с РУВД, УФСБ и ГО и ЧС; • Декларацией пожарной безопасности МАДОУ, зарегистрированной отделом ГПН по Приокскому району г. Нижнего Новгорода ГУ МЧС России по Нижегородской области; • Планом гражданской обороны МАДОУ «Детский сад № 435», согласованным с Управлением ГОЧС г. Н. Новгорода по Приокскому району. <p>В Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, смонтирована система «Стрелец-мониторинг»; • тревожная кнопка выведена на пульт вневедомственной охраны; • установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение; • установлена система контроля доступа на территорию и в здание МАДОУ (электронные ключи); • все прогулочные участки оснащены оборудованием, имеющим сертификаты безопасности и соответствия; • разработаны планы эвакуации; • регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей в соответствии с утвержденным графиком. <p>В МАДОУ проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинское обслуживание детей осуществляется ГБУЗ НО ««Детская городская поликлиника № 1 Приокского района г. Нижнего Новгорода» по договору от 01.08.2019 г.</p> <p>Для лечебно-профилактической деятельности имеется медицинский и процедурный кабинеты.</p>
<p>Характеристика территории</p>	<p>Размечена и оборудована площадка по изучению и закреплению правил дорожного движения, есть разметка для подвижных игр;</p> <p>Цветники и газоны детского сада декорированы детским сюжетным декором.</p> <p>Проводится сезонная работа по разбивке новых цветников с многолетними цветами, обновлению имеющихся цветников.</p> <p>Установлены новогодние уличные декоративные фигуры.</p> <p>Оборудованы 2 сезонные фотозоны на территории МАДОУ («Новогодняя», «Я люблю Нижний Новгород»).</p>

<p>Качество организации питания</p>	<p>Питание детей организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, рекомендованным департаментом образования администрации г. Н. Новгорода. Меню представляет собой 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.</p> <p>Поставку пищевых продуктов осуществляет ООО «Продтерминал».</p> <p>Меню ежедневно размещается в родительских уголках групп и на информационных стендах ДОУ.</p> <p>Контроль за качеством питания в МАДОУ осуществляет комиссия по контролю за качеством питания воспитанников, которая работает в соответствии с планом-графиком. По итогам каждой проверки составляется акт. По итогам проверок в 2022—2023 гг. качество питания в МАДОУ соответствует нормативным требованиям.</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Организация доступной среды</p>	<p>Проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды в МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлен и согласован Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МАДОУ; • Утвержден План мероприятий («дорожная карта») МАДОУ «Детский сад № 435» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам; • Создана и утверждена Программа инструктажа работников МАДОУ «Детский сад № 435» по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи; • Обучен специалист, ответственный за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов в МАДОУ; • Установлены информационно-тактильные знаки и таблички на входах и внутри здания; • Установлена кнопка вызова персонала.
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Результаты деятельности детского сада

<p>Результаты по снижению заболеваемости воспитанников</p>	<p>Деятельность коллектива детского сада направлена на сохранение здоровья детей и организацию здоровьесберегающего режима. При этом в учреждении остается стабильно высоким количество детей с ОВЗ и с инвалидностью (14 и 8 человек соответственно), с хроническими заболеваниями (48 чел.). Все больше родителей отказываются от прививок детям.</p> <p style="text-align: center;">Анализ состояния здоровья детей МАДОУ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Показатели</th> <th style="width: 15%;">2020-2021 год</th> <th style="width: 15%;">2021-2022 год</th> <th style="width: 15%;">2022-2023 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Списочный состав</td> <td style="text-align: center;">384</td> <td style="text-align: center;">399</td> <td style="text-align: center;">309</td> </tr> <tr> <td>Число заболеваний</td> <td style="text-align: center;">270</td> <td style="text-align: center;">261</td> <td style="text-align: center;">265</td> </tr> <tr> <td>Дети до 3-х лет</td> <td style="text-align: center;">59</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">53</td> </tr> <tr> <td>Дети 3-7 лет</td> <td></td> <td style="text-align: center;">211</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Группы здоровья</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">351</td> <td style="text-align: center;">114</td> <td style="text-align: center;">87</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">244</td> <td style="text-align: center;">184</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IV</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	Списочный состав	384	399	309	Число заболеваний	270	261	265	Дети до 3-х лет	59	36	53	Дети 3-7 лет		211		Группы здоровья	I	351	114	87	II	46	244	184	III	5	32	32	IV	8	9	6
Показатели	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год																																			
Списочный состав	384	399	309																																			
Число заболеваний	270	261	265																																			
Дети до 3-х лет	59	36	53																																			
Дети 3-7 лет		211																																				
Группы здоровья	I	351	114	87																																		
	II	46	244	184																																		
	III	5	32	32																																		
	IV	8	9	6																																		

<p>Достижения воспитанников педагогов, результаты участия в мероприятиях разного уровня</p>	<p>Для изучения результативности образовательного процесса основными методами были следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение; • диагностическая беседа с педагогами и детьми; • изучение групповых диагностических альбомов и аналитических справок. <p>Для диагностики использовались индивидуальные карты развития ребенка, созданные на основе материалов программы «Детство». При анализе использовались критерии: «критерий не сформирован» - 1 балл, «критерий в стадии формирования» – 2 балла, «критерий сформирован» - 3 балла.</p> <p>Средний балл освоения ООП МАДОУ «Детский сад № 435» составил 2,6 баллов (в начале года 2,0 баллов), что соответствует нормативным показателям развития дошкольников.</p> <p>Средний показатель составил: 2,5 баллов по «Познавательному развитию»; 2,5 баллов по «Художественно – эстетическому развитию»; 2,7 баллов по «Социально – коммуникативному развитию»; «Речевому развитию» - 2,4 баллов; по Физическому развитию – 2,7 баллов.</p> <p>Анализ развития детей раннего возраста (2 – 3 г.) показал положительную динамику по всем образовательным областям – у них улучшилась речь, большинство детей стали самостоятельно одеваться, овладели культурно-гигиеническими навыками (в соответствии с возрастом). Средний показатель 2,5 баллов (на начало года 1,7 баллов).</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="424 1048 687 1373"> <p>Разработка методических материалов, проектов и опытов работы по темам задач годового плана и по выбору педагогов</p> </td> <td data-bbox="687 1048 1540 2054"> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор опыта по теме «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через сюжетное рисование» воспитатель Фомина Н.Е.; • Продолжен сбор опыта по теме «Развитие связной речи дошкольников с использованием приемов мнемотехники (подготовительная группа)», воспитатель Чичеватова О.М. • Продолжен сбор опыта по теме «Формирование изобразительных навыков у детей старшего дошкольного возраста через рисование», воспитатель Смирнова Н.А. • Сбор опыта по теме «Социально- коммуникативное развитие детей среднего дошкольного возраста», воспитатель Богданова Т.О. • Продолжен сбор опыта по теме «Формирование элементарных математических представлений посредством логических блоков Дьенеша и дидактических игр логического содержания» (подготовительная группа), воспитатель Алексейчева Т.В. • Сбор опыта по теме «Использование палочек Кюизенера для формирования математического развития дошкольников», воспитатель Костина С.В. • Сбор опыта по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации трудового воспитания в ДОУ», старший воспитатель Смирнова Н.А. </td> </tr> </table>	<p>Разработка методических материалов, проектов и опытов работы по темам задач годового плана и по выбору педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор опыта по теме «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через сюжетное рисование» воспитатель Фомина Н.Е.; • Продолжен сбор опыта по теме «Развитие связной речи дошкольников с использованием приемов мнемотехники (подготовительная группа)», воспитатель Чичеватова О.М. • Продолжен сбор опыта по теме «Формирование изобразительных навыков у детей старшего дошкольного возраста через рисование», воспитатель Смирнова Н.А. • Сбор опыта по теме «Социально- коммуникативное развитие детей среднего дошкольного возраста», воспитатель Богданова Т.О. • Продолжен сбор опыта по теме «Формирование элементарных математических представлений посредством логических блоков Дьенеша и дидактических игр логического содержания» (подготовительная группа), воспитатель Алексейчева Т.В. • Сбор опыта по теме «Использование палочек Кюизенера для формирования математического развития дошкольников», воспитатель Костина С.В. • Сбор опыта по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации трудового воспитания в ДОУ», старший воспитатель Смирнова Н.А.
<p>Разработка методических материалов, проектов и опытов работы по темам задач годового плана и по выбору педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор опыта по теме «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через сюжетное рисование» воспитатель Фомина Н.Е.; • Продолжен сбор опыта по теме «Развитие связной речи дошкольников с использованием приемов мнемотехники (подготовительная группа)», воспитатель Чичеватова О.М. • Продолжен сбор опыта по теме «Формирование изобразительных навыков у детей старшего дошкольного возраста через рисование», воспитатель Смирнова Н.А. • Сбор опыта по теме «Социально- коммуникативное развитие детей среднего дошкольного возраста», воспитатель Богданова Т.О. • Продолжен сбор опыта по теме «Формирование элементарных математических представлений посредством логических блоков Дьенеша и дидактических игр логического содержания» (подготовительная группа), воспитатель Алексейчева Т.В. • Сбор опыта по теме «Использование палочек Кюизенера для формирования математического развития дошкольников», воспитатель Костина С.В. • Сбор опыта по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации трудового воспитания в ДОУ», старший воспитатель Смирнова Н.А. 		

Участие и проведение районных методических объединений

1.	Участие	<ul style="list-style-type: none"> • «Использование разнообразных форм и методов работы с детьми по развитию связной речи» Представление опыта работы воспитателя Чичеватовой О. М. «Развитие связной речи дошкольников с использованием приемов мнемотехники» • «Развитие творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста» Представление опыта работы воспитателя Канашиной А.Г. «Развитие конструктивных умений детей младшего дошкольного возраста посредством конструирования». • «Патриотическое воспитание дошкольников» Представление опыта работы воспитателя Богдановой Т. О. «Нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре»
----	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В течение 2022-2023 учебного года педагоги, родители и дети принимали **активное участие в конкурсах различного уровня:**

№п/п	Название конкурса	уровень	Призовое место
1.	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Региональный	Номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения» Смирнова Н. Ан., участие
2.	Профсоюзный лидер	Районный	Костина С. В., 2 место
3.	Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма»	Региональный	Номинация «Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных учреждениях» Смирнова Н.Ан., участие
4.	Конкурс «Юные знатоки дорожного движения - 2022	Районный	2 место – 4 группа Смирнова Н. А., Загурдаева Т.А.
5.	Районный этап конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской	Региональный	Потапова М. А. Дмитриева С. П.- МАДОУ «Детский сад № 435» - участие

	области Проект «Оптимизация процессов сбора, обработки и обмена информацией среди сотрудников ДОО»		
6.	Новогодний конкурс 2023 ООО «Рекламное агенство Юмор ФМ» «Кто сказал Мяу»	Городской	Участие групп № 6 и № 8
7.	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Городской	Участие
8.	ДУК «Игрушка своими руками»	Районный	Участие
9.	VII районный театрального рождественского фестиваля «Рождественское чудо»	Районный	Лопарева Е. Е., Чичеватова О. М., Летунова Е. В. – Номинация «Литературно- музыкальная композиция» - участие; Гречухина А. А., Ллексейчева Т. В.- Номинация «Хореография» - участие
10.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера» Региональный конкурс «Территория ЮИД» 2022	Региональный	Номинация «Мультипликация» Категория – воспитанники дошкольных ОО Диплом 3 степени - Смирнова Н.А., Загурдаева Т.А. Азбука дорожной безопасности МАДОУ "Детский сад № 435"
11.	«Добрая книжка»	Всероссийский	Дипломы победителей в номинации «Дети читают стихи» группы № 2 и № 3; Участники в номинации «Читаем детям» группа № 5; Номинация «Дети читают стихи» группы № 5, № 6
12.	Всероссийская олимпиада Петерсона	Всероссийская	Группы № 7, № 4, № 11, № 9
13.	Конкурс «Моя педагогическая Династия» (профсоюз)	районный	2 место Арлевич М.М.

14.	Конкурс видеороликов среди детей-инвалидов «Сильные духом»	региональный	2 место - Остроумова Т. (11 гр.); Участник – Патрушева Л.(4 гр.)
15.	I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	всероссийский	Участие Гречухина А.А., вок. студия «Соловушки», номинация «Лучшее совместное творческое выступление с детьми»
16.	Проект Дети здесь. Мои друзья со мной	всероссийский	Семья Мергановых, участие
17.	Цветущий Нижний	городской	Участие
Публикации в СМИ, в печатных изданиях и профессиональных журналах			
№	издание	Название работы	Дата публикации
1.	Региональный сборник «Материалы IV областной научно-практической конференции по дошкольному образованию»	<ul style="list-style-type: none"> • «Обучение детей 5-6 лет спортивным играм с мячом в физкультурно-оздоровительной работе дошкольного образовательного учреждения», Новикова Е. А., инструктор по физической культуре; • «Логические блоки Дьенеша - это универсальный дидактический материал», воспитатель Алексейчева Т. В • «Формирование основ гражданственности у детей дошкольного возраста при проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня города», Потапова М. А., заведующий; Дмитриева С. П., заместитель заведующего • «Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье у детей дошкольного возраста», Смирнова Н. А., старший воспитатель • «Формирование у старших дошкольников осознанного отношения к своему здоровью», Шашкина В. С., воспитатель 	11/22
2.	Всероссийский журнал «Управление ДОУ» (ТЦ Сфера)	Модель организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию детей в рамках празднования 800-летия Нижнего Новгорода. (Потапова М.А., заведующий, Дмитриева С.П., заместитель заведующего)	10/22

5. Кадровый потенциал

<p>Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии</p>	<p><u>За 2022-2023 учебный год повысили квалификацию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» - воспитатели Трофимова О.Н., Асташкина З.И. • «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)» - воспитатель Алексейчева Т.В. • «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - старший воспитатель Смирнова Н.Ан. • «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» - воспитатель Фомина Н.Е. • «Педагогика и методика дошкольного образования» (проф. переподготовка) - воспитатель Трофимова О.Н. <p><u>В 2022-2023 уч. году защитили квалификационную категорию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • высшую (подтверждение) – воспитатель Костина С.В., • высшую – инструктор по физо Новикова Е.А., старший воспитатель Смирнова Н.А. • первую (подтверждение) – воспитатели Петрунина С.А., Шашкина В.С.
<p>Юбилей дошкольного учреждения (40 лет)</p>	<p>В рамках празднования 40-летия со дня открытия дошкольного учреждения были проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заказаны флаг, значки, X-стенд и наклейки с логотипом детского сада; • выставка детских рисунков «С Днем рождения, мой любимый детский сад»; • создан альбом «Достижения наших выпускников»; • выставка «Гордимся нашими выпускниками»; • снят видеофильм «40 лет в ногу со временем»; • информация о истории детского сада и праздничных мероприятиях размещена на официальном сайте и в группе ВКонтакте; • праздничное мероприятие, для которого каждая группа, родители, сотрудники и выпускники подготовили творческие поздравления.

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

<p>Распределение средств бюджета учреждения</p>	<p>За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. поступило из бюджета 33 415 662,47 рублей. Из них израсходовано: 29 117 178,67 рублей – заработная плата сотрудников (с начислениями); 3 117 382,78 рублей – коммунальные услуги и услуги связи; 1 181 101,02 рублей – работы, услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги, содержание здания.</p>
<p>Внебюджетная деятельность</p>	<p>За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. из внебюджетных источников поступило 11 132 787,37 рублей. Из них израсходовано: 1 898 886,90 рублей – заработная плата сотрудников (с начислениями); 7 127 658,62 – расходование материальных запасов; 14 962,63 рублей – коммунальные платежи; 133 448,70 рублей – работы, услуги по содержанию имущества, 1 957 830,52 – иные расходы.</p>

<p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.</p>	<p>По оплате за содержание ребенка в детском саду установлены следующие льготы: - детский сад посещают бесплатно дети-инвалиды, опекаемые дети.</p> <p>На основании Постановления Правительства Нижегородской области от 15.02.2007г. № 45 родители имеют право на получение компенсации части фактически внесенной родительской платы за посещение ребенком МДОУ;</p> <p>На основании Решения городской Думы города Нижнего Новгорода от 21.12.2016 г. № 268 «О внесении изменений в постановление городской Думы города Нижнего Новгорода от 20.02.2008 № 24 «Об установлении льготных категорий воспитанников и учащихся в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях» некоторые категории родителей имеют право на получение компенсации части фактически внесенной родительской платы за посещение ребенком МДОУ за счет средств городского бюджета.</p> <p>Вся информация представлена на официальном сайте МАДОУ.</p>
-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Перспективы и планы развития

<p>МАДОУ «Детский сад № 435» определило следующие приоритетные направления в работе на 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа инновационной площадки регионального уровня в рамках апробации парциальной программы «Разговор о здоровье: начало»; ➤ Работа Федеральной инновационной площадки НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей» ➤ Увеличение числа педагогов, использующих современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне; ➤ Продолжение работы по созданию в образовательном пространстве МАДОУ условий, учитывающих особые возможности и потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; ➤ Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.
