

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от « 31 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 435»
_____ М.А. Потапова
« 31 » мая 2021 г.

Согласовано
Советом родителей
МАДОУ «Детский сад № 435»
Протокол № 4
от « 25 » августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения МАДОУ «Детский сад № 435»

город Нижний Новгород
2021 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует организацию режима занятий обучающихся (далее – режим занятий) в муниципальном автономном дошкольном образовательном МАДОУ «Детский сад № 435» (далее - МАДОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Устава МАДОУ и Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.
- 1.3. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Режим работы МАДОУ

- 2.1. Режим работы МАДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.
- 2.2. Группы функционируют в режиме 12- часового пребывания.
График работы: 6.30-18.30 часов.

3. Организация режима занятий.

- 3.1. Организация режима занятий в МАДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, в очной форме.
- 3.2. Занятия с детьми проводятся:
 - воспитателями в групповых помещениях;
 - музыкальными руководителями в музыкальном зале;
 - инструктором по физической культуре в спортивном зале во всех возрастных группах (кроме групп младшего дошкольного возраста);

- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда (индивидуальные занятия), в кабинете дополнительного образования (коррекционно-развивающие групповые, подгрупповые занятия);

- педагогом - психологом в кабинете психолога и в групповых помещениях (групповые и подгрупповые занятия).

3.3. Занятия в МАДОУ организуются с 1 сентября по 31 мая, в соответствии с годовым календарным учебным графиком МАДОУ и учебным планом МАДОУ.

3.4. В сентябре и мае по 2 недели отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы.

3.5. Учебный год делится на периоды:

I первое полугодие: с 1 сентября по 31 декабря- 17 недель;

II второе полугодие: 12 января по 31 мая- 19 недель.

3.6. Каникулярные периоды:

- зимние каникулы - первая декада января;

- летний каникулы - с начала июня по конец августа.

В эти периоды для детей проводятся праздники, развлечения и другие мероприятия по всем видам детской деятельности (двигательной, музыкальной, трудовой, экспериментальной, исследовательской, речевой и др.).

3.7. Начало занятий (все возрастные группы) - не ранее 8.00 часов.

Окончание занятий (все возрастные группы) – не позднее

- при реализации образовательных программ дошкольного образования –17.00 часов;
- при реализации дополнительных образовательных программ – 18.30 часов.

3.8. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более

от 2 до 3 лет - 20 мин

от 3 до 4 лет - 30 мин

от 4 до 5 лет - 40 мин

от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет - 90 мин

3.9. Продолжительность занятий для детей:

от 2 до 3 лет - не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- 3.10. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.
- 3.11. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываются в первой половине дня.
- 3.12. При организации режима занятий предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.
- 3.13. Занятия с педагогом-психологом проводятся в кабинете педагога-психолога или в групповых помещениях в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы специалиста.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

- 4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
- 4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

5. Режим физического воспитания

- 4.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- 4.2. Один раз в неделю при соответствующих погодных условиях для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию детей проводят на открытом воздухе.
- 4.3. В теплое время года при соответствующих погодных условиях занятия по физическому развитию всех возрастных групп организуется на открытом воздухе.

5. Ответственность

- 5.1. Во время проведения занятий администрация МАДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
- 5.2. Администрация МАДОУ, педагогические работники несут ответственность за:
- качество и реализацию в полном объёме основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ;
 - соблюдение режима занятий;
 - соответствие применяемых форм, методов и средств проведения занятий возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.