Потапова
Марина
Александр
овна

Подписано цифровой подписью: Потапова Марина Александровна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C353236313132333336303737, 1.2.643.100.3=120B303730323534393633353 0, email=mdou-435@mail.ru, c=RU, st=Нижегородская область, l=г. Нижний Новгород, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 435", givenName=Марина Александровна, sn=Потапова, cn=Потапова Марина Александровна
Дата: 2021.10.26 10:32:29 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 435»
_____ /М.А.Потапова

« 31» _августа_ 20_21_г.

ПАСПОРТ
кабинета учителя – логопеда

«Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития»

ФГОС ДО, п. 3.3.1.

1. Краткое описание кабинета

№ п/п	Наименование помещения	Площадь помещения (кв.м)
1.	Кабинет учителя - логопеда	6 кв.м

2. Перечень основного оборудования

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Стол для логопеда	1 шт	4772	
2	Стулья большие	2 шт		
3	Полка для методической литературы	1 шт	4935	
4	Стол для занятий с детьми	1 шт	4486	
5	Зеркало навесное	1 шт	4480	
6	Стулья детские	2 шт		
7	Шкаф для пособий	1 шт	4771	
8	Ноутбук	1 шт		
9	МФУ	1 шт	2772	
10	Обогреватель	1 шт	2773	
11	Магнитная доска	1 шт		
12	Интерактивная панель	1 шт		

3. Перечень методической и справочной литературы

№	Наименование	Автор	Издательство, год	Кол-во
1	Программа «Коррекция нарушения речи»	Т.Б Филичева Г.В Чиркина	«Просвещение» 2017 г	1
2	«Логопедия»	Н.С Жукова Е.М Мастюкова	«ЛИТУР» 2004 г	1
3	«Развитие речи»	А.Х Бубнова	«Мой мир» 2007 г	1
4	«Научите меня говорить правильно»	О.И Крупенчук	«ЛИТЕРА» 2012	1
5	«Диагностический справочник логопеда»	Н,Н Полушкина	«Астрель» 2010 г	1
6	«Альбом для логопеда»	О.Б Иншакова	«Владос» 2014 г	1
7	«Развиваем речь малыша»	М.Г Борисенко Н.А Лукина	«Литера» 2012 г	1
8	«Автоматизация звуков Ч Щ в игровых упражнениях»	Л.А Комарова	«Гном» 2011 г	1
9	«Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях»	Л.А Комарова	«Гном» 2011 г	1
10	«Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях»	Л.А Комарова	«Гном» 2011 г	1
11	«Автоматизация звука З в игровых упражнениях»	Л.А Комарова	«Гном» 2011 г	1
12	«Логоритмика»	О.А Новиковская	«Корона.Век» 2013 г	1
13	«Дом.тетрадь для логопедических занятий с детьми» № 8	Ю.Б.Жихарева	« Владос» 2014 г	1
14	«Дом.тетрадь для логопедических занятий с детьми» №7	Ю.Б. Жихарева	«Владос» 2017 г	1
15	«Дом.тетрадь для логопедических занятий с детьми» № 6	Ю.Б Жихарева	«Владос» 2014 г	1
16	«Дом.тетрадь для логопедических занятий с детьми» № 3	Ю.Б Жихарева	«Владос» 2017 г	1
17	«Дом.тетрадь для логопедических занятий с детьми» № 1	Ю.Б Жихарева	«Владос» 2016 г	1

18	«Дневник учителя-логопеда ДОУ»	В.В Докутович	«Учитель» 2014 г	1
19	«Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта»	О.Н Киреева	«Детство-Пресс» 2016 г	1
20	«Коррекция звукопроизношения у детей»	Л.Е Кыласова	«Учитель»	1
21	«Коррекция звукопроизношения у детей. Речевой материал»	А.Ф Рыбина	«Учитель»	1
22	«Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей»	С.Е Большакова	«ТЦ Сфера» 2014 г	1
24	«Игровой логопедический массаж и самомассаж»	Г.А Османова	«Каро» 2013 г	1
25	«Свистящие и шипящие»	В.Буйко, Г.Сыропятова	«Литур» 2016 г	1
26	«Слова, обозначающие предметы»	В.Буйко, Г.Сыропятова	«Литур» 2016	1
27	«Парные твёрдые и мягкие согласные»	В.Буйко, Г.Сыропятова	«Литур» 2016	1
28	«Парные звонкие и глухие согласные»	В.Буйко, Г.Сыропятова	«Литур» 2016	1
29	«Непарные мягкие согласные»	В.Буйко, Г.Сыропятова	«Литур» 2015	1
30	«Непарные твёрдые согласные»	В.Буйко, Г.Сыропятова	«Литур» 2016	1
31	«Слова, обозначающие признак предмета»	В.Буйко, Г.Сыропятова	«Литур» 2016	1
32	«Слова, обозначающие действие предмета»	В.Буйко, Г.Сыропятова	«Литур» 2016	1
33	«Коррекция звукопроизношения у детей»	А.Ф.Рыбина	«Учитель» 2012	1
34	«Занимательные логоигры»	Е.ВТихомирова	«ТЦ Сфера» 2020	1
35	«Запутанные картинки. Коррекция оптической дисграфии»	Ю.Рязанцева	«Феникс» 2021	1

36	«Формирование и развитие связной речи у дошкольников»	Т.Ткаченко	«Феникс»	1
37	«Формирование и развитие описательной речи у дошкольников»	Т.Ткаченко	«Феникс» 2021	1
38	«Развиваем речь. Тренируем память»	Ю.Е Розова. Т.В.Коробченко	«Редкая птица» 2019	1
39	«Коррекция заикания у дошкольников»	Е.Л. Ворошилова	«Сфера» 2019	1
40	«Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Н.В. Нищева	«Детство-пресс» 2019	1
41	«Говорим правильно в 5-6 лет» 1 период обучения	О.С. Гомзяк	ООО «Издательство Гном» 2020	1
42	«Говорим правильно в 5-6 лет» 2 период обучения	О.С. Гомзяк	ООО «Издательство Гном» 2020	1
43	«Говорим правильно в 5-6 лет» 3 период обучения	О.С. Гомзяк	ООО «Издательство Гном» 2021	1
44	«Говорим правильно в 5-6 лет» Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе	О.С. Гомзяк	ООО «Издательство Гном» 2020	1
45	«Говорим правильно в 6-7 лет» 1 период обучения	О.С. Гомзяк	ООО «Издательство Гном» 2020	1
46	«Говорим правильно в 6-7 лет» 2 период обучения	О.С. Гомзяк	ООО «Издательство Гном» 2019	1
47	«Говорим правильно в 6-7лет» 3 период обучения	О.С. Гомзяк	ООО «Издательство Гном» 2019	1
48	«Говорим правильно в 6-7 лет» Конспекты занятий по развитию связной речи в	О.С. Гомзяк	ООО «Издательство Гном» 2020	1

	подготовительной к школе логогруппе			
49	«Говорим правильно в 5-6 лет» Сюжетные картины для развития связной речи в старшей логогруппе	О.С. Гомзяк	ООО «Издательство Гном» 2020	1
50	«Говорим правильно в 6-7 лет» Картинный материал в подготовительной к школе логогруппе		ООО «Издательство Гном» 2020	1

4. Перечень средств обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная область	Перечень средств обучения и воспитания	
	Наименование	Количество
Речевое развитие	***Дидактические пособия на развитие артикуляционного аппарата:***	
	-карточки с артикуляционной гимнастикой	2 набора
	-артикуляционные профили	1 набор
	-маленькое зеркало	1 шт
	Дидактические пособия на развитие мелкой моторики	
	-мозаика	2 вида
	-сухой бассейн	2 вида
	-цветные палочки	1 набор
	-шнуровки	2 шт
	-головоломка	1 шт
	-цветные кубики	2 набора
	- «Волшебный мешочек»	1 набор
	-цветные блоки	1 набор
	-мозаика «Цветные липучки»	1 набор
	Дидактические пособия на развитие речевого дыхания	
	Игрушки на поддувание:	
	-пчёлка	1 шт
	-снежинки	5 шт

	-самолёт -облако -вертушки ***Дидактические игры по автоматизации и дифференциации звуков:*** -лабиринт «Змейка» -кубики с картинками -Д. игра «Рыболов» -Д. игра «Сложи слово» -Лабиринт «Логико-малыш» - «Звуковые истории»-мерсибо - «Овощи-фрукты»- карточки-стишки - «Весёлые скороговорки»-250 упражнений - «Трудные звуки»-звук Р - «Логопедический фольклор»-карточки -«Звукарик» для автоматизации ротовых сонорных звуков в словах -«Звукарик» для автоматизации свистящих звуков в словах -«Звукарик» для автоматизации шипящих звуков в словах ***Дидактические игры для развития связной речи»:*** - «Рассказы по картинкам (времена года)» - «Беседы по картинкам» - «Истории в картинках» - «Подбери слова к рассказу» - «Первый рассказ» - Деревенский дворик» - «Забавные истории» - «Сочиняем сказки»-кубики - «Сочиняем истории»-кубики - «Рассказы по картинкам»-в деревне - «Рассказы по картинкам»-в городе	1 шт 1 шт 2 шт 1 шт 1 набор 1 набор

	- «Рассказы по картинкам»-важные профессии - «Что сначала»-карточки -Лабиринт «Логико-малыш» -Опорные схемы для описательных рассказов.Т.Ткаченко ***Дидактические игры для развития лексики:*** - «Профессии» - «Слова наоборот» - «Большие и маленькие» - «Семья» - «Фрукты и овощи» - «Кто и что?» - «Транспорт» - «Животные, обитающие на территории нашей страны» - «Природные и погодные явления» - «Животные жарких стран» - «Предметы и вещи» - Лабиринт «Логико-малыш» - «Времена года» - «Лексические открытки» - обобщающие понятия ***Дидактические игры для развития грамматического строя речи:*** - «Готов ли ты к школе?» - «Вокруг да около» - «Части речи» -карточки - Н.Созонова «Грамматика для дошкольников» -Развивающая игра-лото «Предлоги» - «Лабиринт логико-малыш» ***Дидактические игры для развития фонематического восприятия, анализа, синтеза:*** - «Звонкий, глухой» - «Шумелки»-погремушки - «Рифмочки» - «Слушай и называй»	

	- «Лабиринт логико-малыш» ***Дидактические игры для формирования слоговой структуры слова:*** - «Читаем слова-слоги» (4 набора) - «Лабиринт логико-малыш»	