УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 435»
_____ Потапова М. А.
«27» 08 2020 г.

ПАСПОРТ
методического кабинета
МАДОУ «Детский сад № 435»

г. Нижний Новгород

ГРАФИК РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА МАДОУ «Детский сад № 435»

День недели	Время
Понедельник	**8.00 – 17.00**
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

День недели	Содержание деятельности
Понедельник	**Посещение групп, наблюдение за деятельностью воспитателей и детей. Проведение методических мероприятий.**
Вторник	**Работа с методической литературой, печатными изданиями. Консультации с педагогами, родителями.**
Среда	**Посещение групп, наблюдение за деятельностью воспитателей и детей. Оформление документации.**
Четверг	**Совещание педагогического коллектива. Работа в кабинете с документацией.**
Пятница	**Работа с методической литературой, печатными изданиями. Консультации с педагогами, родителями.**

1. **Общие сведения о кабинете**

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	1982
Общая площадь Освещение - 2 люстры электрические Температурный режим - 20° Пол – линолеум Стены – окрашены Окно - 2, деревянные рамы, жалюзи Вход- 1	16, 8 кв. м.
Ответственные за кабинет	**Заместитель заведующего по ВМР** Дмитриева Светлана Петровна **Старший воспитатель** Смирнова Наталья Анатольевна

2. Основные функции кабинета

– организация методической работы;

– мониторинг образовательного процесса;

– построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности;

– повышение квалификации педагогов;

– изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;

– отбор и систематизация информации, дидактических пособий;

– организация оперативного ознакомления педагогов, родителей, общественности с научно- методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами;

– создание банка данных;

– совершенствование профессионального мастерства и развитие творчества педагогов.

3. Задачи кабинета

- изучение потребностей педагогических работников, воспитанников, социума в образовательных услугах, психолого-педагогической информации;

– проектирование и организация современных форм методической работы;

– анализ состояния образовательного, инновационного процессов в Учреждении;

– установление соответствия качества подготовки воспитанников ФГОС ДО;

– создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно- теоретической информации, создание условий для удовлетворения

информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;

– формирование интереса у педагогов к систематическому и углубленному изучению психологической и педагогической литературы, обеспечивая тем самым их непрерывное образование, творческий рост;

– изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, оказание помощи педагогам по применению передовых педагогических технологий, методов, форм и средств воспитания и обучения воспитанников и в период подготовки и прохождения аттестации;

– содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов; организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитико- диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения;

– контроль за соблюдением ФГОС ДО при организации и реализации образовательного процесса в МАДОУ; совершенствование форм и методов контроля;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными учреждениями города и школой.

4. Нормативно – правовая база функционирования кабинета

№ п/п	Наименование документа
	Международное законодательство
1	Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
2	Детский фонд ООН ЮНИ СЕФ. Декларация прав ребенка, 1959. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.
	Указы Президента РФ
3	Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
4	Указ Президента РФ от 07.052012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
	Федеральные законы
5	Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6	Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012 г.)
7	Федеральный закон РФ от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Приказы, постановления, письма и другие документы федерального уровня	
8	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») от 26.08.2010 г. № 761н.
9	Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждено Минобрнауки РФ 14.10.2013 г.).
10	Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 г. № 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)».
11	Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».
12	Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 г. № 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
13	Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
14	Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
15	Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях».
16	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г
17	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
18	Приказ Минобрнауки РФ от 18.02.2013 г. № 98 «О рабочей группе по разработке порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ».
19	Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих проведение образовательной деятельности».
20	Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
21	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4. Оборудование кабинета

4.1.Мебель		
№ п/п	Наименование	Количество
1.	Шкаф для методических пособий и литературы	20
2.	Шкаф для хранения ноутбуков	1
3.	Настенные полки открытые	3
4.	Стол письменный	4
5.	Стул	8
6.	Шкаф для одежды	1
4.2. Технические средства		
№ п/п	Наименование	Количество
1.	ПК Benq	1
2.	МФУ	1
8.	Ноутбук	3
4.	Групповые ноутбуки	12
5.	Музыкальный центр	1
6.	Цветной принтер EPSON	1
4.3. Стенды		
1.	Аттестация педагогов	1
2.	Методическая работа	2
3.	Педагогический совет	1

5. Методическое обеспечение образовательного процесса (учебно-методическая литература)

Тематика	Источник
Методическая работа	«Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДЕТСТВО» под ред.. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой– С-Пб, Детство-Пресс, 2014 К о м а р о в а И. И., Ту л и к о в А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Первая младшая группа. Авторы-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова , Волгоград, 2015 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Вторая младшая группа. Авторы-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова , Волгоград, 2015 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Средняя группа. Авторы-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова , Волгоград, 2015 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Старшая группа. Авторы-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова , Волгоград, 2015

	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Подготовительная группа. Авторы-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова , Волгоград, 2015 План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду. СПб «детство-Пресс», 2009г. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. СП., «Детство-Пресс», 2010г. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2007г. Дошкольник 4 – 5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2011г. В.И. Савченко Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. СПб, «Детство-Пресс», 2014г. А.М. Вербенец, О.Н. Сомкова, О.В. Солнцева Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии». СПб, «Детство-Пресс, 2015г. Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина «Здоровьесбережение в условиях детского сада» СПб, Детство-Пресс, 2015г. А.В. Стефанко «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей с 2 до 3 лет», СПБ, Детство-Пресс, 2015г. Тимофеева Л.Л., Деркунская В.А. Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период. М, Центр педагогического образования, 2017г. Л.Н. Павлова Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста. М., Айрис-Пресс, 2007г. Т.В. Хабарова «Педагогические технологии в дошкольном образовании, СПб, «Детство-пресс», 2012г. Л.М. Волобуева «Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами» - М.: «Сфера», 2003г. Защита прав и достоинств маленького ребёнка. Координация усилий семьи и детского сада. М., «Просвещение», 2006г. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ. СПб, «Детство-Пресс», 2010г. С.В. Кузнецова , Е.В. Котова, Т.А. Романова Система работы с узкими специалистами ДОУМ. ТЦ Сфера, 2008г. Т.В. Хабарова Педагогические технологии в дошкольном образовании СПб, «Детство-Пресс», 2011г. Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, С.Н. Толстикова «детский сад будущего. Методическое пособие. М., ТЦ Сфера, 2010г. Л.Д. Морозова Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. М. ТЦ Сфера, 2010г. Е.А. Сыпченко Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ.СПб, «Детсво-Пресс», 2012г. Р.Ю. Белоусова Управление инновационным процессом в ДОУ. Н.Н., Нижегородский гуманитарный центр, 2007г.

	И.Н. Казакова Годовое планирование в ДОУ. Трудности, ошибки, пути преодоления. М. ТЦ Сфера, 2005г. Проектирование развития ДОУ. Методическое пособие. М., ТЦ Сфера, 2008г. Н.С. Голицына Организация и проведение тематического контроля в ДОУ. М. Скрипторий, 2004г. О.А. Скоролупова Тематический контроль в ДОУ. М., Сриторий, 2004г. Е.А Алябьева Тематические дни и недели в детском саду. М. ТЦ Сфера, 2006г. О.В. Лещинская – Гурова Психологическая готовность детей к игровой деятельности, Н.Н., 2009г. О.А. Скоролупова, Т.М. Тихонова Игра – как праздник!, М. Скрипторий, 2006г. Л.Л. Тимофеева Проектный мотод в детском саду: Мультфильи своими руками! СПб «Детство-Пресс, 2011г. О.В. Лещинская – Гурова Игра и психологическое здоровье дошкольника. Учебно-методическое пособие. Н.Н., 2002г. О.В. Лещинская – Гурова На пороге дошкольного детства: у истоков игры. Н.Н., 2004г. Т.Н. Дороноа, Н.А. Короткова материалы и оборудование для детского сада. М. Элти-Кудиц, 2003г. Л.А. Лялина Планирование работы старшего воспитателя ДОУ.М. ТЦ Сфера, 2010г. О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (подготовительная к школе группа) СПб, «Детсво-пресс», 2016г. О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (старшая группа) СПб, «Детство-пресс», 2016г. О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) СПб, «Детство-пресс», 2016г. Рабочая программа педагога ДОО (из опыта работы) СПБ, «Детство-Пресс», 2015г. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. СПб «Детство-Пресс», 2016г. Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС. Учебно-методическое пособие. СПб, «Детство-Пресс», 2015г.

О «Социально-коммуникативное развитие»	Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2015г. Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** Ку ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. **Формирование основ безопасности** Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности . Планирование образовательной деятельности младшей (средней, старшей, подготовительной) группе» Детство – Пресс, 2015г. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2011г. Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. СПб, «Детство-пресс», 2009г. **Игровая деятельность** В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова «Педагогическое сопровождение детей 2- 4 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре», М, Центр педагогического образования, 2017г. В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова «Педагогическое сопровождение детей 4 - 5 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре», М, Центр педагогического образования, 2017г. В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова «Педагогическое сопровождение детей 5 - 6 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре», М, Центр педагогического образования, 2017г. В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова «Педагогическое сопровождение детей 6 - 7 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре», М, Центр педагогического образования, 2017г.
ОО «Познавательное развитие»	З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова Образовательная область «Познавательное развитие». Методический комплект программы «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2016г. **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** Нищева Н.В. «организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое планирование в разных возрастных группах» Выпуск 1, 2. Детство – Пресс, 2017 К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** Д ы б и н а О. В. «Что было до…» М, Сфера, 2010г. Дыбина О.В. «Рукотворный мир» М, Сфера, 2009г. Д ы б и н а О. В. «Неизведанное рядом» М, Сфера, 2011г.

	Мулько И.Ф. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» М, Сфера, 2009г. **Формирование элементарных математических представлений** Минкевич Л.В. «Математика в детском саду» Первая младшая группа.М, Скрипторий, 2016г. Минкевич Л.В. «Математика в детском саду» Вторая младшая группа.М, Скрипторий, 2016г. Минкевич Л.В. «Математика в детском саду» Средняя группа. М, Скрипторий, 2016г. Минкевич Л.В. «Математика в детском саду» Старшая группа. М, Скрипторий, 2016г. Минкевич Л.В. «Математика в детском саду» Подготовительная группа. М, Скрипторий, 2016г. Е. О. Астафьева «Играем, читаем, пишем». Методическое пособие-конспект. **Ознакомление с миром природы** Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» (перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста) Детство – Пресс, 2016г.
ОО «Речевое развитие»	О.Н. Сомкова Образовательная область «Речевое развитие». Методический комплект программы «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2017г. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3 – 5 лет», М, Сфера, 2014г. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3 – 5 лет», М, Сфера, 2014г. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников», М, Сфера, 2014г. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», М, Сфера, 2011г. «Хрестоматия для детского сада. Первая младшая группа» А.Н. Печерская, М, Русское слово, 2017г. «Хрестоматия для детского сада. Вторая младшая группа» А.Н. Печерская, М, Русское слово, 2017г «Хрестоматия для детского сада. Средняя группа» А.Н. Печерская, М, Русское слово, 2017г «Хрестоматия для детского сада. Старшая группа» А.Н. Печерская, М, Русское слово, 2017г «Хрестоматия для детского сада. Подготовительная группа» А.Н. Печерская, М, Русское слово, 2017г
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	О.В. Акулова, А.М. Вербенец, А.Г.. Гогоберидзе, В.А. Деркунская Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2016г. Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ», Детство – Пресс. 2016г. Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ», Детство – Пресс. 2016г.

	Н.Н. Леонова «Художественное творчество. опыт освоения образовательной области по программе Детство. Подготовительная группа», Волгоград, Учитель, 2017г. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста» (конспекты совместной деятельности с детьми 3 - 4 лет), детство – Пресс, 2016г. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста» (конспекты совместной деятельности с детьми 4 - 5 лет), Детство – Пресс, 2016г. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста» (конспекты совместной деятельности с детьми 5 - 6 лет), Детство – Пресс, 2016г. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста» (конспекты совместной деятельности с детьми 6 - 7 лет), Детство – Пресс, 2016г. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста» (конспекты совместной деятельности с детьми 2- 3 лет), Детство – Пресс, 2016г. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М. сфера. 2017г. Н. Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ (6 – 7 лет)» ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014. Н. Н. Леонова «Художественно- эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ» ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014.
ОО «Физическое развитие»	Т.С. Грядкина Образовательная область «Физическое развитие». Методический комплект программы «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2016г. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. «Двигательная деятельность детей 3 – 5 лет», СПб, Детство-Пресс, 2017г. Литвинова О.М. «Ф/к занятия в детском саду», Ростов-на-Дону, Феникс, 2010г. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. «Подвижные игры на прогулке», М. Сфера.2016г.
Развитие детей раннего возраста	А.В. Стефанко «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей с 2 до 3 лет», СПБ, Детство-Пресс, 2015г. Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2 – 3 лет» (первые шаги в математику), М. Сфера, 2017г.

	Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2 – 3 лет» (познавательное и социальное развитие), М. Сфера, 2017г. Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2 – 3 лет» (художественная литература), М. Сфера, 2017г Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2 – 3 лет» (изобразительная деятельность), М. Сфера, 2017г. Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста (1 – 3 года)», М. Мозаика-синтез, 2007г.

6. Дидактический материал

Наглядный материал		
№п/п	Наименование	Имеется в наличии
	Познавательное развитие	
1.	**Демонстрационный и раздаточный материал по экологии:**	
	Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4 – 5 лет	3
	Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5 – 6 лет	3
	Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6 - 7 лет	3
	Дидактический материал для работы с детьми 6 – 7 лет (коллажи. мнемотаблицы, модели, пиктограммы)	3
	Дидактический материал для работы с детьми 5 - 6 лет (коллажи. мнемотаблицы, модели, пиктограммы)	3
	Дидактический материал для работы с детьми 4 – 5 лет (коллажи. мнемотаблицы, модели, пиктограммы)	3
	Природные зоны (растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса)	1
	Природные зоны (растения и животные степей и пустынь)	1
	Деревья. (Атлас с наклейками)	1
	Птицы (атлас с наклейками)	1
2	**Иллюстрации, картины, альбомы:**	
	Дикие животные;	1
	Домашние животные;	1
	Насекомые;	10
	Птицы ;	5
	Природа по временам года	3
	Ягоды	3
	Цветы	1
	Грибы	2
	Фрукты и овощи	2
	Деревья	2
	Набор муляжей (Овощи, фрукты)	15

	Набор животных жарких стран	1
3	**Конструирование:**	
	Деревянный конструктор	15
	Пластмассовый конструктор	1
	Математика:	
4	**Плакаты:**	
	Геометрические фигуры;	1
	Измерение предметов	1
	Ознакомление со временем;	1
5	**Раздаточный (счётный) материал**	
	Елочки картонные	2
	Цыплята	1
	Прямоугольники	5
	Овалы	2
	Кружочки	5
	Домики	2
	Цилиндры	1
	Квадраты	5
	Елочки и грибочки	1
	Грибочки большие	1
	Грибочки маленькие	7
	Грибочки в пакете набор	1
	Грибочки деревянные	1
	Грибочки картонные	1
	Матрешки	1
	Цветные шарики	1
	Попугаи	1
	Волчата	1
	Набор красных ленточек	1
	Набор овалов	1
	Набор треугольников	1
	Набор геометрических фигур	29
	Набор счетного материала	1
	Ракеты	1
	Груши	3
	Огурцы	3
	Морковка	2
	Горох	1
	Лимоны	1
	Пенечки	1
	Яблоки	1
	Емеля	1
	Медвежата	1
	Тарелочки	6
	Лисята	1
	Деревья	1
	Розовые и желтые брусочки	1
	Деревянный конструктор	1
	Палочки и брусочки	1
	Помидорки	1

	Счетные палочки	16
	Комплект « Доли и дроби»	2
	Учись считать	1
	Счетные полоски	10
	Слоники	1
	Мышки и лягушки	1
	Медведи белые	2
	Петушки Наглядное пособие	1
	Палочки деревянные	1
	Рубки и дельфины	1
	Рыбки	2
	Деревянные цветные палочки	11
	Демонстрационный счетный материал	1
	Оленята и тигрята	1
	Счетные палочки	9
6	**Цветные счетные палочки Кюизенера**	23
7	**Логические блоки Дьенеша**	13
	Речевое развитие	
1	Методическое пособие с дидактическим материалом «Бытовая техника»	1
	Методическое пособие с дидактическим материалом «Обувь»	1
	Наглядное пособие «Мужская одежда»	1
	Наглядное пособие «Женская одежда»	1
	Наглядное пособие «Обувь»	1
	Наглядное пособие «Головные уборы»	1
	Игры со сказками «Гуси-лебеди»	1
	Пособие для детей старшего возраста «Я и мир вокруг»	1
	Демонстрационный материал « Народы мира»	1
	Демонстрационный материал «Народы России»	1
	Демонстрационный материал «Славянская семья: родство и занятия»	1
	Демонстрационный материал «Транспорт»	2
	Игра – задание «Истории в картинках»	2
	Развивающая игра «Найди четвертый лишний»	1
	Развивающая игра «Любимые сказки»	1
	Развивающая игра «Ребусы»	1
	Игра –лото «Кто кричит, что звучит»	1
	Картинки «Овощи и фрукты»	1
	Методический комплекс программы «Детство» Речевое развитие	1
	Альбомы проекта «Нарисуй сказку»	5
	Домашний кукольный театр «Русские народные сказки»	1
	Домашний кукольный театр « Сказки Андерсена»	1
	Безопасность жизнедеятельности	

1	**Наборы картинок:** Детям о правилах пожарной безопасности; Пожар; Основы безопасности детей дошкольного возраста; Малышам о пожарной безопасности» Дорожные знаки; Правила дорожного движения.	 1 1 1 1 1 1
	Социально-коммуникативное развитие	
1.	**Демонстрационный материал:** Уроки вежливости; Как себя вести; Уроки доброты «Права ребенка»	 1 1 1 1

6. Картотека медиаматериалов

№ диска	Содержание диска
1.	**ДОКУМЕНТЫ:** 1. Паспорт безопасности ДОУ (схемы, планы) 2. Материалы по региональному компоненту
2.	**РАЗВИВАЮЩИЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ**: ✓ «Игры со словами» 4 – 6 лет, ✓ «Цифры и счёт» 5 – 7 лет, ✓ «Шаг за шагом» 4 – 6 лет, ✓ «Развивающие игры» 5 – 7 лет, ОБЖ, ✓ «Смотри и говори» 5 – 7 лет, ✓ «Представления об окружающем мире» 5 – 7 лет, ✓ «Детский сад» (2 диска) 3 – 7 лет, ✓ «Свойства и расположение предметов» 5 – 7 лет, ✓ «Игры для маленького гения» 5 – 7 лет,
3.	**ПРЕЗЕНТАЦИИ:** 1. Водный транспорт 2. Дожди 3.Дорожные знаки 4.Листопад 5. Малыши 6. Сон 7. Экскурсия по Нижнему Новгороду 8. Дикие животные 9. Морские обитатели 10.Опасные предметы 11. Перекрёстки
4.	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ:** 1.Развитие ловкости у детей дошкольного возраста. Блинова И.В., 2015г. 2.Зд/сб технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Кручинина Г.Н., 2014г. 3.Использование палочек Кюизенера в математическом развитии дошкольников. Костина С.В., 2016г.

	4.Развитие творчества в изобразительной деятельности . Фомина Н.Е., 2016г. 5.Блоки Дьенеша в математическом развитии детей дошкольного возраста. Алексейчева Т.В., 2017г. 6. Развитие связной речи дошкольников с помощью мнемотехники. Чичеватова О.М., 2015г.
5.	**МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:** 1. Использование моделей в работе по формированию основ экологического сознания дошкольников. 2014г. 2. Использование метода проектов в физическом воспитании дошкольников. 2016г. 3. Оформление материалов к аттестации на первую квалификационную категорию. 2015г. 4. Использование материалов программы «Родничок» в оздоровлении детей. 2015г. 5. Организация работы стажёрской площадки на базе МАДОУ «Детский сад № 435». 2016г.

7. План развития методического кабинета на 2020 -2021гг.

№	Наименование мероприятия	Ответств.	Сроки исполн.	Форма предст. результ.	Отм. о выпол.
1	Подготовка паспорта методического кабинета	Ст.восп.	Сент.17	Паспорт	
2	Подготовка плана развития методического кабинета	Ст.восп.	Сент.18	План	
3	Систематизация материалов в методическом кабинете	Ст.восп.	В теч.года	Номен. дел	
4	Создание картотек	Ст.восп.	В теч.года	Картотека	
5	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам; к педагогическим советам; новинок методической литературы; периодических изданий; месячникам	Ст.восп.	По плану работы	Выставка	
6	Подготовка презентаций: к аттестации педагогических кадров; к педсоветам; к методическим мероприятиям	Ст.восп.	По плану работы	Презент.	
7	Составление: методических рекомендаций для педагогов; рекомендаций для родителей;	Ст.восп.	В теч.года	Реком.	
8	Изготовление раздаточного материала: Буклеты; Памятки; Словари; Педагогические копилки; Наглядная информация для родителей; Наглядная информация для педагогов; Анкеты для родителей и педагогов;	Ст.восп.	В теч.года	Готовые матер.	

	Опросники для педагогов и родителей;				
9	Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера	Ст.восп.	В теч.года	Анкеты. Опрос.	
10	Работа в автоматизированной информационной системе « Электронные услуги в сфере образования», в интернет изданиях	Ст.восп.	В теч.года	База данных	
11	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов	Ст.восп.	По плану работы	Справки Акты Отчёты	
12	Оформление документации по проведённым методическим мероприятиям	Ст.восп.	По плану	Конспек.	
Материально-техническое оснащение кабинета					
1	Приобретение канцелярских принадлежностей	Заведующ.	В теч.года		
2	Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с программой, с ФГОС ДО	Ст.воспит.	В теч.года		