

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 435»

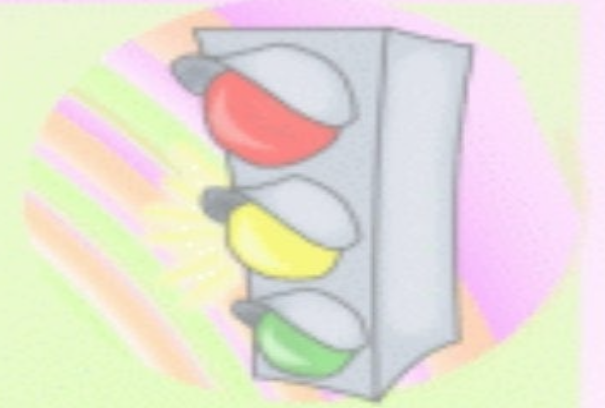
Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Детский сад № 435»



*город Нижний Новгород
2024 г.*

Актуальность

Статистика утверждает, что часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Дошкольники в силу своих возрастных особенностей, не умеют в должной степени управлять своим поведением. Избежать опасности можно, обучая детей Правилам дорожного движения с младшего дошкольного возраста.

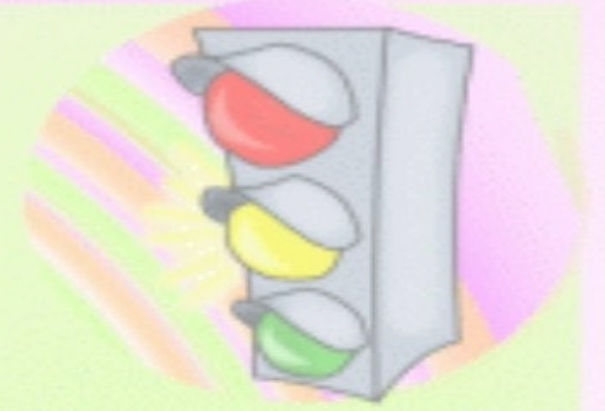


У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Дошкольный возраст наиболее благоприятный для формирования устойчивых навыков и привычек.

Необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.

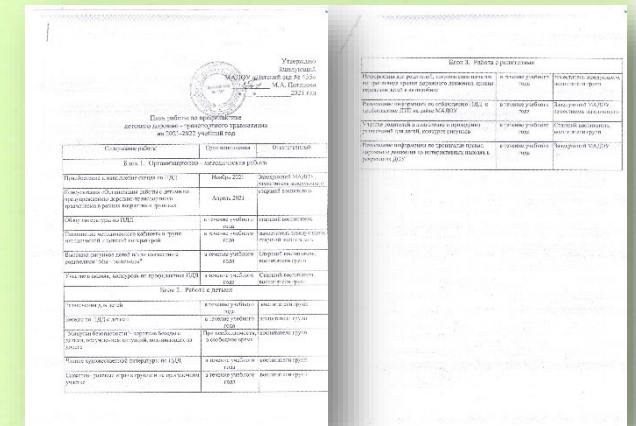
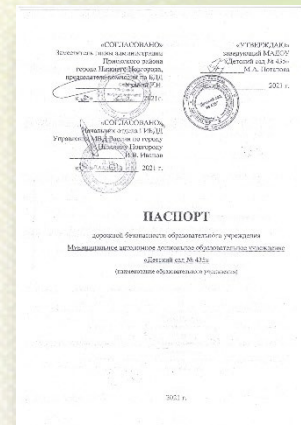
Работа нашего дошкольного учреждения по направлению «Безопасность на улице» строится в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 435».



Основная образовательная
программа дошкольного
образования муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 435»

Паспорт дорожной
безопасности образовательного
учреждения
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Детский сад № 435»

План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год



Во второй младшей группе

работа направлена на:

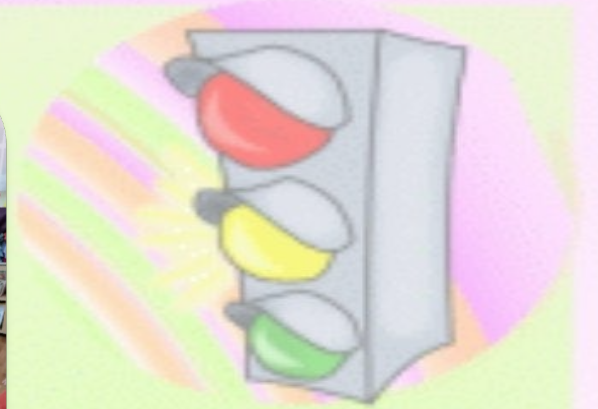
- формирование у детей начальных представлений об устройстве улиц, о транспорте;
- знакомство с правилами поведения в качестве пешеходов и пассажиров, с элементарными правилами передвижения по тротуару.



В средней группе

работа направлена на:

- знакомство детей с основными частями улиц;
- формирование элементарных понятий о правилах дорожного движения;
- с моделями безопасного поведения участников дорожного движения (пешеходов, пассажиров, водителей);
- даем представления о дорожных знаках;
- формирование понятий о потенциально опасных ситуациях, возникающих в различных погодных условиях.



В старшем дошкольном возрасте

работа направлена на:

- формирование осознанного отношения к своему здоровью и безопасности;
- умение анализировать различные ситуации, применяя знания о правилах дорожного движения;
- умение выбирать наиболее безопасный маршрут;
- формирование элементарных представлений об изменении дорожной ситуации в связи с различными природными явлениями (туман, дождь, снег, гололед и др.);
- умение давать оценку действий участников дорожного движения с точки зрения соблюдения Правил дорожного движения.

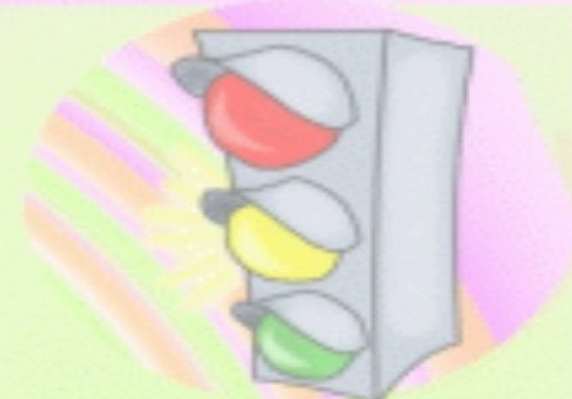


*Предметно – пространственная развивающая
образовательная среда
(младший и средний дошкольный возраст)*





Дидактические
игры



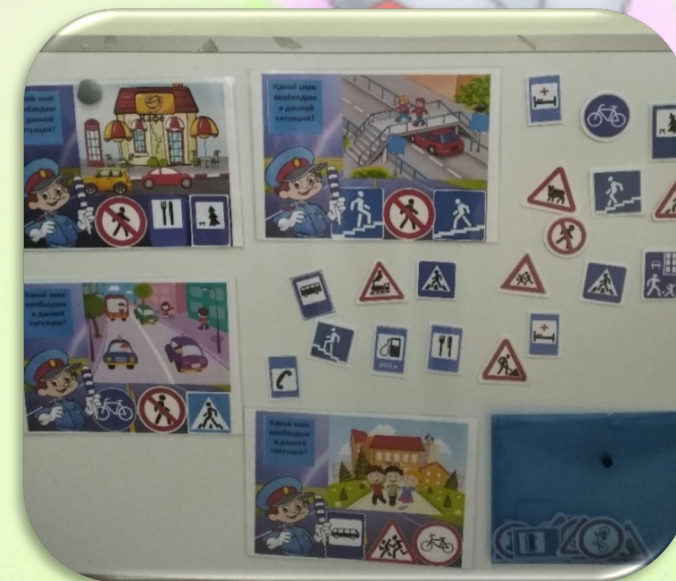
Макеты по ПДД



Центр социального развития

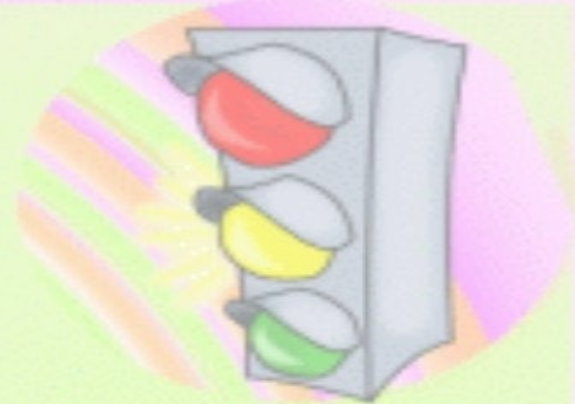


Дидактические и настольно-печатные
игры,
Мини-макеты, дорожные знаки,
Детские энциклопедии, художественная
и познавательная литература,
иллюстрации, фотографии, картинки.



Магнитная игра, сделанная своими
руками
«Учим дорожные знаки»,
«Угадай какой знак».

Центр художественного творчества



Центр двигательной активности



Мини – центры по ПДД

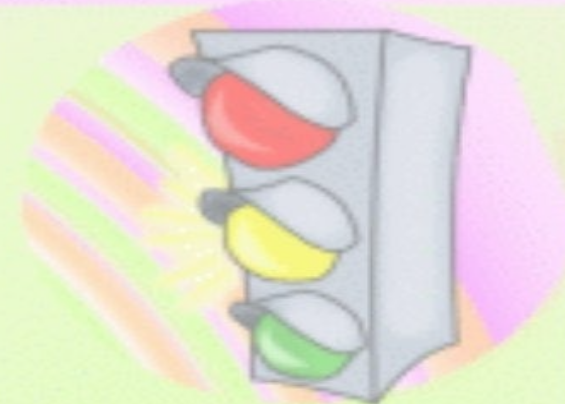




Игровой материал для сюжетно-ролевых игр



Дидактические игры, иллюстрации, альбомы, книги



Интерактивный макет



Макеты города



**Мобильный
макет
на колесах**



Лэпбук «Маленький пешеход»

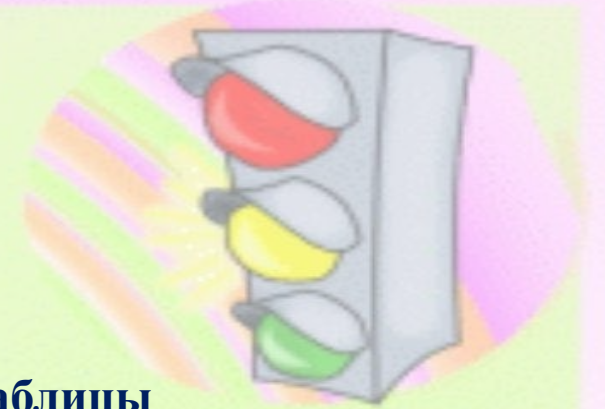


**КЕЙС с
занимательными
играми
по ПДД**



Большое внимание мы уделяем в своей работе мнемотаблицам, что обеспечивает успешное освоение детьми знаний. Например, в подготовительной группе педагоги разработали мнемотаблицу, с помощью которой дети анализируют дорожную ситуацию в связи с различными природными явлениями.

Нами создана «методическая копилка», где собран весь материал по теме «Безопасность на улице» в соответствии с возрастными особенностями детей: конспекты ООД, методические рекомендации, наглядные (демонстрационные) материалы, а также консультации, памятки для родителей.



Мнемотаблицы



Основные формы, которые воспитатели используют в своей работе в зависимости от возрастных особенностей детей, являются:

- игровые ситуации, когда педагог стимулирует воспитанников включать освоенные знания и умения;
- чтение художественной литературы;
- просмотр мультфильмов;
- театрализованные, режиссерские, дидактические игры;
- беседы;
- загадки, пословицы;
- изготовление пособий совместно с детьми, в т.ч. лэпбуков;
- экспериментирование;
- решение ситуационных задач, когда в основе проблемный вопрос;
- интерактивные мини спектакли и др.



Презентация «Незнайка на прогулке по городу»



«Наши помощники дорожные знаки».

**Сказка
«Дорога к теремку»**





Игра-задание «Где живет дорожный знак?»

Игровое упражнение «Расставь дорожные знаки»



**Дидактические
игры:
«Знаки на
дорогах»,
«Внимание!
Дорога»,
«Светофор»,
«Домино»,
«Ребусы»**



Игровая ситуация «Знаки на дорогах».

Сюжетно-ролевые игры



«Пешеходы и водители»

«Дорожно-постовая служба»



«Автобус на дороге»



«Берегись автомобиля»



Продуктивные виды деятельности



**«Проспект»
Конструирование из деревянного
конструктора**



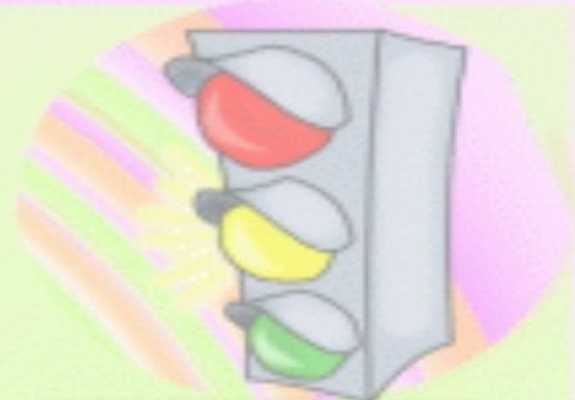
«Транспорт» из модулей»



**Коллективная аппликация
«Улица города»**

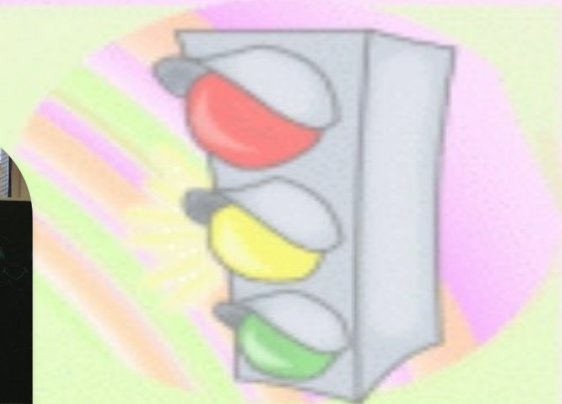


Физкультурно – оздоровительная работа



Викторины: «Гармония Светофора»,
«Задания Светофорика»

В связи с тем, что не всегда есть возможность пригласить сотрудников ДПС в дошкольное учреждение, в образовательном процессе в совместной деятельности педагога с детьми, мы используем видеообращения, видеозаписи, тем самым формируем у дошкольников представления о работе сотрудников полиции, водителей, работников дорожных служб, об их личностных и профессиональных качествах.



Работа с родителями.

Для достижения единства цели мы активно приобщаем родителей к образовательному процессу, используя: проектную деятельность, мастер – классы, круглые столы, совместные выставки рисунков и поделок «Дорожные знаки», «Светофория», «Наша улица» и др. Нами были проведены ряд консультаций для родителей: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Безопасность ребенка» и др. Информация для родителей также представлена с использованием цифровых фоторамок, которыми оснащены все группы нашего дошкольного учреждения.



Фоторамка



Информационные стенды





**Составление маршрута
«Мой безопасный путь, дом-детский сад-дом»**



Выставка рисунков «Дорожная азбука»



Стенгазета «Наш друг светофор»

Конкурс поделок
«Азбука дорожного движения всем без исключения»



«Инспектор ДПС»



«Веселый светофор».



**«Фуражка
полицейского»**



«Светофор»



«Светофор»

СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО «СВЕТОФОРΙΑ!»





Проект «Дорожная азбука»

Участники: дети второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп, родители, воспитатели.



макеты «Улицы нашего города»,



Мы соблюдаем ПДД



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***

