

**Краткая презентация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально - педагогической
направленности**

«Дошколёнок» для детей 6-7 лет

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 435» города Нижнего Новгорода осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребёнка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность реализации потребности воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы МАДОУ и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в ходе образовательного процесса, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях дополнительного образования детей», от 14.05. 2013 г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3048 – 13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МАДОУ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по созданию предпосылок к школьному обучению «Дошколёнок», далее по тексту Программа, составлена педагогом МАДОУ «Детский сад № 435».

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» (ФГОС ДО), предназначена для формирования предпосылок обучения грамоте, представлений о количестве, числе, арифметических задачах, развития познавательной активности и мотивации, и в целом для формирования предпосылок к школьному обучению.

В настоящее время подготовка детей к школьному обучению приобрела статус социального заказа. Родители хотят видеть своего ребёнка успешным на этапе начального обучения.

Сегодняшняя школа предъявляет к первокласснику высокие требования. Для того чтобы у ребёнка не возникло негативного отношения к учебному заведению, чтобы он легче адаптировался к условиям школьной жизни и не растерялся от полученной с первых дней пребывания информации, необходимо уже в детском саду готовить его к особенностям школьного обучения. Этому могут способствовать специальные занятия в детском саду, на которых старший дошкольник мог бы ощутить себя в роли «ученика». Это – специальные занятия по формированию предпосылок к школьному обучению.

Настоящая Программа «Дошколёнок» разработана с учётом современных требований педагогики, психологии, физиологии. По степени авторства она является модифицированной, созданной на основе авторских парциальных программ:

- ✓ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н.В., С – Пб, «Детство – Пресс», 2016г.,
- ✓ «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, М., «Сфера», 2015г.

Отличительной особенностью данной Программы является сочетание в себе двух направлений подготовки детей:

математическое развитие и подготовка к обучению грамоте.

Программа включает в себя элементы развивающего обучения: понимание детьми учебных задач, самостоятельность при их выполнении, формирование навыка самоконтроля и самооценки.

Программа предусматривает возможность корректировки её разделов за счёт гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий его использования.

Данный курс является дополнительной программой к ООП МАДОУ (образовательные области *Познавательное и Речевое развитие*). Её педагогическая целесообразность объясняется доступностью реализации содержания и освоения материала детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет).

При разработке Программы автор использовала собственный богатый опыт работы с детьми, традиции отечественного дошкольного воспитания, а также опиралась на:

- исследования отечественной науки о признании готовности к обучению грамоте дошкольников (Л.С. Выготский, Л.И. Божович, А.П. Усова, Е.И. Тихеева), о закономерностях математического развития ребёнка в дошкольном возрасте (А.М. Леушина, Т.В. Тарунтаева, Е.И. Щербакова и др.);

- положения, разработанные Л.С. Выготским, П.Я. Гальпериным, А.Н. Леонтьевым о деятельностном подходе в обучении;

- психолого-педагогические исследования Н.Н. Подъякова, В.В. Давыдова, Л.В.Занкова, Л.А. Венгера, научно обосновавших и доказавших, что умственные возможности детей в процессе обучения значительно больше, чем считалось ранее.

Ребёнок на пороге школы (6 – 7 лет) обладает высоким самосознанием и ощущает себя как субъект деятельности и поведения. Мотивационная сфера расширяется за счёт развития таких социальных мотивов, как познавательные, самореализации. Поведение ребёнка начинает регулироваться также его представлениями о том, что хорошо и что плохо.

К концу дошкольного возраста существенно увеличивается устойчивость произвольного внимания, что приводит к меньшей отвлекаемости детей. У них увеличивается объём памяти, что позволяет им произвольно запоминать достаточно большой объём информации. Продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.)

Возможность успешно совершать сложные умственные действия во многом связаны с тем, что на 7-м году жизни в процесс мышления всё более активно включается речь. Дети не только правильно произносят, но и хорошо различают фонемы и слова.

Срок реализации программы – 1 учебный год с октября по май (8 месяцев)

Форма взаимодействия педагога и воспитанников – очная групповая одновозрастная (дети от 6 до 7 лет).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 мин (понедельник, вторник)

Общее количество занятий составляет: 64 академических часа.

В том числе: математическое развитие – 32 часа

подготовка к обучению грамоте – 32 часа