

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад № 435»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2021г.
Протокол № 1

Утверждаю
заведующий МАДОУ
_____ М.А. Потапова
«31» августа 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Чемпионы»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Новикова Елена Александровна

Нижний Новгород

2021

Содержание

Раздел 1: Комплекс основных характеристик Программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи Программы	6
1.3. Содержание Программы:	
1.3.1. Учебный план 6-7 лет.....	7
1.3.2. Учебно-тематический план 6-7 лет.....	8
1.4. Планируемые результаты по итогам освоения Программы	17
Раздел 2: Комплекс организационно – педагогических условий	18
2.1. Календарный учебный график на 2021 – 2022 уч.г.	18
2.2. Условия реализации Программы	22
2.3. Формы аттестации	24
2.4. Оценочные материалы	24
2.5. Методические материалы	25
2.6. Список литературы	28

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 435» города Нижнего Новгорода осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребёнка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы МАДОУ и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в МАДОУ, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях дополнительного образования детей», от 14.05. 2013 г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3048 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МАДОУ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению дошкольников различным видам спортивных игр «Чемпионы», далее по тексту Программа, составлена педагогом МАДОУ «Детский сад №435» и направлена на целостное развитие личности ребенка в физкультурно-спортивной деятельности, раскрытие его физического потенциала, приобщение к здоровому образу жизни.

Настоящая программа разработана с учётом современных требований педагогики, психологии, физиологии. По степени авторства она является модифицированной, созданной на основе авторской парциальной программы и методического пособия:

- ✓ программы «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» Л.Н. Волошина, Т.В Курилова Изд-во Белый город, 2013
- ✓ методического пособия «Футбол в детском саду» Е.Ф. Желобкович Москва, 2009

Изменилась действительность, окружающая детей. На смену увлекательным дворовым играм пришли не менее увлекательные – компьютерные. Все чаще можно встретить во дворе скучающих, равнодушных к спортивным и подвижным играм, слабых и неумелых мальчишек и девчонок. Многие ребята перестали выходить играть во двор, отдавая предпочтение малоподвижным видам деятельности: телеиграм, занятиям с конструкторами, просмотру мультфильмов. Это подтверждает озабоченность педагогов и врачей: мало, очень мало двигаются дети! А для ребенка потеря в движениях – это потеря в здоровье, знаниях, развитии. Именно в подвижных играх ребенок получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений,

Ведущая идея программы «Играйте на здоровье» – вызвать устойчивый интерес дошкольников к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребенка.

Программа предусматривает возможность корректировки её разделов за счёт гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования. В содержании игровых физкультурных занятий включены подвижные игры общеразвивающего характера, направленные на формирование основных движений и

комплексное развитие двигательных способностей. Значительное место в предлагаемых занятиях занимают игры с элементами спорта, доступные и полезные дошкольникам. При этом в каждом занятии детально отрабатываются игровые упражнения, которые обеспечивают формирование элементарных приемов игры в различные спортивные игры. Каждое разучиваемое в игровой форме движение базируется на предыдущем двигательном опыте ребенка. Из программы «Играйте на здоровье!» мы взяли те разделы, которые можем использовать в условиях нашего детского сада и не пересекающиеся с основной программой по физической культуре. В старшем возрасте мы взяли футбол и бадминтон.

Схема построения непосредственно образовательной деятельности традиционна. Занятие состоит из 3 частей: вводной, основной и заключительной. При этом все образовательные задачи решаются путем соответствующего им подбора игр и игровых упражнений, рационального распределения и чередования объема физических нагрузок. Обязательное условие их постепенное увеличение в начале занятия, чередование - в середине, снижение - в конце занятия.

Программа соответствует социальному заказу от родителей и желаниям самих детей освоить данный вид деятельности

Данный курс является дополнительной программой к ООП МАДОУ (образовательная область *Физическое развитие*). Её педагогическая целесообразность объясняется доступностью реализации содержания и освоения материала детьми дошкольного возраста (6 – 7 лет).

Срок реализации программы 1 год:

Количество возрастных групп	2
Начало учебного периода	октябрь
Конец учебного периода	май

Продолжительность учебного периода	64 занятия (32 недели)
Количество часов в неделю	2
Продолжительность занятия	30 мин.
Форма взаимодействия педагога и воспитанников	очная групповая одновозрастная

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - всестороннее развитие ребенка путем использования игр с элементами спорта.

Задачи:

Футбол:

1. Познакомить с правилами игры, игровым полем, разметкой.
2. Закрепить способы действий с мячом в футболе, учить их взаимодействовать с другими игроками, ориентируясь в игровом пространстве; совершенствовать моторику.
3. Формировать потребность и желание играть в футбол самостоятельно; развивать двигательную активность.

Бадминтон:

1. Разучить правила игры в бадминтон.
2. Закрепить действия с воланом и ракеткой: учить играть через сетку, свободно передвигаясь по площадке, используя разнообразные удары ракеткой (справа, слева, сверху, снизу) в зависимости от игровой ситуации; разучить способы подачи волана.
3. Развивать смекалку, сообразительность, согласованность движений.
4. Воспитывать увлеченность игрой, желание играть самостоятельно, уверенность в своих силах.

Условия реализации поставленных задач:

- мотивация детей к физкультурной деятельности (дети должны получать удовольствие от физических упражнений)
- партнерские, доверительные взаимоотношения взрослых и детей
- использование разнообразного спортивного оборудования
- применение индивидуально-дифференцированного подхода в ходе образовательной деятельности

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план.

№	Название раздела	Количество часов	Практическое содержание	Формы контроля
1	Футбол (октябрь - март)	48 часов	Ознакомление с правилами игры, разметкой. Выполнение технико - тактических действий с мячом (ведение, удары, прием мяча, вбрасывание, перемещения) Приемы взаимодействия с другими игроками.	Контрольно-игровое занятие
2	Бадминтон (апрель - май)	16 часов	Ознакомление с правилами игры в бадминтон. Способы действия с ракеткой, игры с воланом, игра через сетку. Способы подачи волана, удары ракеткой.	Контрольно-игровое занятие

1.3.2. Учебно-тематический план.

№	Тема	Содержание работы	Планируемые результаты
Раздел № 1: Футбол			
1	Ознакомление с правилами игры в футбол. Удар по неподвижному мячу. Броски в парах	Беседа о футболе. Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Касание носком центра мяча. Удар по неподвижному мячу в стену с места и разбега. Перебрасывание мяча в парах через сетку. П\и «У кого меньше мячей». Игра-импровизация «Клоун с мячом»	Точное выполнение удара и бросков
2	Ознакомление с правилами игры в футбол. Удар по мячу носком ноги в ворота. Передачи в парах, тройках	Беседа о футболе. Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Касание носком центра мяча. Удар по неподвижному мячу в стену с разбега, в ворота. Перебрасывание мяча в парах, тройках. П\и «10 передач» Игра-импровизация «Клоун с мячом»	Точное выполнение удара в ворота и передач
3	Удар по мячу носком ноги в ворота несколько раз подряд; Перебрасывание мяча в парах (вратарская техника)	Игра «Передай мяч». ОРУ с мячом. Удар носком ноги на точность в уменьшенные ворота. Перебрасывание мяча в тройках двумя руками от груди – «Горячая картошка». П\и «У кого меньше мячей» Дыхательные упражнения. Релаксация.	Точное выполнение удара в ворота и передач
4	Удар по мячу носком ноги в ворота несколько раз подряд; Перебрасывание мяча в парах (вратарская техника)	Игра «Передай мяч». ОРУ с мячом. Удар носком ноги на точность в уменьшенные ворота. Перебрасывание мяча в тройках двумя руками от груди – «Горячая картошка». П\и «У кого меньше мячей» Дыхательные упражнения. Релаксация.	Точное выполнение удара в ворота и передач

5	Удар по мячу пяткой, броски из-за головы двумя руками. Удары по воротам	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. И\з «Снайпер». Удары по мячу пяткой, подбегая спиной. И\з «10 передач» П\и «Мяч в ворота» Упражнение «Вертись, мячик»	Овладение техническими действиями с мячом
6	Удар по мячу пяткой, броски из-за головы двумя руками. Удары по воротам	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. И\з «Снайпер». Удары по мячу пяткой, подбегая спиной. И\з «10 передач» П\и «Мяч в ворота» Упражнение «Вертись, мячик»	Овладение техническими действиями с мячом
7	Передачи мяча носком, пяткой. Броски мяча из-за плеча одной рукой	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Удар в ворота по неподвижному мячу пяткой с места. Передачи в паре, ударяя пяткой. Передачи в парах одной рукой из-за плеча, а другой посылает носком. П\и «Уголек» Релаксация	Овладение техническими действиями с мячом
8	Передачи мяча носком, пяткой. Броски мяча из-за плеча одной рукой	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Удар в ворота по неподвижному мячу пяткой с места. Передачи в паре, ударяя пяткой. Передачи в парах одной рукой из-за плеча, а другой посылает носком. П\и «Уголек» Релаксация	Овладение техническими действиями с мячом
9	В парах передачи ногой. Остановка мяча. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ с без предметов. В парах передачи мяча носком ноги, остановка подошвой. Бросок мяча вверх и прием его на подошву. П\и «Мяч в туннель». М\п «Съедобное-несъедобное»	Точное выполнение передач и остановки
10	В парах передачи ногой. Остановка мяча. Ведение «змейкой» Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ с без предметов. Ведение мяча. В парах передачи мяча носком ноги, остановка подошвой. Бросок мяча вверх и прием его на подошву. Игра в футбол. М\п «Съедобное-несъедобное»	Точное выполнение передач и остановки

11	В парах передачи ногой. Остановка мяча. Ведение «змейкой» Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ с без предметов. Ведение мяча. В парах передачи мяча носком ноги, остановка подошвой. Бросок мяча вверх и прием его на подошву. Игра в футбол. М\п «Съедобное-несъедобное»	Точное выполнение передач и остановки
12	В парах передачи ногой. Остановка мяча. Ведение «змейкой» Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ с без предметов. Ведение мяча. В парах передачи мяча носком ноги, остановка подошвой. Бросок мяча вверх и прием его на подошву. Игра в футбол. М\п «Съедобное-несъедобное»	Точное выполнение передач и остановки
13	В парах передачи ногой внутренней поверхностью стопы (щечкой). Ведение мяча. Удары по воротам. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ в парах. В парах передачи мяча носком ноги, остановка подошвой. Передачи внутренней поверхностью стопы (щечкой) Ведение мяча поочередно правой и левой. Игра в футбол. Релаксация	Овладение техническими действиями с мячом
14	В парах передачи ногой внутренней поверхностью стопы (щечкой). Ведение мяча. Удары по воротам. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ в парах. В парах передачи мяча носком ноги, остановка подошвой. Передачи внутренней поверхностью стопы (щечкой) Ведение мяча поочередно правой и левой. Игра в футбол. Релаксация	Овладение техническими действиями с мячом
15	Ведение мяча вокруг конусов Удар по мячу через шнур с места. Удар по цели серединой подъема с места	Ходьба, бег, ОРУ в парах. Ведение мяча между стоек и по прямой. Удар по мячу через шнур с места. П\и «У кого меньше мячей». Эстафеты с мячами и бегом. Релаксация	Овладение техническими действиями с мячом
16	Ведение мяча вокруг конусов Удар по мячу через шнур с места. Удар по цели серединой подъема с места. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ в парах. Ведение мяча между стоек и по прямой. Удар по мячу через шнур с места. П\и «У кого меньше мячей». Эстафеты с мячами и бегом. Игра в футбол. Релаксация	Овладение техническими действиями с мячом

17	Ведение мяча по прямой и удар по воротам; имитационные удары по мячу внешней стороной подъема. Удары в ворота внешней стороной с места	Ходьба, бег, ОРУ в парах. Ведение мяча между по прямой и удар любым способом по воротам. Имитационные удары и по воротам внешней стороной стопы. П\и «Вышибалы». Эстафеты с прыжками и бегом. М\п «Успей поймать»	Точное выполнение ударов и ведения
18	Ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой между конусами; ведение по прямой линии. Удары произвольные по воротам с места.	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Удары по мячу с места. Отбив мяч от пола рукой, серединой подъема послать мяч через шнур. Эстафеты с мячом. П\и «Удочка». М\п «Найди и промолчи»	Овладение техникой ведения
19	Элементы вратарской техники: ловля высоколетящего мяча. Ведение мяча по узкому коридору. Игра в футбол.	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Встречная эстафета с ведением мяча. Ловля или отбивание высоколетящего мяча. П\и «Вышибалы». М\п «У кого мяч»	Овладение вратарской техникой, техникой ведения
20	Элементы вратарской техники: ловля высоколетящего мяча. Ведение мяча по узкому коридору	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Встречная эстафета с ведением мяча. Ловля или отбивание высоколетящего мяча. П\и «Вышибалы». М\п «У кого мяч»	Овладение вратарской техникой, техникой ведения
21	Выполнение финтов. Игра в футбол. Ведение мяча. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Эстафеты с ведением мяча; прыжками и бегом. Объяснение и показ техники финтов. Выполнение в парах с тренером. Игра в футбол. Ходьба в колонне с дых. Упр.	Выполнение финтов на элементарном уровне
22	Выполнение финтов. Игра в футбол. Ведение мяча. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Эстафеты с ведением мяча; прыжками и бегом. Объяснение и показ техники финтов. Выполнение в парах с тренером. Игра в футбол. Ходьба в колонне с дых. Упр.	Выполнение финтов на элементарном уровне
23	Произвольное ведение мяча. Ведение попеременно правой и левой. Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники. Финты.	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Эстафеты с ведением мяча; прыжками и бегом. Объяснение и показ техники отбора мяча у соперника. Выполнение в парах с тренером финтов и способов отбора мяча. Ходьба в колонне с дых. упражнениями	Выполнение финтов и отбора мяча на элементарном уровне

24	Произвольное ведение мяча. Ведение попеременно правой и левой. Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники. Финты.	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Эстафеты с ведением мяча; прыжками и бегом. Объяснение и показ техники отбора мяча у соперника. Выполнение в парах с тренером финтов и способов отбора мяча. Ходьба в колонне с дых. упражнениями	Выполнение финтов и отбора мяча на элементарном уровне
25	Вратарская техника. Техника ведения, финтов, отбор мяча в игре. Игра в футбол.	Ходьба, бег, ОРУ с мягким мячом. П\и «У кого меньше мячей» Ловля низколетящего мяча. Игра в футбол. Релаксация.	Овладение вратарской техникой, техникой ведения
26	Вратарская техника. Техника ведения, финтов, отбор мяча в игре. Игра в футбол.	Ходьба, бег, ОРУ с мягким мячом. П\и «У кого меньше мячей» Ловля низколетящего мяча. Игра в футбол. Релаксация.	Овладение вратарской техникой, техникой ведения
27	Удары по мячу вратарем. Вратарская техника: ловля высоколетящего мяча и на уровне груди. Ведение мяча.	Ходьба, бег, ОРУ с мягким мячом. Удар подъемом ноги после нескольких шагов разбега, подбросив мяч. Удары по воротам с вратарем. Ведение мяча, не задевая стойки. П\и «Вышибалы» Игра на внимание	Овладение вратарской техникой, техникой ведения и удара
28	Удары по мячу вратарем. Вратарская техника: ловля высоколетящего мяча и на уровне груди. Ведение мяча.	Ходьба, бег, ОРУ с мягким мячом. Удар подъемом ноги после нескольких шагов разбега, подбросив мяч. Удары по воротам с вратарем. Ведение мяча, не задевая стойки. П\и «Вышибалы» Игра на внимание	Овладение вратарской техникой, техникой ведения и удара
29	Игра в футбол. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе. Ведение по кругу	Ходьба, бег, ОРУ с мягким мячом. Игра на внимание «Будь внимателен» Передачи мяча в парах, передвигаясь с одного конца зала в другой. Удар по мячу «щечкой». Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры
30	Игра в футбол. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе. Ведение по кругу	Ходьба, бег, ОРУ с мягким мячом. Игра на внимание «Будь внимателен» Передачи мяча в парах, передвигаясь с одного конца зала в другой. Удар по мячу «щечкой». Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры

31	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ с мягким мячом. Передачи мяча в беге в парах. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам. П\и «Вышибалы» М\п «Летает-не летает»	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры
32	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ с мягким мячом. Передачи мяча в беге в парах. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам. П\и «Вышибалы» М\п «Съедобное-несъедобное»	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры
33	Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ с использованием скамейки. П\и «Ловишка с мячом» Отбор мяча в парах. П\и «У кого меньше мячей» Эстафета «Кто быстрее» М\п «Кто сказал»	Овладение элементами вратарской техники.
34	Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ с использованием скамейки. П\и «Ловишка с мячом» Отбор мяча в парах. П\и «У кого меньше мячей» Эстафета «Кто быстрее» М\п «Кто сказал»	Овладение элементами вратарской техники.
35	Выполнение финтов. Ведение мяча. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ с использованием скамейки. Эстафеты с ведением мяча; прыжками и бегом. Объяснение и показ техники финтов. Выполнение в парах с тренером. Игра	Освоение техники выполнения финтов и возможностью применения в игре
36	Выполнение финтов. Ведение мяча. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ с использованием скамейки. Эстафеты с ведением мяча; прыжками и бегом. Объяснение и показ техники финтов. Выполнение в парах с тренером. Игра	Освоение техники выполнения финтов и возможностью применения в игре
37	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ с использованием скамейки. Передачи мяча в беге в парах. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам. П\и «Вышибалы» М\п «Летает-не летает»	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры
38	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ с использованием скамейки. Передачи мяча в беге в парах. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам. П\и «Вышибалы» М\п «Летает-не летает»	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры

39	Ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой между конусами; ведение по прямой линии. Удары произвольные по воротам с места и разбега.	Ходьба, бег, ОРУ с использованием скамейки . Удары по мячу с места и разбега. Отбив мяч от пола рукой, серединой подъема послать мяч через шнур. Эстафеты с мячом. П\и «Вышибалы». М\п «Найди и промолчи»	Овладение техникой ведения
40	Ведение мяча «змейкой» между конусами и удары по воротам. Удары по мячу «щечкой», остановка мяча подошвой в парах. Игра	Ходьба, бег, ОРУ с использованием скамейки. Ведение мяча «змейкой» между конусами и удары по воротам. Удары по мячу «щечкой», остановка мяча подошвой в парах. Эстафеты с бегом и прыжками. Игра в футбол.	Овладение техникой ведения. Соблюдение правил игры, согласованность действий в игре
41	Передачи мяча носком, пяткой. Броски мяча из-за плеча одной рукой	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Удар в ворота по неподвижному мячу пяткой с места. Передачи в паре, ударяя пяткой. Передачи в парах одной рукой из-за плеча, а другой посылает носком. П\и «Уголек» Релаксация	Овладение техническими действиями с мячом
42	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Передачи мяча в беге в парах. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам. П\и «Вышибалы» М\п «Найди и промолчи»	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры
43	Ведение «змейкой». Отбивание мяча в движении. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Эстафета «Ловкий футболист. Отбивание мяча в движении. Игра в футбол	Овладение технико-тактическими действиями с мячом
44	Ведение «змейкой». Отбивание мяча в движении. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Эстафета «Ловкий футболист. Отбивание мяча в движении. Игра в футбол	Овладение технико-тактическими действиями с мячом
45	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Передачи мяча в беге в парах. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам. П\и «Вышибалы» М\п «Съедобное-несъедобное»	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры
46	Футбольная техника. Игра в футбол.	Игра «Передай мяч». ОРУ без предметов. И\з «10 передач» П\и «Уголек» Игра в футбол	Овладение технико-тактическими действиями с мячом

47	Футбольная техника. Игра в футбол.	Игра «Море волнуется» ОРУ без предметов. Эстафеты с ведением мяча и бросками. Игра в футбол.	Овладение техническими действиями с мячом
48	Соревнования по футболу	Игра в мини-футбол	Соблюдение правил игры, согласованность тактических действий в игре. Умение применять полученные знания
Раздел №2: Бадминтон			
1	Беседа №1: волан, ракетка, откуда пришел бадминтон. Ознакомление со свойствами волана. Ознакомление с ракеткой.	Ходьба, бег, ОРУ с воланом. Упражнения с воланом. Имитация разных движений ракеткой без волана. Эстафеты с бегом, ловкий рапирист (катить мяч ракеткой) П\и «Собачка» Самомассаж	Возникновение интереса к игре в бадминтон
2	Отбивание волана ракеткой, стоя на месте, в движении	Ходьба, бег, ОРУ с воланом. «Подбей волан» «Загони волан в обруч» Эстафеты с прыжками и бегом. П\и «Море волнуется» М\п «Не урони»	Точность движений при выполнении заданий
3	Отбивание волана ракеткой, стоя на месте, в движении. Попеременное отбивание волана лицевой и тыльной стороной ракетки	Ходьба, бег, ОРУ с воланом. «Подбей волан» «Загони волан в обруч» Эстафеты с прыжками и бегом. П\и «Собачка» М\п «Не урони»	Точность движений при выполнении заданий
4	Отбивание волана ракеткой, стоя на месте и в движении, стоя в кругу. Упражнения с воланом	Ходьба, бег, ОРУ с воланом «Волан навстречу волану» «Подбей волан» «Передвинь флажок» (кто дальше бросит волан) П\и «Вышибалы» «М\п «Не урони»	Умение правильно выполнить сложные движения
5	Отбивание волана то одной, то другой стороной ракетки. Атакующие удары по волану разными способами	Ходьба, бег, ОРУ с воланом. Эстафета с ракеткой «Ложись» «Передвинь флажок» (кто дальше бросит волан) В парах подачи и удары. П\и «Ловишка» Релаксация	Умение правильно выполнить сложные движения

6	Перебрасывание волана в парах. Подача волана. Игра в бадминтон через сетку	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Один ребенок выполняет подачу ракеткой, другой отбивает ракеткой через сетку. Подача волана. Игра «Кто дальше» П\и «Удочка» Релаксация	Овладение техникой действий с ракеткой
7	Перебрасывание волана в парах. Подача волана. Игра в бадминтон через сетку	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Один ребенок выполняет подачу ракеткой, другой отбивает ракеткой через сетку. Подача волана. Игра «Кто дальше» П\и «Удочка» Релаксация	Овладение техникой действий с ракеткой
8	Отбивание волана то одной, то другой стороной ракетки. Атакующие удары по волану разными способами	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Эстафета с ракеткой «Ложись» «Передвинь флажок» (кто дальше бросит волан) В парах подачи и удары. П\и «Удочка» Релаксация	Овладение техникой действий с ракеткой
9	Отбивание волана то одной, то другой стороной ракетки. Атакующие удары по волану разными способами	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Эстафета с ракеткой «Ложись» «Передвинь флажок» (кто дальше бросит волан) В парах подачи и удары. П\и «Удочка» Релаксация	Овладение техникой действий с ракеткой
10	Отбивание волана то одной, то другой стороной ракетки. Атакующие удары по волану разными способами	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Эстафета с ракеткой «Ложись» «Передвинь флажок» (кто дальше бросит волан) В парах подачи и удары. П\и «Ловишка» Релаксация	Умение правильно выполнить сложные движения
11	Игра в бадминтон в парах (упрощенный вариант)	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Один ребенок выполняет подачу ракеткой, другой отбивает ракеткой. . Жонглирование воланом на месте, с поворотом, в движении.	Умение согласованно действовать в паре
12	Игра в бадминтон в парах (упрощенный вариант)	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Один ребенок выполняет подачу ракеткой, другой отбивает ракеткой. Жонглирование воланом на месте, с поворотом, в движении.	Умение согласованно действовать в паре
13	Перебрасывание волана в парах. Подача волана. Игра в бадминтон через сетку	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Один ребенок выполняет подачу ракеткой, другой отбивает ракеткой через сетку. Подача волана. Игра «Кто дальше» П\и «Удочка» Релаксация	Овладение техникой действий с ракеткой

14	Перебрасывание волана в парах. Поддача волана. Игра в бадминтон через сетку	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Один ребенок выполняет подачу ракеткой, другой отбивает ракеткой через сетку. Поддача волана. Игра «Кто дальше» П\и «Удочка» Релаксация	Овладение техникой действий с ракеткой
15	Разные способы отражения волана, поддача, отбивание в движении	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Эстафета с ракеткой «Ложись» «Передвинь флажок» (кто дальше бросит волан) Игра через сетку в парах (кто больше сделает передач, не уронив волан) П\и «Волк во рву»	Умение согласованно действовать в паре
16	Разные способы отражения волана, поддача, отбивание в движении	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Эстафета с ракеткой «Ложись» «Передвинь флажок» (кто дальше бросит волан) Игра через сетку в парах (кто больше сделает передач, не уронив волан) П\и «Волк во рву»	Умение согласованно действовать в паре

1.4 Планируемые результаты:

Дети 6-7 лет:

Футбол: знают правила игры, владеют технико-тактическими действиями с мячом, умеют взаимодействовать с другими игроками, ориентируются в игровом пространстве.

Бадминтон: знают правила игры в бадминтон, используют разные способы подачи, движения согласованы.

Раздел №2 «Комплекс организационно- педагогических условий»

2.1.Календарный учебный график на 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Кол-во часов (1 академический час=30 мин)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1 час в каждой группе	Ознакомление с правилами игры в футбол. Удар по неподвижному мячу. Броски в парах	Спортивный зал	Журнал посещаемости
2	1 час в каждой группе	Ознакомление с правилами игры в футбол. Удар по мячу носком ноги в ворота. Передачи в парах, тройках	Спортивный зал	Журнал посещаемости
3	1 час в каждой группе	Удар по мячу носком ноги в ворота несколько раз подряд; Перебрасывание мяча в парах (вратарская техника)	Спортивный зал	Журнал посещаемости
4	1 час в каждой группе	Удар по мячу носком ноги в ворота несколько раз подряд; Перебрасывание мяча в парах (вратарская техника)	Спортивный зал	Журнал посещаемости
5	1 час в каждой группе	Удар по мячу пяткой, броски из-за головы двумя руками. Удары по воротам	Спортивный зал	Журнал посещаемости
6	1 час в каждой группе	Удар по мячу пяткой, броски из-за головы двумя руками. Удары по воротам	Спортивный зал	Журнал посещаемости
7	1 час в каждой группе	Передачи мяча носком, пяткой. Броски мяча из-за плеча одной рукой	Спортивный зал	Журнал посещаемости
8	1 час в каждой группе	Передачи мяча носком, пяткой. Броски мяча из-за плеча одной рукой	Спортивный зал	Журнал посещаемости
9	1 час в каждой группе	В парах передачи ногой. Остановка мяча. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
10	1 час в каждой группе	В парах передачи ногой. Остановка мяча. Ведение «змейкой» Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
11	1 час в каждой группе	В парах передачи ногой. Остановка мяча. Ведение «змейкой» Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
12	1 час в каждой группе	В парах передачи ногой. Остановка мяча. Ведение	Спортивный зал	Журнал посещаемости

		«змейкой» Игра в футбол		
13	1 час в каждой группе	В парах передачи ногой внутренней поверхностью стопы (щечкой). Ведение мяча. Удары по воротам. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
14	1 час в каждой группе	В парах передачи ногой внутренней поверхностью стопы (щечкой). Ведение мяча. Удары по воротам. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
15	1 час в каждой группе	Ведение мяча вокруг конусов Удар по мячу через шнур с места. Удар по цели серединой подъема с места	Спортивный зал	Журнал посещаемости
16	1 час в каждой группе	Ведение мяча вокруг конусов Удар по мячу через шнур с места. Удар по цели серединой подъема с места. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
17	1 час в каждой группе	Ведение мяча по прямой и удар по воротам; имитационные удары по мячу внешней стороной подъема. Удары в ворота внешней стороной с места	Спортивный зал	Журнал посещаемости
18	1 час в каждой группе	Ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой между конусами; ведение по прямой линии. Удары произвольные по воротам с места.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
19	1 час в каждой группе	Элементы вратарской техники: ловля высоколетящего мяча. Ведение мяча по узкому коридору. Игра в футбол.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
20	1 час в каждой группе	Элементы вратарской техники: ловля высоколетящего мяча. Ведение мяча по узкому коридору	Спортивный зал	Журнал посещаемости
21	1 час в каждой группе	Выполнение финтов. Игра в футбол. Ведение мяча. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
22	1 час в каждой группе	Выполнение финтов. Игра в футбол. Ведение мяча. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
23	1 час в каждой группе	Произвольное ведение мяча. Ведение попеременно правой и левой. Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники. Финты.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
24	1 час в каждой группе	Произвольное ведение мяча. Ведение попеременно правой и левой. Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники. Финты.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
25	1 час в каждой группе	Вратарская техника. Техника ведения, финтов, отбор мяча в	Спортивный зал	Журнал посещаемости

		игре. Игра в футбол.		
26	1 час в каждой группе	Вратарская техника. Техника ведения, финтов, отбор мяча в игре. Игра в футбол.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
27	1 час в каждой группе	Удары по мячу вратарем. Вратарская техника: ловля высоколетящего мяча и на уровне груди. Ведение мяча.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
28	1 час в каждой группе	Удары по мячу вратарем. Вратарская техника: ловля высоколетящего мяча и на уровне груди. Ведение мяча.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
29	1 час в каждой группе	Игра в футбол. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе. Ведение по кругу	Спортивный зал	Журнал посещаемости
30	1 час в каждой группе	Игра в футбол. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе. Ведение по кругу	Спортивный зал	Журнал посещаемости
31	1 час в каждой группе	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
32	1 час в каждой группе	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости Промежуточная аттестация
33	1 час в каждой группе	Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
34	1 час в каждой группе	Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
35	1 час в каждой группе	Выполнение финтов. Ведение мяча. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
36	1 час в каждой группе	Выполнение финтов. Ведение мяча. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
37	1 час в каждой группе	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
38	1 час в каждой группе	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
39	1 час в каждой группе	Ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой между конусами; ведение по прямой линии. Удары произвольные по воротам с места и разбега.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
40	1 час в каждой группе	Ведение мяча «змейкой» между конусами и удары по воротам. Удары по мячу «щечкой», остановка мяча подошвой в парах. Игра	Спортивный зал	Журнал посещаемости

41	1 час в каждой группе	Передачи мяча носком, пяткой. Броски мяча из-за плеча одной рукой	Спортивный зал	Журнал посещаемости
42	1 час в каждой группе	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
43	1 час в каждой группе	Ведение «змейкой». Отбивание мяча в движении. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
44	1 час в каждой группе	Ведение «змейкой». Отбивание мяча в движении. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
45	1 час в каждой группе	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
46	1 час в каждой группе	Футбольная техника. Игра в футбол.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
47	1 час в каждой группе	Футбольная техника. Игра в футбол.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
48	1 час в каждой группе	Соревнования по футболу	Спортивный зал	Итоговое занятие
49	1 час в каждой группе	Беседа №1: волан, ракетка, откуда пришел бадминтон. Ознакомление со свойствами волана. Ознакомление с ракеткой.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
50	1 час в каждой группе	Отбивание волана ракеткой, стоя на месте, в движении	Спортивный зал	Журнал посещаемости
51	1 час в каждой группе	Отбивание волана ракеткой, стоя на месте, в движении. Попеременное отбивание волана лицевой и тыльной стороной ракетки	Спортивный зал	Журнал посещаемости
52	1 час в каждой группе	Отбивание волана ракеткой, стоя на месте и в движении, стоя в кругу. Упражнения с воланом	Спортивный зал	Журнал посещаемости
53	1 час в каждой группе	Отбивание волана то одной, то другой стороной ракетки. Атакующие удары по волану разными способами	Спортивный зал	Журнал посещаемости
54	1 час в каждой группе	Перебрасывание волана в парах. Подача волана. Игра в бадминтон через сетку	Спортивный зал	Журнал посещаемости
55	1 час в каждой группе	Перебрасывание волана в парах. Подача волана. Игра в бадминтон через сетку	Спортивный зал	Журнал посещаемости
56	1 час в каждой группе	Отбивание волана то одной, то другой стороной ракетки. Атакующие удары по волану разными способами	Спортивный зал	Журнал посещаемости
57	1 час в каждой группе	Отбивание волана то одной, то другой стороной ракетки.	Спортивный зал	Журнал посещаемости

		Атакующие удары по волану разными способами		
58	1 час в каждой группе	Отбивание волана то одной, то другой стороной ракетки. Атакующие удары по волану разными способами	Спортивный зал	Журнал посещаемости
59	1 час в каждой группе	Игра в бадминтон в парах (упрощенный вариант)	Спортивный зал	Журнал посещаемости
60	1 час в каждой группе	Игра в бадминтон в парах (упрощенный вариант)	Спортивный зал	Журнал посещаемости
61	1 час в каждой группе	Перебрасывание волана в парах. Подача волана. Игра в бадминтон через сетку	Спортивный зал	Журнал посещаемости
62	1 час в каждой группе	Перебрасывание волана в парах. Подача волана. Игра в бадминтон через сетку	Спортивный зал	Журнал посещаемости
63	1 час в каждой группе	Разные способы отражения волана, подача, отбивание в движении	Спортивный зал	Журнал посещаемости
64	1 час в каждой группе	Разные способы отражения волана, подача, отбивание в движении	Спортивный зал	Итоговая аттестация

2.2. Условия реализации программы:

Место проведения: спортивный зал

Перечень средств обучения и воспитания	
Наименование	Количество
Футбольные мячи (звезды)	13
Гимнастические палки деревянные	39
Ворота футбольные	2
Дуги прямоугольные желтые	2
Стойки-ориентиры разноцветные	6
Обручи разноцветные d – 50 см	8

Мячи резиновые баскетбольные Demix красные	18
Мячи мягкие	26
Мячи-ежи твердые	20
Конусы оранжевые без отверстий	6
Мячи с символикой ЧМ по футболу 2018	2
Фитболы с «рожками» d-45 см разноцветные	6
Фитболы с «рожками» d-55 см желтые	2
Бадминтон (2 ракетки и волан)	16
Клюшки хоккейные большие красные	5
Клюшки маленькие красно-синие	10
Шайбы	8
Ракетки для настольного тенниса	15
Мячи для тенниса	15
Набор кеглей (6 кеглей + шар)	2
Гантели большие	9
Скамейки гимнастические	2
Щит баскетбольный	1
Сетка волейбольная	1
Маты гимнастические 98*193	4
«Островок» большой	4
«Островок» маленький	10

Занятия проводит инструктор по физкультуре МАДОУ «Детский сад № 435»

Новикова Елена Александровна

Образование: высшее, Нижегородский Государственный Педагогический Университет, специальность «Физическая культура и спорт»

Должность: инструктор по физкультуре

Квалификационная категория: первая

Педагогический стаж: 20 лет

Стаж работы в данном учреждении: 15 лет

Стаж работы в дополнительном образовании : 15 лет

2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы аттестации:

1. форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, итоговые занятия;
2. формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытые занятия.

2.4. Оценочные материалы

Футбол	1. Челночный бег (ловкость, быстрота). 2. Ведение мяча между кеглями — 10 м; расстояние между кеглями — 2 м (ориентировка в пространстве, координация движений). 3. Удары по ворогам — 5 ударов (число попаданий, техника).
---------------	--

Бадминтон	<p>1. «Подбей волан ракеткой» (число раз, координация, ловкость).</p> <p>2. «Отрази волан» (точность, сила удара; на сколько метров пролетел волан).</p> <p>3. «Загони волан в круг» (подача волана снизу). Задача — попасть в обруч (техника, точность подачи).</p> <p>4. «Перебей волан через сетку» (сила удара, техника выполнения).</p>
-----------	--

2.5 Методические материалы

При разработке Программы использовались следующие принципы:

- ✓ Развивающего и воспитывающего обучения;
- ✓ Научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ Активности и самостоятельности, наглядности и доступности, систематичности и индивидуализации.
- ✓ Соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Единства воспитательных, образовательных, развивающих задач;
- ✓ Интеграции образовательных областей;
- ✓ Ориентации на возрастные и индивидуальные особенности детей;
- ✓ Совместной исполнительской деятельности взрослого и детей.

Формирование предпосылок к исполнительской деятельности совершается на основе:

- ✓ Личностно-развивающего и гуманистического взаимодействия взрослого с детьми, ориентированного на интересы детей;

- ✓ Реализации программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы;
- ✓ Возможность освоения программы на разных этапах её реализации;
- ✓ Такого построения образовательного процесса, при котором ребёнок является субъектом образовательных отношений.

Реализация Программы способствует созданию следующих условий:

- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- ✓ Поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников.

Всё это позволяет обеспечить:

- ✓ Равные возможности усвоения Программы каждым ребёнком;
- ✓ Развитие творческой деятельности;
- ✓ Воспитание инициативности, самостоятельности у ребёнка;
- ✓ преемственность целей, задач, содержания образования, реализуемых в рамках Программы;
- ✓ вариативность и разнообразие методических приёмов;
- ✓ формирование предпосылок к исполнительской деятельности;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная форма организации образовательного процесса: игровое занятие, которое включает в себя такие формы работы как:

- ✓ Физические упражнения
- ✓ Подвижные игры и эстафеты
- ✓ Соревнования
- ✓ Игры на внимание, релаксация
- ✓ Пальчиковая гимнастика

Игровой метод придаёт образовательно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Образовательная деятельность строится на основе использования следующих технологий:

- здоровьесберегающие (упражнения для релаксации, снятия мышечного напряжения, разминки, контроль за правильной осанкой); структура занятия соответствует психофизиологическим особенностям дошкольника);
- развивающего обучения;
- группового обучения.

Структура занятия:

№п/п	Части занятия	Продолжительность
1.	Подготовительная (построение, создание мотивации, различные виды ходьбы и бега)	8 минут

2.	Основная (ОРУ, освоение техники движений, развитие физических качеств, подвижная игра)	17 минут
3.	Заключительная (малоподвижная игра, релаксация, подведение итогов)	5 минут

Опыт работы по данной Программе позволяет надеяться, что дошкольники почувствуют себя более уверенными, активными, самостоятельными исполнителями.

2.6 Список литературы:

1. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет. – Белый город, 2013
2. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. – Москва, 2009
3. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. – Москва, Просвещение, 1992
4. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. - Москва, Просвещение, 1992
5. Николаева Н.И. Школа мяча. – Санкт-Петербург, Детство- Пресс, 2012