

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад № 435»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 31.08.2021г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
заведующий МАДОУ  
\_\_\_\_\_ Потапова М. А.  
« 31 » августа 2021

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**физкультурно-спортивной направленности**

**«Чемпионы»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Новикова Елена Александровна

Нижний Новгород

2021 г.

## Содержание

Раздел 1: Комплекс основных характеристик Программы .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель, задачи Программы .....	6
1.3. Содержание Программы:	
1.3.3. Учебный план 5-6 лет.....	7
1.3.4. Учебно-тематический план 5-6 лет.....	8
1.4. Планируемые результаты по итогам освоения Программы .....	17
Раздел 2: Комплекс организационно – педагогических условий .....	18
2.1. Календарный учебный график на 2020 – 2021 уч.г. ....	18
2.2. Условия реализации Программы .....	21
2.3. Формы аттестации .....	23
2.4. Оценочные материалы .....	24
2.5. Методические материалы .....	26
2.6. Список литературы .....	29

## Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 435» города Нижнего Новгорода осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребёнка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы МАДОУ и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в МАДОУ, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях дополнительного образования детей», от 14.05. 2013 г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3048 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МАДОУ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению дошкольников различным видам спортивных игр «Чемпионы», далее по тексту Программа, составлена педагогом МАДОУ «Детский сад № 435» и направлена на целостное развитие личности ребенка в физкультурно-спортивной деятельности, раскрытие его физического потенциала, приобщение к здоровому образу жизни.

Настоящая программа разработана с учётом современных требований педагогики, психологии, физиологии. По степени авторства она является модифицированной, созданной на основе авторской парциальной программы и методического пособия:

- ✓ программы «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» Л.Н. Волошина, Т.В Курилова Изд-во Белый город, 2013
- ✓ методического пособия «Футбол в детском саду» Е.Ф. Желобкович Москва, 2009

Изменилась действительность, окружающая детей. На смену увлекательным дворовым играм пришли не менее увлекательные – компьютерные. Все чаще можно встретить во дворе скучающих, равнодушных к спортивным и подвижным играм, слабых и неумелых мальчишек и девчонок. Многие ребята перестали выходить играть во двор, отдавая предпочтение малоподвижным видам деятельности: телеиграм, занятиям с конструкторами, просмотру мультфильмов. Это подтверждает озабоченность педагогов и врачей: мало, очень мало двигаются дети! А для ребенка потеря в движениях – это потеря в здоровье, знаниях, развитии. Именно в подвижных играх ребенок получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений,

Ведущая идея программы «Играйте на здоровье» – вызвать устойчивый интерес дошкольников к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребенка.

Программа предусматривает возможность корректировки её разделов за счёт гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования. В содержании игровых физкультурных занятий включены подвижные игры общеразвивающего характера, направленные на формирование основных движений и

комплексное развитие двигательных способностей. Значительное место в предлагаемых занятиях занимают игры с элементами спорта, доступные и полезные дошкольникам. При этом в каждом занятии детально отрабатываются игровые упражнения, которые обеспечивают формирование элементарных приемов игры в различные спортивные игры. Каждое разучиваемое в игровой форме движение базируется на предыдущем двигательном опыте ребенка. Из программы «Играйте на здоровье!» мы взяли те разделы, которые можем использовать в условиях нашего детского сада и не пересекающиеся с основной программой по физической культуре. В старшем возрасте мы используем футбол и бадминтон.

Схема построения непосредственно образовательной деятельности традиционна. Занятие состоит из 3 частей: вводной, основной и заключительной. При этом все образовательные задачи решаются путем соответствующего им подбора игр и игровых упражнений, рационального распределения и чередования объема физических нагрузок. Обязательное условие их постепенное увеличение в начале занятия, чередование - в середине, снижение - в конце занятия.

Программа соответствует социальному заказу от родителей и желаниям самих детей освоить данный вид деятельности

Данный курс является дополнительной программой к ООП МАДОУ (образовательная область *Физическое развитие*). Её педагогическая целесообразность объясняется доступностью реализации содержания и освоения материала детьми дошкольного возраста 5-6 лет.

Срок реализации программы 1 год:

Количество возрастных групп	2
Начало учебного периода	октябрь
Конец учебного периода	май

Продолжительность учебного периода	64 занятия (32 недели)
Количество часов в неделю	2
Продолжительность занятия	20 мин.
Форма взаимодействия педагога и воспитанников	очная групповая одновозрастная

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель** - всестороннее развитие ребенка путем использования игр с элементами спорта.

### **Задачи:**

#### Футбол (5-6 лет):

1. Познакомить дошкольников с игрой в футбол, историей ее возникновения.
2. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка; разучить индивидуальную тактику.
3. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость..

#### Бадминтон (5-6 лет):

1. Познакомить со свойствами волана, ракеткой, историей возникновения игры в бадминтон.
2. Разучить игры с воланом, способы действия с ракеткой; учить отражать волан, брошенный воспитателем, играть вдвоем со взрослым.
3. Развивать ловкость, координацию движений, глазомер.

## Условия реализации поставленных задач:

- мотивация детей к физической деятельности (дети должны получать удовольствие от физических упражнений)
- партнерские, доверительные взаимоотношения взрослых и детей
- использование разнообразного спортивного оборудования
- применение индивидуально-дифференцированного подхода в ходе образовательной деятельности

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план для детей 5 – 6 лет

№	Название раздела	Количество часов	Практическое содержание	Формы контроля
1	Футбол (октябрь - март)	48 часов	Ознакомление с игрой в футбол, историей ее возникновения. Выполнение простейших технико - тактических действий с мячом (ведение, удары, прием мяча, вбрасывание, перемещения)	Контрольно-игровое занятие
2	Бадминтон (апрель - май)	16 часов	Ознакомление с воланом, ракеткой, историей возникновения. Способы действия с ракеткой, игры с воланом.	Контрольно-игровое занятие

### 1.3.2. Учебно-тематический план для детей 5 – 6 лет

№	Тема	Содержание работы	Планируемые результаты
Раздел № 1: Футбол			
1	Ознакомление с игрой в футбол, историей ее возникновения. Удар по неподвижному мячу. Броски в парах	Беседа о футболе. Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Касание носком центра мяча. Удар по неподвижному мячу в стену с места. Перебрасывание мяча в парах. Эстафеты с бегом и прыжками. Игра-импровизация «Клоун с мячом»	Точное выполнение удара и бросков
2	Ознакомление с игрой в футбол. Удар по мячу носком ноги в ворота. Передачи в парах.	Беседа о футболе. Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Касание носком центра мяча. Удар по неподвижному мячу в стену с места, в ворота. Перебрасывание мяча в парах. Эстафеты с бегом и прыжками. Игра-импровизация «Клоун с мячом»	Точное выполнение удара в ворота и передач
3	Удар по мячу носком ноги в ворота несколько раз подряд; Перебрасывание мяча в парах	Игра «Передай мяч». ОРУ с мячом. Удар носком ноги на точность в ворота. Перебрасывание мяча в парах двумя руками от груди. П\и «Передай мяч» Дыхательные упражнения. Релаксация.	Точное выполнение удара в ворота и передач
4	Удар мяча в стенку и прием. Перебрасывание в парах	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Удар мяча в стенку и прием его подошвой. Передачи в парах руками. Игра «Собачка». Эстафеты с мячом. Дыхательные упражнения. Релаксация.	Точное выполнение удара и передач



5	Бросок мяча вверх и прием его на подошву	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Бросок мяча вверх и прием его на подошву. Удар мяча в стенку и прием его подошвой. Эстафеты с бегом. Игра «Собачка». М\п «Съедобное-несъедобное»	Точное выполнение броска
6	В парах передачи ногой. Остановка мяча.	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. В парах передачи мяча носком ноги, остановка подошвой. Бросок мяча вверх и прием его на подошву. П\и «Мяч в туннель». М\п «Съедобное-несъедобное»	Точное выполнение передач и остановки
7	В парах передачи ногой. Остановка мяча.	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. В парах передачи мяча носком ноги, остановка подошвой. Бросок мяча вверх и прием его на подошву. П\и «Мяч в туннель». М\п «Съедобное-несъедобное»	Точное выполнение передач и остановки
8	Ведение мяча правой и левой ногой по прямой.	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Передачи мяча в парах через сетку. П\и «Гонка мячей» М\п «Съедобное-несъедобное»	Точное выполнение ведения мяча
9	Ведение мяча поочередно правой и левой ногой	Ходьба, бег, ОРУ в парах. В парах передачи мяча носком ноги, остановка подошвой. Бросок мяча вверх и прием его на подошву. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча поочередно правой и левой ногой. П\и «Гонка мячей» М\п «Съедобное-несъедобное»	Точное выполнение ведения мяча
10	В парах передачи ногой внутренней поверхностью стопы (щечкой)	Ходьба, бег, ОРУ в парах. В парах передачи мяча носком ноги, остановка подошвой. Передачи внутренней поверхностью стопы (щечкой) Ведение мяча. П\и «Передал – садись», «День, ночь» Релаксация	Овладение техникой ведения
11	В парах передачи ногой внутренней поверхностью стопы (щечкой)	Ходьба, бег, ОРУ в парах. В парах передачи мяча носком ноги, остановка подошвой. Передачи внутренней поверхностью стопы (щечкой) Ведение мяча поочередно правой и левой. П\и «Передал – садись», «Удочка» Релаксация	Овладение техникой владения мяча
12	Ведение мяча вокруг конусов. Передачи в парах носком и щечкой	Ходьба, бег, ОРУ в парах. В парах передачи мяча носком ноги, остановка подошвой. Передачи внутренней поверхностью стопы (щечкой) Ведение мяча между	Овладение техникой ведения

		конусов. П\и «Туннель», «Удочка» Релаксация	
13	Ведение мяча вокруг конусов Удар по мячу через шнур с места. Удар по цели серединой подъема с места	Ходьба, бег, ОРУ в парах. Ведение мяча между стоек и по прямой. Удар по мячу через шнур с места. П\и «У кого меньше мячей». Эстафеты с мячами и бегом. Релаксация	Овладение техникой владения мяча
14	Ведение мяча между стоек. Удар по мячу через шнур с места и разбега. Удар по цели серединой подъема с места и разбега	Ходьба, бег, ОРУ в парах. Ведение мяча между стоек и по прямой. Удар по мячу через шнур с места. П\и «У кого меньше мячей». Эстафеты с мячами и бегом. Релаксация	Овладение техникой владения мяча
15	Ведение мяча по прямой и удар по воротам; имитационные удары по мячу внешней стороной подъема. Удары в ворота внешней стороной с места	Ходьба, бег, ОРУ в парах. Ведение мяча между по прямой и удар любым способом по воротам. Имитационные удары и по воротам внешней стороной стопы. П\и «Вышибалы». Эстафеты с прыжками и бегом. М\п «Успей поймать»	Овладение техникой владения мяча
16	Ведение мяча «змейкой» и удар по воротам; имитационные удары по мячу внешней стороной подъема. Удары в ворота внешней стороной с места и разбега	Ходьба, бег, ОРУ в парах. Ведение мяча между по прямой и удар любым способом по воротам. Имитационные удары и по воротам внешней стороной стопы с места и разбега. П\и «Вышибалы». Эстафеты с прыжками и бегом. М\п «Успей поймать»	Овладение техникой ведения
17	Удары по мячу внешней стороной стопы в цель с места и с разбега; удары по мячу серединой подъема через натянутый шнур	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Удары по мячу внешней стороной стопы в цель-кеглю с места и разбега. Отбив мяч от пола рукой, серединой подъема послать мяч через шнур. Эстафеты с мячом. П\и «Удочка». М\п «Найди и промолчи»	Точное выполнение ударов
18	Удары по мячу внешней стороной стопы в цель с места и с разбега; удары по мячу серединой подъема через	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Удары по мячу внешней стороной стопы в цель-кеглю с места и разбега. Отбив мяч от пола рукой, серединой подъема послать мяч через шнур. Эстафеты с мячом. П\и «Удочка». М\п «Найди и	Точное выполнение ударов

	натянутый шнур	промолчи»	
19	Ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой между конусами; ведение по прямой линии. Удары произвольные по воротам с места.	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Удары по мячу с места. Отбив мяч от пола рукой, серединой подъема послать мяч через шнур. Эстафеты с мячом. П\и «Удочка». М\п «Найди и промолчи»	Овладение техникой ведения
20	Ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой между конусами; ведение по прямой линии. Удары произвольные по воротам с места и разбега.	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Удары по мячу с места и разбега. Отбив мяч от пола рукой, серединой подъема послать мяч через шнур. Эстафеты с мячом. П\и «Вышибалы». М\п «Найди и промолчи»	Овладение техникой ведения
21	Элементы вратарской техники: ловля высоколетящего мяча. Ведение мяча по узкому коридору	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Встречная эстафета с ведением мяча. Ловля или отбивание высоколетящего мяча. П\и «Вышибалы». М\п «У кого мяч»	Овладение вратарской техникой, техникой ведения
22	Элементы вратарской техники: ловля высоколетящего мяча, ловля мяча, летящего на уровне груди. Ведение мяча по узкому коридору	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Встречная эстафета с ведением мяча. Ловля или отбивание высоколетящего мяча. П\и «Вышибалы». М\п «У кого мяч»	Овладение вратарской техникой, техникой ведения
23	Элементы вратарской техники: ловля низколетящего мяча, прием катящегося мяча. Передачи в парах «щечкой»	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Перемещение боком с передачей мяча в парах и отбивая ладонями брошенный мяч. В паре катить друг другу мяч и отбивать его ладонями. Передачи мяча в парах «щечкой». П\и «У кого меньше мячей». М\п «Фигуры»	Овладение вратарской техникой
24	Элементы вратарской техники: ловля низколетящего мяча, прием катящегося мяча. Передачи в парах «щечкой»	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. Перемещение боком с передачей мяча в парах и отбивая ладонями брошенный мяч. В паре катить друг другу мяч и отбивать его ладонями. Передачи мяча в парах «щечкой». П\и «У кого меньше мячей». М\п «Фигуры»	Овладение вратарской техникой

25	Игра в футбол по упрощенным правилам. Элементы вратарской техники.	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. П\и «У кого меньше мячей». Перемещение в приседе в парах, отбивая мяч. Игра в футбол. Дыхательные упражнения,	Овладение вратарской техникой. Соблюдение правил игры
26	Игра в футбол по упрощенным правилам. Элементы вратарской техники.	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. П\и «У кого меньше мячей». Перемещение в приседе в парах, отбивая мяч. Удары по воротам, вратарь ловит мяч. Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Овладение вратарской техникой. Соблюдение правил игры
27	Игра в футбол по упрощенным правилам. Ведение мяча «змейкой»	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. Ведение «змейкой» поочередно правой и левой ногой. П\и «Гонка мячей» Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Соблюдение правил игры, согласованность действий в игре
28	Игра в футбол по упрощенным правилам. Ведение мяча «змейкой»	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. Ведение «змейкой» поочередно правой и левой ногой. П\и «Гонка мячей» Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Соблюдение правил игры, согласованность действий в игре
29	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удары по мячу с места и разбега	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. Удары по мячу с места и разбега. Эстафеты с ведением мяча. Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Соблюдение правил игры, согласованность действий в игре
30	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удары по мячу с места и разбега	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. Удары по мячу с места и разбега. Эстафеты с ведением мяча. Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Соблюдение правил игры, согласованность действий в игре
31	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах, передвигаясь с одного конца зала в другой. Удар по мячу «щечкой». Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Овладение техникой владения мяча
32	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах, передвигаясь с одного конца зала в другой. Удар по мячу «щечкой». Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Освоение техники владения мячом
33	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе. Ведение по кругу	Ходьба, бег, ОРУ с палками. Игра на внимание «Будь внимателен» Передачи мяча в парах, передвигаясь с одного конца зала в другой. Удар по мячу «щечкой». Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры

34	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе. Ведение по кругу	Ходьба, бег, ОРУ с палками. Игра на внимание «Будь внимателен» Передачи мяча в парах, передвигаясь с одного конца зала в другой. Удар по мячу «щечкой». Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры
35	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам.	Ходьба, бег, ОРУ с палками. Передачи мяча в беге в парах. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам. П\и «Вышибалы» М\п «Летает-не летает»	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры
36	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам.	Ходьба, бег, ОРУ с палками. Передачи мяча в беге в парах. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам. П\и «Вышибалы» М\п «Летает-не летает»	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры
37	Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники.	Ходьба, бег, ОРУ с палками. П\и «Ловишка с мячом» Отбор мяча в парах. П\и «У кого меньше мячей» Эстафета «Кто быстрее» М\п «Кто сказал»	Овладение элементами вратарской техники.
38	Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники.	Ходьба, бег, ОРУ с палками. П\и «Ловишка с мячом» Отбор мяча в парах. П\и «У кого меньше мячей» Эстафета «Кто быстрее» М\п «Кто сказал»	Овладение элементами вратарской техники.
39	Игра в футбол по упрощенным правилам. Ведение мяча «змейкой»	Ходьба, бег, ОРУ с палками. Ведение «змейкой» поочередно правой и левой ногой. П\и «Гонка мячей» Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Соблюдение правил игры, согласованность действий в игре
40	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе	Ходьба, бег, ОРУ с палками. Передачи мяча в парах, передвигаясь с одного конца зала в другой. Удар по мячу «щечкой». Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Овладение техникой владения мяча
41	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удары по мячу с места и разбега	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Удары по мячу с места и разбега. Эстафеты с ведением мяча. Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Соблюдение правил игры, согласованность действий в игре
42	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Передачи мяча в беге в парах. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол	Освоение техники владения мячом. Освоение тактики игры

	предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам.	по упрощенным правилам. П\и «Вышибалы» М\п «Летает-не летает»	
43	Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники.	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. П\и «Ловишка с мячом» Отбор мяча в парах. П\и «У кого меньше мячей» Эстафета «Кто быстрее» М\п «Кто сказал»	Овладение элементами вратарской техники.
44	Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники.	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. П\и «Ловишка с мячом» Отбор мяча в парах. П\и «У кого меньше мячей» Эстафета «Кто быстрее» М\п «Кто сказал»	Овладение элементами вратарской техники.
45	Игра в футбол по упрощенным правилам. Ведение мяча «змейкой»	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Ведение «змейкой» поочередно правой и левой ногой. П\и «Гонка мячей» Игра в футбол. Дыхательные упражнения	Соблюдение правил игры, согласованность действий в игре
46	Ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой между конусами; ведение по прямой линии. Удары произвольные по воротам с места и разбега.	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Удары по мячу с места и разбега. Отбив мяч от пола рукой, серединой подъема послать мяч через шнур. Эстафеты с мячом. П\и «Вышибалы». М\п «Найди и промолчи»	Овладение техникой ведения
47	Ведение мяча «змейкой» между конусами и удары по воротам. Удары по мячу «щечкой», остановка мяча подошвой в парах. Игра	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Ведение мяча «змейкой» между конусами и удары по воротам. Удары по мячу «щечкой», остановка мяча подошвой в парах. Эстафеты с бегом и прыжками. Игра в футбол.	Овладение техникой ведения. Соблюдение правил игры, согласованность действий в игре
48	Соревнования по мини-футболу	Игра в мини - футбол	Соблюдение правил игры, согласованность действий в игре
Раздел 2: Бадминтон			
1	Беседа №1: волан, ракетка, откуда пришел бадминтон. Ознакомление со свойствами волана. Ознакомление с ракеткой.	Ходьба, бег, ОРУ с воланом. Упражнения с воланом. Имитация разных движений ракеткой без волана. Эстафеты с бегом, ловкий рапирист (катить мяч ракеткой) П\и «Волк во рву» Самомассаж	Возникновение интереса к игре в бадминтон

2	Ознакомление со свойствами волана. Развитие ловкости и глазомера.	Ходьба, бег, ОРУ с воланом. Упражнения с воланом. «Подбрось, поймай, падать не давай!»(перебрасывание с руки на руку) . «Чья команда меткая?»(броски в обруч воланами) П\и «Волк во рву» Самомассаж	Возникновение интереса к игре в бадминтон
3	Отбивание волана ракеткой, стоя на месте	Ходьба, бег, ОРУ с воланом. «Подбей волан» «Загони волан в обруч» Эстафеты с прыжками и бегом. П\и «Море волнуется» М\п «Не урони»	Точность движений при выполнении заданий
4	Отбивание волана ракеткой, стоя на месте и в движении	Ходьба, бег, ОРУ с воланом. «Подбей волан» «Загони волан в обруч» Эстафеты с прыжками и бегом. П\и «Море волнуется» М\п «Не урони»	Точность движений при выполнении заданий
5	Отбивание волана ракеткой, стоя на месте и в движении, стоя в кругу. Упражнения с воланом	Ходьба, бег, ОРУ с воланом «Волан навстречу волану» «Подбей волан» «Передвинь флажок» (кто дальше бросит волан) П\и «Вышибалы» «М\п «Не урони»	Умение правильно выполнить сложные движения
6	В парах: один подбрасывает волан рукой вверх, а другой отбивает его ракеткой. Упражнения с воланом	Ходьба, бег, ОРУ с воланом. «Волан навстречу волану» «Отрази волан». В парах: один подбрасывает волан рукой вверх, а другой отбивает его ракеткой. П\и «Море волнуется» М\п «Не урони»	Овладение техникой действий с ракеткой
7	Беседа №2: Чтобы волан летал... Отбивание волана. Поддача волана	Ходьба, бег, ОРУ с воланом. Жонглирование воланом на месте, с поворотом, в движении. Поддача волана. Игра «Кто дальше»	Овладение техникой действий с ракеткой
8	Отбивание волана. Поддача волана.	Ходьба, бег, ОРУ с воланом. Жонглирование воланом на месте, с поворотом, в движении. Поддача волана. Игра «Кто дальше» П\и «Удочка» Релаксация	Развитие координации и глазомера
9	Перебрасывание волана в парах. Поддача волана.	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Эстафеты с мячом, ракеткой. «Отрази волан» П\и «Море волнуется» М\п «Не урони»	Развитие координации и глазомера

10	Отбивание волана то одной, то другой стороной ракетки.	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Эстафета с ракеткой «Ложись» «Передвинь флажок» (кто дальше бросит волан) В парах подачи и удары. П\и «Удочка» Релаксация	Овладение техникой действий с ракеткой
11	Отбивание волана то одной, то другой стороной ракетки.	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Эстафета с ракеткой «Ложись» «Передвинь флажок» (кто дальше бросит волан) В парах подачи и удары. П\и «Ловишка» Релаксация	Умение правильно выполнить сложные движения
12	В парах: один подбрасывает волан рукой вверх, а другой отбивает его ракеткой. Упражнения с воланом	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. «Волан навстречу волану» «Отрази волан». В парах: один подбрасывает волан рукой вверх, а другой отбивает его ракеткой. П\и «Море волнуется» М\п «Не урони»	Овладение техникой действий с ракеткой
13	Игра в бадминтон Упрощенный вариант. Упражнения с воланом	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Один ребенок выполняет подачу ракеткой, другой отбивает ракеткой. Жонглирование воланом на месте, с поворотом, в движении.	Умение согласованно действовать в паре
14	Перебрасывание волана в парах. Подача волана. Игра в бадминтон (упрощенный вариант)	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Один ребенок выполняет подачу ракеткой, другой отбивает ракеткой Подача волана. Игра «Кто дальше» П\и «Удочка» Релаксация	Овладение техникой действий с ракеткой
15	Перебрасывание волана в парах. Подача волана.	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Один ребенок выполняет подачу ракеткой, другой отбивает ракеткой Подача волана. Игра «Кто дальше» П\и «Удочка» Релаксация	Овладение техникой действий с ракеткой
16	Разные способы отражения волана, подача	Ходьба, бег, ОРУ без предметов. Эстафета с ракеткой «Ложись» «Передвинь флажок» (кто дальше бросит волан) Игра в парах (кто больше сделает передач, не уронив волан) П\и «Волк во рву»	Умение согласованно действовать в паре



## 1.4 Планируемые результаты:

Футбол: знают правила игры, владеют простейшими технико - тактическими действиями с мячом

Бадминтон: знают историю возникновения игры, ознакомлены со свойствами волана; умеют отражать волан; правильно действуют ракеткой.

## Раздел №2 «Комплекс организационно- педагогических условий»

### 2.1.Календарный учебный график на 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Кол-во часов (1 академический час=25 мин)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1 час в каждой группе	Ознакомление с игрой в футбол, историей ее возникновения. Удар по неподвижному мячу. Броски в парах	Спортивный зал	Журнал посещаемости
2	1 час в каждой группе	Ознакомление с игрой в футбол. Удар по мячу носком ноги в ворота. Передачи в парах.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
3	1 час в каждой группе	Удар по мячу носком ноги в ворота несколько раз подряд; Перебрасывание мяча в парах	Спортивный зал	Журнал посещаемости
4	1 час в каждой группе	Удар мяча в стенку и прием. Перебрасывание в парах	Спортивный зал	Журнал посещаемости
5	1 час в каждой группе	Бросок мяча вверх и прием его на подошву	Спортивный зал	Журнал посещаемости
6	1 час в каждой группе	В парах передачи ногой. Остановка мяча.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
7	1 час в каждой группе	В парах передачи ногой. Остановка мяча.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
8	1 час в каждой группе	Ведение мяча правой и левой ногой по прямой.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
9	1 час в каждой группе	Ведение мяча поочередно правой и левой ногой	Спортивный зал	Журнал посещаемости
10	1 час в каждой группе	В парах передачи ногой внутренней поверхностью стопы (щечкой)	Спортивный зал	Журнал посещаемости

11	1 час в каждой группе	В парах передачи ногой внутренней поверхностью стопы (щечкой)	Спортивный зал	Журнал посещаемости
12	1 час в каждой группе	Ведение мяча вокруг конусов. Передачи в парах носком и щечкой	Спортивный зал	Журнал посещаемости
13	1 час в каждой группе	Ведение мяча вокруг конусов Удар по мячу через шнур с места. Удар по цели серединой подъема с места	Спортивный зал	Журнал посещаемости
14	1 час в каждой группе	Ведение мяча между стоек. Удар по мячу через шнур с места и разбега. Удар по цели серединой подъема с места и разбега	Спортивный зал	Журнал посещаемости
15	1 час в каждой группе	Ведение мяча по прямой и удар по воротам; имитационные удары по мячу внешней стороной подъема. Удары в ворота внешней стороной с места	Спортивный зал	Журнал посещаемости
16	1 час в каждой группе	Ведение мяча «змейкой» и удар по воротам; имитационные удары по мячу внешней стороной подъема. Удары в ворота внешней стороной с места и разбега	Спортивный зал	Журнал посещаемости
17	1 час в каждой группе	Удары по мячу внешней стороной стопы в цель с места и с разбега; удары по мячу серединой подъема через натянутый шнур	Спортивный зал	Журнал посещаемости
18	1 час в каждой группе	Удары по мячу внешней стороной стопы в цель с места и с разбега; удары по мячу серединой подъема через натянутый шнур	Спортивный зал	Журнал посещаемости
19	1 час в каждой группе	Ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой между конусами; ведение по прямой линии. Удары произвольные по воротам с места.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
20	1 час в каждой группе	Ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой между конусами; ведение по прямой линии. Удары произвольные по воротам с места и разбега.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
21	1 час в каждой группе	Элементы вратарской техники: ловля высоколетящего мяча. Ведение мяча по узкому коридору	Спортивный зал	Журнал посещаемости
22	1 час в каждой группе	Элементы вратарской техники: ловля высоколетящего	Спортивный зал	Журнал посещаемости

		мяча, ловля мяча, летящего на уровне груди. Ведение мяча по узкому коридору		
23	1 час в каждой группе	Элементы вратарской техники: ловля низколетящего мяча, прием катящегося мяча. Передачи в парах «щечкой»	Спортивный зал	Журнал посещаемости
24	1 час в каждой группе	Элементы вратарской техники: ловля низколетящего мяча, прием катящегося мяча. Передачи в парах «щечкой»	Спортивный зал	Журнал посещаемости
25	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Элементы вратарской техники.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
26	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Элементы вратарской техники.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
27	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Ведение мяча «змейкой»	Спортивный зал	Журнал посещаемости
28	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Ведение мяча «змейкой»	Спортивный зал	Журнал посещаемости
29	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удары по мячу с места и разбега	Спортивный зал	Журнал посещаемости
30	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удары по мячу с места и разбега	Спортивный зал	Журнал посещаемости
31	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе	Спортивный зал	Журнал посещаемости
32	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе	Спортивный зал	Промежуточная аттестация
33	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе. Ведение по кругу	Спортивный зал	Журнал посещаемости
34	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе. Ведение по кругу	Спортивный зал	Журнал посещаемости
35	1 час в каждой группе	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным	Спортивный зал	Журнал посещаемости

		правилам.		
36	1 час в каждой группе	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
37	1 час в каждой группе	Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
38	1 час в каждой группе	Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
39	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Ведение мяча «змейкой»	Спортивный зал	Журнал посещаемости
40	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удар по мячу «щечкой». Передачи мяча в ходьбе	Спортивный зал	Журнал посещаемости
41	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Удары по мячу с места и разбега	Спортивный зал	Журнал посещаемости
42	1 час в каждой группе	Передачи мяча в беге от игрока к игроку. Удар мячом по предмету с разбега. Игра в футбол по упрощенным правилам.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
43	1 час в каждой группе	Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
44	1 час в каждой группе	Отбор мяча у соперника. Элементы вратарской техники.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
45	1 час в каждой группе	Игра в футбол по упрощенным правилам. Ведение мяча «змейкой»	Спортивный зал	Журнал посещаемости
46	1 час в каждой группе	Ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой между конусами; ведение по прямой линии. Удары произвольные по воротам с места и разбега.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
47	1 час в каждой группе	Ведение мяча «змейкой» между конусами и удары по воротам. Удары по мячу «щечкой», остановка мяча подошвой в парах. Игра	Спортивный зал	Журнал посещаемости
48	1 час в каждой группе	Соревнования по мини-футболу	Спортивный зал	Журнал посещаемости
49	1 час в каждой группе	Откуда пришел бадминтон. Ознакомление со свойствами волана. Ознакомление с ракеткой.	Спортивный зал	Журнал посещаемости

50	1 час в каждой группе	Ознакомление со свойствами волана. Развитие ловкости и глазомера.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
51	1 час в каждой группе	Отбивание волана ракеткой, стоя на месте	Спортивный зал	Журнал посещаемости
52	1 час в каждой группе	Отбивание волана ракеткой, стоя на месте и в движении	Спортивный зал	Журнал посещаемости
53	1 час в каждой группе	Отбивание волана ракеткой, стоя на месте и в движении, стоя в кругу. Упр с воланом	Спортивный зал	Журнал посещаемости
54	1 час в каждой группе	В парах: один подбрасывает волан рукой вверх, а другой отбивает его ракеткой. Упражнения с воланом	Спортивный зал	Журнал посещаемости
55	1 час в каждой группе	Беседа №2: Чтобы волан летал... Отбивание волана. Подача волана	Спортивный зал	Журнал посещаемости
56	1 час в каждой группе	Отбивание волана. Подача волана.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
57	1 час в каждой группе	Перебрасывание волана в парах. Подача волана.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
58	1 час в каждой группе	Отбивание волана то одной, то другой стороной ракетки.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
59	1 час в каждой группе	Отбивание волана то одной, то другой стороной ракетки.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
60	1 час в каждой группе	В парах: один подбрасывает волан рукой вверх, а другой отбивает его ракеткой. Упражнения с воланом	Спортивный зал	Журнал посещаемости
61	1 час в каждой группе	Игра в бадминтон Упрощенный вариант. Упражнения с воланом	Спортивный зал	Журнал посещаемости
62	1 час в каждой группе	Перебрасывание волана в парах. Подача волана. Игра в бадминтон (упрощенный вариант)	Спортивный зал	Журнал посещаемости
63	1 час в каждой группе	Перебрасывание волана в парах. Подача волана.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
64	1 час в каждой группе	Разные способы отражения волана, подача	Спортивный зал	Итоговая аттестация

## 2.2. Условия реализации программы:

**Место проведения:** спортивный зал

<b>Перечень средств обучения и воспитания</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Футбольные мячи (звезды)	13
Гимнастические палки деревянные	39
Ворота футбольные	2
Дуги прямоугольные желтые	2
Стойки-ориентиры разноцветные	6
Обручи разноцветные d – 50 см	8
Мячи резиновые баскетбольные Demix красные	18
Мячи мягкие	26
Мячи-ежи твердые	20
Конусы оранжевые без отверстий	6
Мячи с символикой ЧМ по футболу 2018	2
Фитболы с «рожками» d-45 см разноцветные	6
Фитболы с «рожками» d-55 см желтые	2
Бадминтон (2 ракетки и волан)	16
Клюшки хоккейные большие красные	5
Клюшки маленькие красно-синие	10
Шайбы	8
Ракетки для настольного тенниса	15
Мячи для тенниса	15
Набор кеглей (6 кеглей + шар)	2
Гантели большие	9
Скамейки гимнастические	2
Щит баскетбольный	1

Сетка волейбольная	1
Маты гимнастические 98*193	4
«Островок» большой	4
«Островок» маленький	10

Занятия проводит инструктор по физкультуре МАДОУ «Детский сад № 435»

**Новикова Елена Александровна**

**Образование:** высшее, Нижегородский Государственный Педагогический Университет, специальность «Физическая культура и спорт»

**Должность:** инструктор по физкультуре

**Квалификационная категория:** первая

**Педагогический стаж:** 20 лет

**Стаж работы в данном учреждении:** 15 лет

**Стаж работы в дополнительном образовании :** 15 лет

### 2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы аттестации:

1. форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, итоговые занятия;
2. формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытые занятия.

#### 2.4. Оценочные материалы

<b>Футбол</b>	<b>1. Челночный бег (ловкость, быстрота). 2. Ведение мяча между кеглями — 10 м; расстояние между кеглями — 2 м (ориентировка в пространстве, координация движений). 3. Удары по воротам — 5 ударов (число попаданий, техника).</b>
<b>Бадминтон</b>	<b>1. «Подбей волан ракеткой» (число раз, координация, ловкость). 2. «Отрази волан» (точность, сила удара; на сколько метров пролетел волан). 3. «Загони волан в круг» (подача волана снизу). Задача — попасть в обруч (техника, точность подачи). 4. «Перебей волан через сетку» (сила удара, техника выполнения).</b>

#### 2.5 Методические материалы

При разработке Программы использовались следующие принципы:

- ✓ Развивающего и воспитывающего обучения;
- ✓ Научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ Активности и самостоятельности, наглядности и доступности, систематичности и индивидуализации.
- ✓ Соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Единства воспитательных, образовательных, развивающих задач;



- ✓ Интеграции образовательных областей;
- ✓ Ориентации на возрастные и индивидуальные особенности детей;
- ✓ Совместной исполнительской деятельности взрослого и детей.

Формирование предпосылок к исполнительской деятельности совершается на основе:

- ✓ Личностно-развивающего и гуманистического взаимодействия взрослого с детьми, ориентированного на интересы детей;
  - ✓ Реализации программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы;
  - ✓ Возможность освоения программы на разных этапах её реализации;
  - ✓ Такого построения образовательного процесса, при котором ребёнок является субъектом образовательных отношений.
- 
- ✓ Реализация Программы способствует созданию следующих условий:
    - ✓ Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;
    - ✓ Поддержка индивидуальности и инициативы детей;
    - ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников.

Всё это позволяет обеспечить:

- ✓ Равные возможности усвоения Программы каждым ребёнком;
- ✓ Развитие творческой деятельности;
- ✓ Воспитание инициативности, самостоятельности у ребёнка;
- ✓ преемственность целей, задач, содержания образования, реализуемых в рамках Программы;

- ✓ вариативность и разнообразие методических приёмов;
- ✓ формирование предпосылок к исполнительской деятельности;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная форма организации образовательного процесса: игровое занятие, которое включает в себя такие формы работы как:

- ✓ Физические упражнения
- ✓ Подвижные игры и эстафеты
- ✓ Соревнования
- ✓ Игры на внимание, релаксация

Игровой метод придаёт образовательно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Образовательная деятельность строится на основе использования следующих технологий:

- здоровьесберегающие (упражнения для релаксации, снятия мышечного напряжения, разминки, контроль за правильной осанкой); структура занятия соответствует психофизиологическим особенностям дошкольника);
- развивающего обучения;
- группового обучения

**Структура занятия :**

№п/п	Части занятия	Продолжительность
1.	Подготовительная (построение, создание мотивации, различные виды ходьбы и бега)	8 мин
2.	Основная (ОРУ, освоение техники движений, развитие физических качеств, подвижная игра)	15-18 мин.
3.	Заключительная (малоподвижная игра, релаксация, подведение итогов)	5 мин старший возраст

Опыт работы по данной Программе позволяет надеяться, что дошкольники почувствуют себя более уверенными, активными, самостоятельными исполнителями.

## 2.6 Список литературы:

1. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет. – Белый город, 2013

2. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. – Москва, 2009
3. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. – Москва, Просвещение, 1992
4. Адашквичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. - Москва, Просвещение, 1992
5. Николаева Н.И. Школа мяча. – Санкт-Петербург, Детство- Пресс, 2012