

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад № 435»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2021г.
Протокол № 1

Утверждаю
заведующий МАДОУ
_____Потапова МА
« 31 » августа 2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивной направленности

«Чемпионы»

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Новикова Елена Александровна

Нижний Новгород

2021 г.

Содержание

Раздел 1: Комплекс основных характеристик Программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи Программы	6
1.3. Содержание Программы:	
1.3.1. Учебный план 4-5 лет.....	8
1.3.2. Учебно-тематический план.....	8
1.4. Планируемые результаты по итогам освоения Программы	10
Раздел 2: Комплекс организационно – педагогических условий	17
2.1. Календарный учебный график на 2021 – 2022 уч.г.	19
2.2. Условия реализации Программы	19
2.3. Формы аттестации	21
2.4. Оценочные материалы	23
2.5. Методические материалы	24
2.6. Список литературы	27

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 435» города Нижнего Новгорода осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребёнка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы МАДОУ и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в МАДОУ, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях дополнительного образования детей», от 14.05. 2013 г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3048 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МАДОУ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению дошкольников различным видам спортивных игр «Чемпионы», далее по тексту Программа, составлена педагогом МАДОУ «Детский сад №435» и направлена на целостное развитие личности ребенка в физкультурно-спортивной деятельности, раскрытие его физического потенциала, приобщение к здоровому образу жизни.

Настоящая программа разработана с учётом современных требований педагогики, психологии, физиологии. По степени авторства она является модифицированной, созданной на основе авторской парциальной программы и методического пособия:

- ✓ программы «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» Л.Н. Волошина, Т.В Курилова Изд-во Белый город, 2013
- ✓ методического пособия «Футбол в детском саду» Е.Ф. Желобкович Москва, 2009
- ✓ методического пособия «Школа мяча» Н.И. Николаева, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2012

Изменилась действительность, окружающая детей. На смену увлекательным дворовым играм пришли не менее увлекательные – компьютерные. Все чаще можно встретить во дворе скучающих, равнодушных к спортивным и подвижным играм, слабых и неумелых мальчишек и девчонок. Многие ребята перестали выходить играть во двор, отдавая предпочтение малоподвижным видам деятельности: телеиграм, занятиям с конструкторами, просмотру мультфильмов. Это подтверждает озабоченность педагогов и врачей: мало, очень мало двигаются дети! А для ребенка потеря в движениях – это потеря в здоровье, знаниях, развитии. Именно в подвижных играх ребенок получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений,

Ведущая идея программы «Играйте на здоровье» – вызвать устойчивый интерес дошкольников к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребенка.

Программа предусматривает возможность корректировки её разделов за счёт гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования. В содержании игровых физкультурных занятий

включены подвижные игры общеразвивающего характера, направленные на формирование основных движений и комплексное развитие двигательных способностей. Значительное место в предлагаемых занятиях занимают игры с элементами спорта, доступные и полезные дошкольникам. При этом в каждом занятии детально отрабатываются игровые упражнения, которые обеспечивают формирование элементарных приемов игры в различные спортивные игры. Каждое разучиваемое в игровой форме движение базируется на предыдущем двигательном опыте ребенка. Из программы «Играйте на здоровье!» мы взяли те разделы, которые можем использовать в условиях нашего детского сада и не пересекающиеся с основной программой по физической культуре. В среднем возрасте это: элементы настольного тенниса, хоккея, футбола и баскетбола.

Схема построения непосредственно образовательной деятельности традиционна. Занятие состоит из 3 частей: вводной, основной и заключительной. При этом все образовательные задачи решаются путем соответствующего им подбора игр и игровых упражнений, рационального распределения и чередования объема физических нагрузок. Обязательное условие их постепенное увеличение в начале занятия, чередование - в середине, снижение - в конце занятия.

Программа соответствует социальному заказу от родителей и желаниям самих детей освоить данный вид деятельности

Данный курс является дополнительной программой к ООП МАДОУ (образовательная область *Физическое развитие*). Её педагогическая целесообразность объясняется доступностью реализации содержания и освоения материала детьми дошкольного возраста (4 – 5 лет).

Срок реализации программы 1 год:

Содержание	
Количество возрастных групп	2
Начало учебного периода	октябрь

Конец учебного периода	май
Продолжительность учебного периода	64 занятия (32 недели)
Количество часов в неделю	2
Продолжительность занятия	20 мин.
Форма взаимодействия педагога и воспитанников	очная групповая одновозрастная

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - всестороннее развитие ребенка путем использования игр с элементами спорта.

Задачи:

Настольный теннис (4-5 лет):

1. Учить выполнять действия с мячом и ракеткой (катать, прокатывать, отбивать), формировать стойку теннисиста.
2. Формировать бережное отношение к теннисному мячику и ракетке.
3. Воспитывать терпение, уверенность в движениях, создавать условия для проявления положительных эмоций.
4. Развивать глазомер, согласованность движений, мелкую моторику рук.

Хоккей (4-5 лет):

1. Познакомить детей со стойкой хоккеиста, расширить круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой.
2. Учить вести шайбу, не отрывая клюшку от нее; забивать шайбу с места в ворота, закрепить передачу шайбы в парах.
3. Создавать условия, обеспечивающие получение положительного результата в действиях с клюшкой и шайбой в парах.
4. Укреплять уверенность в своих действиях, активность, инициативность в игре; обеспечить соблюдение правил безопасной игры.

5. Развивать реакцию на движущийся объект, точность, быстроту.

Баскетбол (4-5 лет):

1. Познакомить детей с названием и инвентарем для игры в баскетбол, создавать общее представление о действиях в этой игре (стойка, передача мяча, ведение мяча на месте и в движении)
2. Создавать ситуации, побуждающие к коллективным действиям с мячом.
3. Воспитывать целеустремленность, желание достичь положительного результата, доброжелательное отношение друг к другу.
4. Развивать координацию движений, точность, ловкость

Футбол (4-5 лет):

1. Познакомить детей с условиями для игры в футбол.
2. Создать представление об элементах техники игры в футбол (удары по неподвижному мячу, остановка мяча, ведение мяча, удар по воротам).
3. Учить игровому взаимодействию.
4. Развивать координационные способности, точность, выносливость.

Условия реализации поставленных задач:

- мотивация детей к физической деятельности (дети должны получать удовольствие от физических упражнений)
- партнерские, доверительные взаимоотношения взрослых и детей
- использование разнообразного спортивного оборудования
- применение индивидуально-дифференцированного подхода в ходе образовательной деятельности

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план.

№	Название раздела	Количество часов	Практическое содержание	Формы контроля
1	Настольный теннис (октябрь)	8 часов	Ознакомление с теннисным мячом и ракеткой. Выполнение действий с мячом (катать, прокатывать и отбивать)	Контрольно-игровое занятие
2	Хоккей (ноябрь)	8 часов	Ознакомление с клюшкой и шайбой. Ведение шайбы клюшкой. Передачи в парах. Удары по воротам.	Контрольно-игровое занятие
3	Футбол (декабрь, январь, февраль)	24 часа	Ведение мяча, удары по мячу, остановка мяча, удары по воротам.	Контрольно-игровое занятие
4	Баскетбол (март, апрель, май)	24 часа	Стойка баскетболиста, передачи мяча, «школа мяча», ведение мяча.	Контрольно-игровое занятие

1.3.2. Учебно-тематический план.

№	Тема	Содержание работы	Планируемые результаты
Раздел № 1: Настольный теннис			

1	Ознакомление с теннисной ракеткой и мячиком	Ознакомление детей с теннисным мячиком, ракеткой. Ходьба, бег, прыжки, ОРУ (танец с теннисным мячом). Броски мяча вверх одной рукой, ловля двумя. Катание мячика в разные стороны ракеткой. Прыжки на двух ногах через ракетку. Подвижная игра «Цветные автомобили». Релаксация.	Умение держать ракетку, катать мячик
2	Ознакомление с теннисной ракеткой и мячиком	Ознакомление детей с теннисным мячиком, ракеткой. Ходьба, бег, прыжки, ОРУ (танец с теннисным мячом). Броски мяча вверх одной рукой, ловля двумя. Катание мячика между предметами ракеткой. Прыжки на двух ногах через ракетку. Подвижная игра «Цветные автомобили». Релаксация	Умение держать ракетку, катать мячик более уверенно
3	Катание мячика в парах	Ходьба, бег, ползание, ОРУ (танец с теннисным мячом). Броски мяча вверх одной рукой, ловля двумя. Катание мячика ракеткой в парах. Прыжки на двух ногах вокруг ракетки. Подвижная игра «Хитрая лиса». Релаксация	Умение согласованно работать в паре
4	Катание мячика в парах	Ходьба, бег, ползание, ОРУ (танец с теннисным мячом). Броски мяча вверх одной рукой, ловля двумя. Катание мячика ракеткой в парах. Прыжки на двух ногах вокруг ракетки. Подвижная игра «Хитрая лиса». Релаксация	Умение согласованно работать в паре
5	Метание и тренировка дыхания	Ходьба, бег, ОРУ (танец с теннисным мячом). «Ветер» - дуть на мячик и ползти за ним на четвереньках. «Попади в мяч» - броски маленькими мячиками в волейбольный. Катание мячика ракеткой вокруг обруча. Подвижная игра «Хитрая лиса». Релаксация	Умение точно выполнять движения

6	Метание и тренировка дыхания	Ходьба, бег, ОРУ (танец с теннисным мячом). «Ветер» - дуть на мячик и ползти за ним на четвереньках. «Попади в мяч» - броски маленькими мячиками в волейбольный. Катание мячика ракеткой вокруг обруча. Подвижная игра «Хитрая лиса». Релаксация.	Умение точно выполнять движения
7	Броски мяча и катание	Ходьба, бег, поскоки, ОРУ (танец с теннисным мячом). Бросок мячика на ракетку, катание мячика теннисной ракеткой между предметами, не задевая их. «Прокати быстрее» - прокатывание мяча до стойки и обратно. Прыжки через ракетки. Подвижная игра «Совушка»	Точность при выполнении движений
8	Прокатывание мяча	Ходьба, бег, поскоки, ОРУ (танец с теннисным мячом). «Гонка мячей» - прокатывание мячика в разные стороны, по коридору из шнуров, между конусов «змейкой».	Точность при выполнении движений
Раздел № 2: Хоккей			
1	Ознакомление с клюшкой и шайбой, со стойкой хоккеиста	Беседа о хоккее. Ходьба, бег вокруг клюшек, ОРУ с клюшкой «Затейники». Прыжки через клюшки. Метание снежков в снежинку из клюшек. Подвижная игра «Сделай фигуру». Тренировка дыхания	Интерес к зимним видам спорта
2	Ведение шайбы	Ходьба, бег вокруг клюшек, ОРУ с клюшкой «Затейники». «Гонка шайб» - вести шайбу, не отрывая от нее клюшку; «Чья клюшка быстрее» - эстафета; Подвижная игра «Сделай фигуру». Тренировка дыхания	Умение правильно вести шайбу
3	Удары клюшкой по шайбе	Ходьба, бег вокруг клюшек, ОРУ с клюшкой «Затейники». «Гонка шайб» - вести шайбу, не отрывая от нее клюшку; «Чья шайба дальше» - удары клюшкой по неподвижной шайбе. П\и «Льдинки». Тренировка дыхания	Умение правильно вести шайбу и выполнять удар клюшкой
4	Передачи в парах	Ходьба, бег вокруг клюшек, ОРУ с клюшкой «Затейники». «Точный пас» - передачи в парах; «Гонка шайб» - вести шайбу, не отрывая от нее клюшку, меняя направление движения по сигналу; ползание между клюшками. П\и «Льдинки». Тренировка дыхания	Умение технично выполнять передачи в парах

5	Удары по воротам	Ходьба, бег вокруг клюшек, ОРУ с клюшкой «Затейники». «Забей в ворота» - с места удары по воротам; то же после ведения; «Чья клюшка быстрее» - эстафета. Метание снежков в снежинку из клюшек. П\и «Льдинки». Тренировка дыхания	Умение точно выполнять удары по воротам
6	Передачи в парах и удары по воротам	Ходьба, бег вокруг стоек, ОРУ с клюшкой «Затейники». «Точный пас» - передачи в парах; «Забей в ворота» - с места удары по воротам; то же после ведения; П\и «Льдинки». Тренировка дыхания	Умение технично выполнять передачи в парах и удары по воротам
7	Ведение прямо и «змейкой»	Ходьба, бег вокруг стоек, ОРУ с клюшкой «Затейники». Прыжки в чередовании с ползанием между клюшками; Ведение шайбы по прямой, меняя направление; «Пройди-не задень» - ведение «змейкой» между конусами. П\и «Льдинки». Тренировка дыхания	Умение вести шайбу, не задевая стойки
8	Передачи в парах, ведение «змейкой», удары по воротам	Ходьба, бег, подскоки, ОРУ с клюшкой «Затейники». «Точный пас», «Гонка шайб», «Забей в ворота». П\и «Льдинки». Тренировка дыхания	Уверенное выполнение элементов техники
Раздел № 3: Футбол			
1	Ознакомление детей с условиями для игры в футбол	Ходьба, бег, ОРУ «Ловкие мячики». Беседа о футболе, показ картинок. Прокатывание малого мяча с одной стороны зала на другую ногой. Прыжки из обруча в обруч с мячом в руках. Эстафеты с бегом и прыжками. П\и «Ловишка»	Возникновение интереса к футболу
2	Ознакомление с ведением мяча	Ходьба, бег, ОРУ «Ловкие мячики». Ведение малого мяча ногой с одной стороны зала на другую, ведение по кругу. Эстафеты с бегом и прыжками. П\и «Ловишка»	Точность при выполнении движений
3	Ведение и передачи мяча	Ходьба, бег, ОРУ «Ловкие мячики». Ведение малого мяча ногой по кругу. В парах передачи малого мяча. Эстафеты с бегом и ползанием. Ходьба с мешочком на голове. П\и «Кот и мыши»	Точность при выполнении движений
4	Ведение и передачи мяча, остановка мяча	Ходьба, бег, ОРУ «Ловкие мячики». Ведение малого мяча ногой по кругу, меняя направление. В парах передачи малого мяча. Эстафеты с бегом и ползанием. Ходьба с мешочком на голове. П\и «Кот и мыши»	Точность при выполнении движений. Интерес к футболу
5	Удары по неподвижному мячу	Ходьба, бег, ОРУ с палкой. «Догони» - удар ногой по неподвижному мячу. Эстафеты с мешочком. П\и «Кот и мыши»	Сохранение интереса к занятиям

6	Удары по неподвижному мячу, ведение мяча	Ходьба, бег, ОРУ с палкой. «Гонка мячей» - ведение мяча в разных направлениях. «Догони» - удар ногой по неподвижному мячу. Эстафеты с мешочком. П\и «Кот и мыши»	Умение быстро перестроиться по сигналу
7	Удары по неподвижному мячу, передачи в парах	Ходьба, бег, ОРУ с палкой. «Попади в ворота» -удар по неподвижному мячу, догнать, проползая под дугой. Передачи мягким мячом в парах. П\и «Найди свой домик»	Умение взаимодействовать в паре
8	Удары по неподвижному мячу, передачи в парах	Ходьба, бег, ОРУ с палкой. «Попади в ворота» -удар по неподвижному мячу, догнать, проползая под дугой. Передачи мягким мячом в парах. П\и «Найди свой домик»	Умение взаимодействовать в паре
9	Ведение и передачи мяча, остановка мяча	Ходьба, бег, ОРУ с мягким мячом. «Гонка мячей» - ведение мяча в разных направлениях. Передачи мягким мячом в парах, остановка мяча. П\и «Найди свой домик». М\п «Съедобное-несъедобное»	Точность при выполнении движений
10	Ведение и передачи мяча, остановка мяча	Ходьба, бег, ОРУ с мягким мячом. «Гонка мячей» - ведение мяча в разных направлениях. Передачи мягким мячом в парах, сбивая кеглю, остановка мяча. П\и «Найди свой домик». М\п «Съедобное-несъедобное»	Точность при выполнении движений
11	Удары по неподвижному мячу	Ходьба, бег, ОРУ с мягким мячом. Удары по неподвижному мячу поточным способом с обратным ведением по прямой. Прыжки на мячах-хопперах. Эстафеты с бегом и подлезанием. П\и «Найди свой домик». М\п «Съедобное-несъедобное»	Умение действовать согласованно в команде
12	Удары по неподвижному мячу	Ходьба, бег, ОРУ с мягким мячом. Удары по неподвижному мячу поточным способом с обратным ведением по прямой. Прыжки на мячах-хопперах. Эстафеты с бегом и подлезанием. П\и «Мой веселый звонкий мяч». М\п «Кто сказал»	Умение действовать согласованно в команде
13	Ведение мяча	Ходьба, бег, ОРУ с резиновым мячом. «Ловкие ножки» – ведение мяча по прямой, «Не потеряй» – ведение мяча вокруг обруча. Прыжки на мячах-хопперах. Эстафеты с бегом и подлезанием. П\и «Мой веселый звонкий мяч». М\п «Кто сказал»	Умение точно выполнять движения
14	Ведение мяча	Ходьба, бег, ОРУ с резиновым мячом. «Ловкие ножки» – ведение мяча по прямой, «Не потеряй» – ведение мяча вокруг обруча. Прыжки на мячах-хопперах. Эстафеты с бегом и подлезанием. П\и «Мой веселый звонкий мяч». М\п «Кто сказал»	Умение точно выполнять движения

15	Передачи в парах и удары по мячу с разбега	Ходьба, бег, ОРУ с резиновым мячом. Передачи в парах резиновым мячом в чередовании с прокатыванием мяча между ног. Удары по мячу с 3 шагов разбега по воротам. Прыжки с мячом между колен, ползание, толкая мяч головой. П\и «Мой веселый звонкий мяч». М\п «Кто сказал»	Умение взаимодействовать в паре
16	Передачи в парах и удары по мячу с разбега	Ходьба, бег, ОРУ с резиновым мячом. Передачи в парах резиновым мячом в чередовании с прокатыванием мяча между ног. Удары по мячу с 3 шагов разбега по воротам. Прыжки с мячом между колен, ползание, толкая мяч головой. П\и «Мой веселый звонкий мяч». М\п «Кто сказал»	Умение взаимодействовать в паре
17	Ведение мяча и удары по воротам	Ходьба, бег, ОРУ с малым мячом. «Ловкие ножки» – ведение мяча по прямой, «Не потеряй» – ведение мяча вокруг обруча. Удары по воротам с 3 шагов разбега. Эстафеты с бегом и прыжками. П\и «Волк и козы». Релаксация	Умение точно выполнять движения
18	Ведение мяча и удары по воротам	Ходьба, бег, ОРУ с малым мячом. «Ловкие ножки» – ведение мяча по прямой, «Не потеряй» – ведение мяча вокруг стоек. Удары по воротам с 3 шагов разбега. Эстафеты с бегом и прыжками. П\и «Волк и козы». Релаксация	Умение точно выполнять движения
19	Ведение и передачи мяча, остановка мяча	Ходьба, бег, ОРУ с малым мячом. Передачи мяча в парах, останавливая мяч подошвой. Ведение мяча, по сигналу – остановка – нога на мяч. Прыжки на мячах-хопперах. Эстафеты с мячом и мешочком. П\и «Волк и козы». Релаксация	Умение правильно останавливать мяч, четко реагировать на сигнал
20	Ведение и передачи мяча, остановка мяча	Ходьба, бег, ОРУ с малым мячом. Передачи мяча в парах, останавливая мяч подошвой. Ведение мяча, по сигналу – остановка – нога на мяч. Прыжки на мячах-хопперах. Эстафеты с мячом и мешочком. П\и «Волк и козы». Релаксация	Умение правильно останавливать мяч, четко реагировать на сигнал
21	Ведение мяча и удары по воротам	Ходьба, бег, ОРУ с мячом-«ежом». «Ловкие ребята»-ведение между гантелями. Удары по воротам. Ползание с толканием головой мяча. Эстафета с мячом. П\и «Волк и козы». Релаксация	Умение вести мяч
22	Ведение мяча и удары по воротам	Ходьба, бег, ОРУ с мячом-«ежом». «Ловкие ребята»-ведение между гантелями. Удары по воротам. Ползание с толканием головой мяча мяча. Эстафета с мячом. П\и «Волк и козы». Релаксация	Умение вести мяч

23	Передачи мяча в парах, ведение	Ходьба, бег, ОРУ с мячом-«ежом». «Ловкие ребята»-ведение между гантелями. Передачи в парах в чередовании с прыжками «Пингвины» (мяч зажат между колен). Эстафета с мячом. П\и «Волк и козы». Самомассаж	Умение точно выполнять передачи
24	Ведение, передачи, удары по воротам	Ходьба, бег, ОРУ с мячом-«ежом». Ведение по прямой и между стоек; передачи в парах; Удары по воротам. П\и «Волк и козы». Самомассаж	Умение технично выполнять ведение, передачи и удары.
Раздел № 4: Баскетбол			
1	Ознакомление с игрой в баскетбол. Катание мяча в парах	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. Беседа о баскетболе. Катание мяча в парах друг другу из различных и.п. Передачи мяча из рук в руки, стоя в кругу. Прыжки из обруча в обруч в чередовании с ходьбой. П\и «Совушка». Игра на внимание	Интерес к игре
2	Катание мяча в ворота	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. Катание мяча в ворота (дуга), проползти, догнать мяч. Передачи мяча из рук в руки, стоя в кругу. Ползание с толканием мяча головой. П\и «Совушка». Игра на внимание	Уверенное выполнение прокатывания
3	Катание мяча, сбивая кеглю	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. Катание мяча в парах, сбивая кеглю. Прыжки на мячах-хопперах. П\и «Белка на дереве». Игра на внимание	Умение точно прокатить мяч
4	Катание мяча по скамейке	Ходьба, бег, ОРУ с мячами. Прокатывание мяча по скамейке + прокатывание под дугой с проползанием + прокатывание рукой между конусами. П\и «Белка на дереве». Игра на внимание	Умение точно прокатить мяч
5	Катание обруча	Ходьба, бег, ОРУ с обручами. Катание обруча вдаль, в парах. Прыжки из обруча в обруч. Эстафеты с бегом. П\и «Сделай фигуру». Релаксация	Умение точно катать обруч
6	Броски мяча вверх и ловля	Ходьба, бег, ОРУ с обручами. Катание обруча вдаль, в парах. Броски мяча вверх и ловля. Эстафеты с бегом и ползанием. П\и «Сделай фигуру». Релаксация	Умение точно бросать и ловить мяч
7	Броски мяча вверх и ловля	Ходьба, бег, ОРУ с обручами. Броски мяча вверх и ловля, стоя на кружочке (не сходить с места) Прыжки на мячах-хопперах. Эстафеты с бегом. П\и «Веселые снежинки». Релаксация	Умение точно бросать и ловить мяч

8	Броски мяча в пол и ловля	Ходьба, бег, ОРУ с обручами. Броски мяча в пол и ловля. Броски мяча вверх и ловля. Эстафеты с бегом и прыжками. П\и «Веселые снежинки». Релаксация	Умение точно бросать и ловить мяч
9	Броски мяча в пол и ловля	Ходьба, бег, ОРУ с кольцом. Броски мяча в пол и ловля, стоя на кружочке (не сходить с места) Прыжки на мячах-хопперах, прыжки с зажатым между колен мячом. П\и «Спящая лиса» М\п «Будь внимателен»	Умение точно бросать и ловить мяч
10	Броски мяча в парах с отскоком от пола	Ходьба, бег, ОРУ с кольцом. Броски мяча в парах с отскоком от пола. Передачи мяча по кругу (Чье звено быстрее) Эстафеты с ходьбой и бегом. П\и «Спящая лиса» М\п «Будь внимателен»	Умение точно бросать и ловить мяч и взаимодействовать командой
11	Броски мяча в парах с отскоком от пола	Ходьба, бег, ОРУ с кольцом. Броски мяча в парах с отскоком от пола. Передачи мяча по кругу (Чье звено быстрее) Эстафеты с ходьбой и ползанием. П\и «Найди себе пару» М\п «Будь внимателен»	Умение точно бросать и ловить мяч и взаимодействовать командой
12	Броски мяча двумя руками от груди через сетку	Ходьба, бег, ОРУ с кольцом. Броски двумя руками от груди вдаль, через сетку. Броски вверх и в пол. П\и «Найди себе пару». Самомассаж	Умение точно бросать и ловить мяч
13	Броски мяча двумя руками от груди через сетку	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Броски двумя руками от груди вдаль, через сетку. Передачи в парах. Эстафета с бегом. П\и «Найди себе пару». Самомассаж	Умение точно бросать и ловить мяч
14	Броски двумя руками из-за головы в положении стоя	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Броски двумя руками из-за головы в положении стоя. Прыжки на мячах, через степы. Эстафеты с бегом. П\и «Найди себе пару». Самомассаж	Умение правильно бросать мяч
15	Броски двумя руками из-за головы в положении сидя	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Броски двумя руками из-за головы в положении сидя. Прыжки на мячах, через степы. Эстафеты с бегом. П\и «Найди себе пару». Релаксация	Умение правильно бросать мяч
16	Броски мяча вверх и в пол	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Броски мяча вверх и в пол. Прыжки на хопперах. Прыжки с мячом между колен. Ползание, толкая головой мяч. П\и «Найди себе пару». Релаксация	Умение правильно бросать и ловить мяч
17	Броски мяча в парах	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Передачи мяча в парах, в чередовании с ползанием в «ворота» из ног. Передачи мяча, стоя в кругу. Эстафета с бегом. П\и «Медведь» М\п «Кто спрятался»	Умение взаимодействовать в паре

18	Отбивание мяча от пола, стоя на месте двумя руками	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Передачи мяча в парах, в чередовании с ползанием в «ворота» из ног. Отбивание мяча, стоя на месте двумя руками. П\и «Медведь» М\п «Кто спрятался»	Умение взаимодействовать в паре
19	Отбивание мяча от пола, стоя на месте одной рукой	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Отбивание мяча, стоя на месте двумя руками, одной рукой. Прыжки на хопперах. П\и «Медведь» М\п «Кто спрятался»	Умение точно выполнять движение
20	Броски мяча через сетку, передачи в парах	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Броски двумя руками от груди вдаль, через сетку. Передачи в парах. Эстафеты с ходьбой и бегом. П\и «Медведь» М\п «Кто спрятался»	Умение правильно бросать и ловить мяч
21	Броски мяча вверх, в пол, отбивание на месте	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Броски мяча вверх, в пол. Отбивание на месте. П\и «Ловишка с хвостиком». Релаксация	Умение правильно бросать и ловить, отбивать мяч
22	Передачи в парах, отбивание на месте	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. «Не урони» - передачи мяча в парах из различных и.п. «Прыг-скок» - ведение мяча на месте. «Стой» - кружение с мячом, по сигналу постоять на одной ноге. П\и «Ловишка с хвостиком». Релаксация	Умение правильно бросать и ловить, отбивать мяч
23	Броски в стену, ловля; отбивание.	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Броски мяча в стенку и ловля. «Прыг-скок» - ведение мяча на месте. «Стой» - кружение с мячом, по сигналу постоять на одной ноге. П\и «Ловишка с хвостиком». Релаксация	Умение правильно бросать и ловить, отбивать мяч
24	Передачи в парах, броски мяча вверх, в пол; отбивание	Ходьба, бег, ОРУ с мячом. Броски мяча в стенку и ловля. «Не урони» - передачи мяча в парах из различных и.п. «Прыг-скок» - ведение мяча на месте. «Стой» - кружение с мячом, по сигналу постоять на одной ноге. П\и «Ловишка с хвостиком». П\и «У кого меньше мячей». Релаксация	Умение точно выполнять движение

1.4 Планируемые результаты:

Настольный теннис: овладевают простейшими действиями с мячом (катают, прокатывают, отбивают);

Хоккей: умеют обращаться с клюшкой и шайбой (ведение, передачи, удары по воротам);

Футбол: овладевают элементарными техническими действиями с мячом;

Баскетбол: имеют общее представление об игре, овладевают простейшими действиями с мячом (ведение, передачи)

Раздел №2 «Комплекс организационно- педагогических условий»

2.1.Календарный учебный график на 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Кол-во часов (1 академический час=20 мин)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1 час в каждой группе	Знакомство с ракеткой и мячом	Спортивный зал	Журнал посещаемости
2	1 час в каждой группе	Знакомство с ракеткой и мячом	Спортивный зал	Журнал посещаемости
3	1 час в каждой группе	Покатаем мячики	Спортивный зал	Журнал посещаемости
4	1 час в каждой группе	Покатаем мячики	Спортивный зал	Журнал посещаемости
5	1 час в каждой группе	Меткие ребята	Спортивный зал	Журнал посещаемости
6	1 час в каждой группе	Тренировка дыхания	Спортивный зал	Журнал посещаемости
7	1 час в каждой группе	Броски мячика	Спортивный зал	Журнал посещаемости
8	1 час в каждой группе	Гонка мячей	Спортивный зал	Журнал посещаемости
9	1 час в каждой группе	Ознакомление с клюшкой и шайбой	Спортивный зал	Журнал посещаемости
10	1 час в каждой группе	Ведение шайбы	Спортивный зал	Журнал посещаемости
11	1 час в каждой группе	Удары клюшкой по шайбе	Спортивный зал	Журнал посещаемости
12	1 час в каждой группе	Передачи в парах	Спортивный зал	Журнал посещаемости
13	1 час в каждой группе	Удары по воротам	Спортивный зал	Журнал посещаемости
14	1 час в каждой группе	Передачи в парах и удары по воротам	Спортивный зал	Журнал посещаемости
15	1 час в каждой группе	Ведение прямо и «змейкой»	Спортивный зал	Журнал посещаемости
16	1 час в каждой группе	Передачи в парах, ведение «змейкой», удары по	Спортивный зал	Журнал посещаемости

		воротам		
17	1 час в каждой группе	Ознакомление детей с условиями для игры в футбол	Спортивный зал	Журнал посещаемости
18	1 час в каждой группе	Ознакомление с ведением мяча	Спортивный зал	Журнал посещаемости
19	1 час в каждой группе	Ведение и передачи мяча	Спортивный зал	Журнал посещаемости
20	1 час в каждой группе	Ведение и передачи мяча, остановка мяча	Спортивный зал	Журнал посещаемости
21	1 час в каждой группе	Удары по неподвижному мячу	Спортивный зал	Журнал посещаемости
22	1 час в каждой группе	Удары по неподвижному мячу, ведение мяча	Спортивный зал	Журнал посещаемости
23	1 час в каждой группе	Удары по неподвижному мячу, передачи в парах	Спортивный зал	Журнал посещаемости
24	1 час в каждой группе	Удары по неподвижному мячу, передачи в парах	Спортивный зал	Журнал посещаемости
25	1 час в каждой группе	Ведение и передачи мяча, остановка мяча	Спортивный зал	Журнал посещаемости
26	1 час в каждой группе	Ведение и передачи мяча, остановка мяча	Спортивный зал	Журнал посещаемости
27	1 час в каждой группе	Удары по неподвижному мячу	Спортивный зал	Журнал посещаемости
28	1 час в каждой группе	Удары по неподвижному мячу	Спортивный зал	Журнал посещаемости
29	1 час в каждой группе	Ведение мяча	Спортивный зал	Журнал посещаемости
30	1 час в каждой группе	Ведение мяча	Спортивный зал	Журнал посещаемости
31	1 час в каждой группе	Передачи в парах и удары по мячу с разбега	Спортивный зал	Журнал посещаемости
32	1 час в каждой группе	Передачи в парах и удары по мячу с разбега	Спортивный зал	Промежуточная аттестация
33	1 час в каждой группе	Ведение мяча и удары по воротам	Спортивный зал	Журнал посещаемости
34	1 час в каждой группе	Ведение мяча и удары по воротам	Спортивный зал	Журнал посещаемости
35	1 час в каждой группе	Ведение и передачи мяча, остановка мяча	Спортивный зал	Журнал посещаемости
36	1 час в каждой группе	Ведение и передачи мяча, остановка мяча	Спортивный зал	Журнал посещаемости
37	1 час в каждой группе	Ведение мяча и удары по воротам	Спортивный зал	Журнал посещаемости
38	1 час в каждой группе	Ведение мяча и удары по воротам	Спортивный зал	Журнал посещаемости
39	1 час в каждой группе	Передачи мяча в парах, ведение	Спортивный зал	Журнал посещаемости
40	1 час в каждой группе	Ведение, передачи, удары по воротам	Спортивный зал	Журнал посещаемости
41	1 час в каждой группе	Ознакомление с игрой в баскетбол. Катание мяча в парах	Спортивный зал	Журнал посещаемости

42	1 час в каждой группе	Катание мяча в ворота	Спортивный зал	Журнал посещаемости
43	1 час в каждой группе	Катание мяча, сбивая кеглю	Спортивный зал	Журнал посещаемости
44	1 час в каждой группе	Катание мяча по скамейке	Спортивный зал	Журнал посещаемости
45	1 час в каждой группе	Катание обруча	Спортивный зал	Журнал посещаемости
46	1 час в каждой группе	Броски мяча вверх и ловля	Спортивный зал	Журнал посещаемости
47	1 час в каждой группе	Броски мяча вверх и ловля	Спортивный зал	Журнал посещаемости
48	1 час в каждой группе	Броски мяча в пол и ловля	Спортивный зал	Итоговое занятие
49	1 час в каждой группе	Броски мяча в пол и ловля	Спортивный зал	Журнал посещаемости
50	1 час в каждой группе	Броски мяча в парах с отскоком от пола	Спортивный зал	Журнал посещаемости
51	1 час в каждой группе	Броски мяча в парах с отскоком от пола	Спортивный зал	Журнал посещаемости
52	1 час в каждой группе	Броски мяча двумя руками от груди через сетку	Спортивный зал	Журнал посещаемости
53	1 час в каждой группе	Броски мяча двумя руками от груди через сетку	Спортивный зал	Журнал посещаемости
54	1 час в каждой группе	Броски двумя руками из-за головы в положении стоя	Спортивный зал	Журнал посещаемости
55	1 час в каждой группе	Броски двумя руками из-за головы в положении сидя	Спортивный зал	Журнал посещаемости
56	1 час в каждой группе	Броски мяча вверх и в пол	Спортивный зал	Итоговое занятие
57	1 час в каждой группе	Броски мяча в парах	Спортивный зал	Журнал посещаемости
58	1 час в каждой группе	Отбивание мяча от пола, стоя на месте двумя руками	Спортивный зал	Журнал посещаемости
59	1 час в каждой группе	Отбивание мяча от пола, стоя на месте одной рукой	Спортивный зал	Журнал посещаемости
60	1 час в каждой группе	Броски мяча через сетку, передачи в парах	Спортивный зал	Журнал посещаемости
61	1 час в каждой группе	Броски мяча вверх, в пол, отбивание на месте	Спортивный зал	Журнал посещаемости
62	1 час в каждой группе	Передачи в парах, отбивание на месте	Спортивный зал	Журнал посещаемости
63	1 час в каждой группе	Броски в стену, ловля; отбивание.	Спортивный зал	Журнал посещаемости
64	1 час в каждой группе	Передачи в парах, броски мяча вверх, в пол; отбивание	Спортивный зал	Итоговая аттестация

2.2. Условия реализации программы:

Место проведения: спортивный зал

Перечень средств обучения и воспитания	
Наименование	Количество
Футбольные мячи (звезды)	13
Гимнастические палки деревянные	39
Ворота футбольные	2
Дуги прямоугольные желтые	2
Стойки-ориентиры разноцветные	6
Обручи разноцветные d – 50 см	8
Мячи резиновые баскетбольные Demix красные	18
Мячи мягкие	26
Мячи-ежи твердые	20
Конусы оранжевые без отверстий	6
Мячи с символикой ЧМ по футболу 2018	2
Фитболы с «рожками» d-45 см разноцветные	6
Фитболы с «рожками» d-55 см желтые	2
Бадминтон (2 ракетки и волан)	16
Клюшки хоккейные большие красные	5
Клюшки маленькие красно-синие	10
Шайбы	8
Ракетки для настольного тенниса	15
Мячи для тенниса	15
Набор кеглей (6 кеглей + шар)	2
Гантели большие	9
Скамейки гимнастические	2
Щит баскетбольный	1
Сетка волейбольная	1

Маты гимнастические 98*193	4
«Островок» большой	4
«Островок» маленький	10

Занятия проводит инструктор по физкультуре МАДОУ «Детский сад № 435»

Новикова Елена Александровна

Образование: высшее, Нижегородский Государственный Педагогический Университет, специальность «Физическая культура и спорт»

Должность: инструктор по физкультуре

Квалификационная категория: первая

Педагогический стаж: 20 лет

Стаж работы в данном учреждении: 15 лет

Стаж работы в дополнительном образовании : 15 лет

2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы аттестации:

1. форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, итоговые занятия;
2. формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытые занятия.

2.4. Оценочные материалы

Настольный теннис	1. «Подбрось-поймай» - (чувство «мяча» - глазомер, количество повторений) 2. «Отрази мяч» (подвешенный на веревочке, количество раз). 3. «Постой на ракетке» (постоять на ракетке на одной ноге в сек).
Хоккей	1. Ведение шайбы клюшкой, не отрывая клюшку от шайбы (техника, глазомер, скорость передвижения). 2. Удары по воротам с места (меткость, сила) 3. Ведение шайбы между предметами
Баскетбол	1. Бег 10 метров с ходу (скорость бега, быстрота) 2.Броски мяча в вертикальную цель с расстояния 2-х метров (глазомер, сила) 3. Бросание и ловля мяча с расстояния 1,5-2 метров (техника, ловкость)
Футбол	1. Бег 10 метров с ходу (скорость бега, быстрота) 2. Удар по неподвижному мячу (техника, сила удара, расстояние). 3. Ведение по прямой 5 метров (техника, скорость). 4. Удары по воротам 3 раза с расстояния 2-х метров (число попаданий, техника

2.5 Методические материалы

При разработке Программы использовались следующие принципы:

- ✓ Развивающего и воспитывающего обучения;
- ✓ Научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ Активности и самостоятельности, наглядности и доступности, систематичности и индивидуализации.

- ✓ Соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Единства воспитательных, образовательных, развивающих задач;
- ✓ Интеграции образовательных областей;
- ✓ Ориентации на возрастные и индивидуальные особенности детей;
- ✓ Совместной исполнительской деятельности взрослого и детей.

Формирование предпосылок к исполнительской деятельности совершается на основе:

- ✓ Личностно-развивающего и гуманистического взаимодействия взрослого с детьми, ориентированного на интересы детей;
- ✓ Реализации программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы;
- ✓ Возможность освоения программы на разных этапах её реализации;
- ✓ Такого построения образовательного процесса, при котором ребёнок является субъектом образовательных отношений.

Реализация Программы способствует созданию следующих условий:

- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- ✓ Поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников.

Всё это позволяет обеспечить:

- ✓ Равные возможности усвоения Программы каждым ребёнком;
- ✓ Развитие творческой деятельности;

- ✓ Воспитание инициативности, самостоятельности у ребёнка;
- ✓ преемственность целей, задач, содержания образования, реализуемых в рамках Программы;
- ✓ вариативность и разнообразие методических приёмов;
- ✓ формирование предпосылок к исполнительской деятельности;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная форма организации образовательного процесса: игровое занятие, которое включает в себя такие формы работы как:

- ✓ Физические упражнения
- ✓ Подвижные игры и эстафеты
- ✓ Соревнования
- ✓ Игры на внимание, релаксация

Игровой метод придаёт образовательно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Образовательная деятельность строится на основе использования следующих технологий:

- здоровьесберегающие (упражнения для релаксации, снятия мышечного напряжения, разминки, контроль за правильной осанкой); структура занятия соответствует психофизиологическим особенностям дошкольника);
- развивающего обучения;

- группового обучения

Структура занятия :

№п/п	Части занятия	Продолжительность
1.	Подготовительная (построение, создание мотивации, различные виды ходьбы и бега)	5 мин (средний возраст)
2.	Основная (ОРУ, освоение техники движений, развитие физических качеств, подвижная игра)	10-12 мин.(средний возраст)
3.	Заключительная (малоподвижная игра, релаксация, подведение итогов)	3-4 мин. средний возраст

Опыт работы по данной Программе позволяет надеяться, что дошкольники почувствуют себя более уверенными, активными, самостоятельными исполнителями.

2.6 Список литературы:

1. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет. – Белый город, 2013

2. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. – Москва, 2009
3. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. – Москва, Просвещение, 1992
4. Адашквичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. - Москва, Просвещение, 1992
5. Николаева Н.И. Школа мяча. – Санкт-Петербург, Детство- Пресс, 2012