

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 435»

АДРЕС: Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД, УЛ. ТРОПИНИНА, 5

ТЕЛЕФОН: 462-57-87, 462-64-30

АДРЕС WEB-САЙТА: WWW.DETSAD435NN.RU

Руководитель:

Дмитриева Светлана Петровна



ТЕМА ОПЫТА РАБОТЫ:

«ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ВОСПИТАТЕЛИ, СТАРШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ ДОУ

КУРИРУЮЩЕЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГБОУ ДПО НИРО:
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КУРАТОР: ВЕРБОВСКАЯ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, К.П.Н.

ЦЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДООУ В КАЧЕСТВЕ

СТАЖЁРСКОЙ ПЛОЩАДКИ:

ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ МОДЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ В ДООУ

Задачи:

- ▶ Организация оздоровительной работы в ДООУ с учётом состояния здоровья каждого ребёнка
- ▶ Организация НОД с дошкольниками по физическому развитию на основе индивидуально-дифференцированного подхода
- ▶ Использование в образовательной деятельности проектного метода, основанного на взаимодействии взрослых и детей
- ▶ Создание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Основные направления работы по теме стажёрской площадки:

Оздоровительно-профилактическая работа с детьми:

- Система закаливания дошкольников в условиях ДОУ в холодный период с учётом возрастных особенностей
- Использование материалов программы «Родничок» (под редакцией Л.С. Сековец) для укрепления здоровья дошкольников

Организация НОД по физическому развитию на основе индивидуально-дифференцированного подхода:

- Учёт состояния здоровья
- Учёт уровня физической подготовленности
- Учёт половой принадлежности

Использование проектного метода в физическом воспитании дошкольников:

- Для повышения интереса к двигательной деятельности
- Формирования осознанного отношения к своему здоровью, основ ЗОЖ
- Расширения представлений об окружающем мире и мире спорта

Создание предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность, доступность,
- безопасность

Система закаливания в ДОУ с учётом возраста детей

Нормативная база:

Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях,
утв. Минздравом СССР 16.06.1980 № 11 – 49/6 - 29

- ▶ 1-ые младшие группы: хождение босиком
- ▶ 2-ые младшие группы: контрастное воздушное закаливание
- ▶ Средний возраст: щёточный самомассаж
- ▶ Старший возраст: полоскание горла водой
- ▶ Подготовительные группы: влажное обтирание тела, контрастное обливание ног



Щёточный самомассаж
в среднем возрасте



Влажное обтирание
в подготовительной группе



Босохождение
в 1й младшей группе



Обливание ног
в подготовительной
группе

Виды закаливающих
процедур в группах
разного возраста



Контрастные ванны
во 2 младшей группе



Похлопывание горла
в старшем возрасте

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПРОГРАММЫ «РОДНИЧОК» В ГРУППАХ РАЗНОГО ВОЗРАСТА:

- ▶ Упражнения на развитие тонкой моторики – специальные комплексы для каждого возраста;
- ▶ Дозированная ходьба: 1-ые младшие группы используют со второго полугодия, 2-ые младшие группы – ежедневно, старшие – 3-4 раза в неделю;
- ▶ Дыхательные упражнения – в старшем возрасте;
- ▶ Упражнения на выработку навыка правильной осанки: комплекс с мешочком-утяжелителем (со среднего возраста);
- ▶ Самомассаж ног для профилактики плоскостопия– со среднего возраста;
- ▶ Упражнения на релаксацию и снятие напряжения используются в старшем возрасте



Самомассаж ног: «Утюжок»
(подготовительная группа)



Закливающие дыхание:
«Дышим ровненько» (старшая группа)

Дозированная ходьба:
«паровозик» (младший возраст)



Развитие мелкой моторики:
«Ворота» (средний возраст)

**Работа по
программе
«Родничок»**



Упражнения на снятие напряжения:
«Ленивые восьмёрки» (старшая группа)



Упражнения с мешочками
(средняя группа)

Организация НОД по физическому развитию на основе индивидуально-дифференцированного подхода:

- Индивидуальная нагрузка на занятиях по физическому развитию (на основе состояния здоровья, физической подготовленности дошкольников), распределение детей на 2 подгруппы, медицинский контроль
- Дифференцированный метод организации занятий: использование браслетов (дети после болезни), утяжелителей
- Варианты организации занятий по физическому развитию в зависимости от этапа обучения: знакомство с упражнением, углублённое изучение
- Индивидуальная работа воспитателей с детьми в группе: помощь в освоении отдельных движений, упражнений

Индивидуальные задания



Усложнение заданий

Медицинский контроль



Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании



Этап знакомства с
упражнением



Использование утяжелителей



Работа в группе

ПРОЕКТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В МАДОУ

Название проекта	Срок реализации	Цель
«Олимпиада – 2014»	Февраль 2014 года	Повышение интереса дошкольников к важным событиям в стране
«Здоровый. Сильный. Успешный.»	Октябрь – декабрь 2014 года	Приобщение дошкольников и родителей к физкультуре, здоровому образу жизни
«Эти разные мячи!»	Октябрь – ноябрь 2015 года	Привлечение внимания детей к использованию мяча в разных видах деятельности

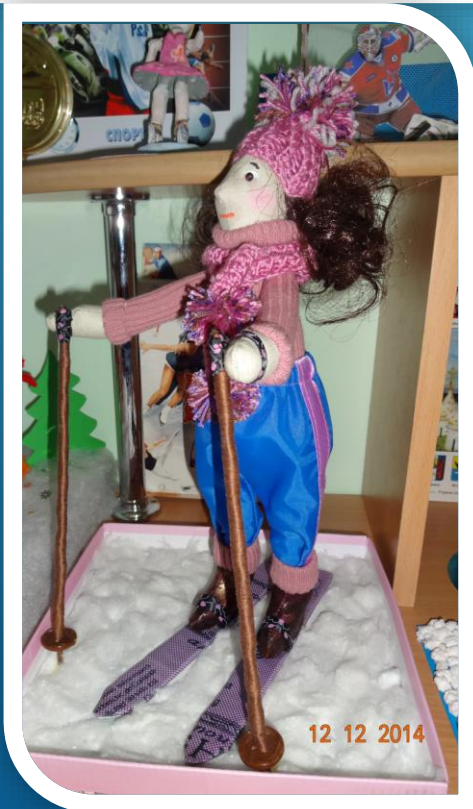
Результаты использования проектного метода:

- Развитие навыков партнёрского поведения у детей
- формирование умения ориентироваться в информационном материале
- Интеграция образовательных областей, усилий всех участников образовательного процесса



Проект «Олимпиада – 2014»:
социальные миницентры в группах





Проект «Здоровый. Сильный. Успешный.»:
поделки своими руками



Проект «Эти разные мячи!»

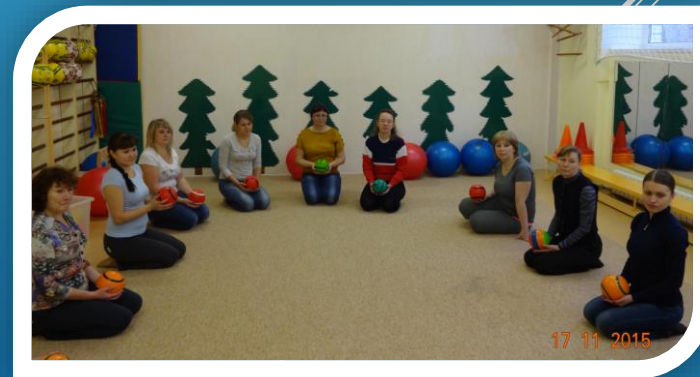
Мероприятия по реализации проекта:

Консультации для воспитателей

- «Значение игр с мячом для физического развития дошкольников»
 - «Разработка проекта Эти разные мячи»
- Круглый стол «Использование мяча в НОД в разных видах детской деятельности» (временная творческая группа)

Мастер – класс «Использование разных видов мячей для организации подвижных игр дошкольников» (для воспитателей)

- Смотр стенгазет «Мяч помощник наш в игре, ты бери его везде!» (для всех групп)
- Развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч!» (для детей среднего возраста)
- Проект «Эти разные мячи!» - все группы, кроме 1-х мл.



Создание предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО:



Насыщенность
(1ая младшая группа)



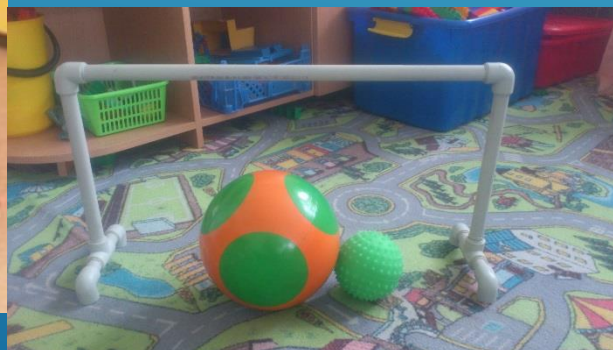
Доступность



Трансформируемость
среды и спортивного
оборудования



Полифункциональный
материал



Вариативность:
ворота или ширма?



Взаимодействие с ГБОУ ДПО НИРО

1. Публикация в региональном сборнике НИРО «Передовой и инновационный опыт в региональной системе образования» (выпуск №5) статьи старшего воспитателя Меркурьевой Е.А. «Система деловых игр по повышению профессиональной компетентности педагогов в разных видах детской деятельности» (2012г.)
2. Предоставление базы для проведения курсовой подготовки слушателей курсов повышения квалификации НИРО (презентация развивающей среды, открытые занятия с детьми по конструированию, ручному труду), сотрудничество со Стародубцевой Е.В. (2011 – 2012г.)
3. Участие старшего воспитателя Е.А. Меркурьевой в работе творческой группы под руководством О.А. Сафоновой по разработке критериев мониторинга ДОУ (2014г.)
3. Предоставление базы для слушателей тьютерских курсов НИРО под руководством Тишкиной Ю.А.: презентация развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, видеопокказ фрагментов НОД в соответствии с ФГОС ДО (2015г.)
4. Ежегодное посещение курсов повышения квалификации НИРО педагогами МАДОУ: в 2014-2015 учебный год – 4 чел., в 2015-2016 учебном году – 6 чел.
5. Аттестация на высшую квалификационную категорию: 2014г. – старший воспитатель, 2015г. - Музыкальный руководитель и воспитатель, 2016г. - воспитатель



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Опыт работы по темам:

- ▶ оздоровление детей в условиях ДОУ
- ▶ Использование ИДП в физическом воспитании дошкольников
- ▶ Использование проектного метода в реализации образовательной области «Физическое развитие»
- ▶ Создание развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Перспективы работы:

- Продолжить создание здоровьесберегающей модели ДОУ
- Организация образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка

Трансляция опыта

- Проведение методических объединений в Приокском районе г Н.Новгорода для дошкольных работников по всем направлениям работы (в том числе и по физическому воспитанию)
- Презентация развивающей среды, показ открытых занятий для слушателей курсов повышения квалификации (НИРО)
- Участие педагогов ДОУ в Интернет-конкурсах, публикация методических разработок в профессиональных Интернет-сообществах

