

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 435»

Конспект занятия
для детей среднего дошкольного возраста

Тема: «**Хорошее настроение - залог здоровья**»

Выполнил:
Г.Н. Кручинина,
воспитатель
1 категория

Нижний Новгород

Задачи:

- ценностное отношение к человеку, его здоровью;
- понимание роли положительных эмоций (хорошего настроения, улыбки) для здоровья человека;
- умение сочувствовать сверстнику, испытывать радость от возможности помочь ему.

Методы: проблемная ситуация, беседа, игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), составление алгоритма «Что поможет улучшить настроение?», продуктивная деятельность, звукодизайн.

Интеграция: коммуникация, социализация, художественное творчество (аппликация).

Ход занятия

- Ребята, мне сегодня пришло сообщение от Фимы и его мамы. Фима очень соскучился по вам, ему хочется к нам в д/с, но прийти он пока не может, так как еще не совсем здоров.

- Как вы думаете: болеть это хорошо или плохо? (**Игра «Хорошо-плохо» ТРИЗ**). Предполагаемые ответы детей **Плохо:** *скучно без друзей, нельзя гулять, нужно пить горькое лекарство или даже делать уколы, а это больно, ходить в поликлинику, ждать своей очереди, плохое настроение...**Хорошо:*** *мама или бабушка целый день со мной, играют со мной, читают книжки, можно смотреть мультики, играть на компьютере, жалеют меня, покупают что-нибудь вкусненькое, разные игрушки...)*

- Конечно же, ребята, с мамой или бабушкой дома быть хорошо, слушать их сказки, кушать что-то вкусное, но все-таки лучше никогда не болеть, чтобы не расстраивать своих родителей, чтобы они могли спокойно работать – строить дома, учить детей, а вы в детском саду могли встречаться с друзьями, играть с ними.

- Представляете, как скучно сейчас Фиме. Но он молодец! Чтобы быстрее поправиться, он выполняет все рекомендации врача, слушается маму, которая помогает ему выздороветь.

- А мы с вами можем чем-то помочь своему товарищу? (предложения детей).

- Умнички! Все это правильно. Давайте попробуем поднять Фиме настроение! Потому что это очень важно для здоровья. Мы уже знаем, чтобы быть здоровым нужно: соблюдать гигиену, режим; дышать свежим воздухом; есть витамины и полезные продукты; заниматься спортом, закаливаться (ответы детей).

Но оказывается, как выяснили ученые, если у человека плохое настроение и он на всех сердится – он часто болеет. А если человек всему радуется, улыбается, то есть у него всегда хорошее настроение, то и болезни ему не страшны. Поэтому чаще улыбайтесь. Улыбнитесь сейчас. Какие вы все красивые! Улыбнуться другому – это один из способов поднять настроение (выставляю «улыбку» - схемы). А что еще, как вы думаете, может развеселить нашего человечка? (**Алгоритм «Что поможет улучшить настроение?»**) Думаю, что и Фима будет улыбаться, если мы сделаем ему что-то приятное!

- Давайте только посоветуемся, как лучше это сделать? (предложения детей).

- Я тоже думаю, что Фима обрадовался бы книге, он их очень любит. Давайте сделаем ее своими руками. И не простую, а книжку с загадками. Чем больше всего любят играть мальчики? (ответы мальчиков)

- Конечно же, разными машинами, военной техникой, поэтому и загадки подобрала на эту тему. А вам предлагаю сделать отгадку-аппликацию. Давайте попробуем сами их отгадать и распределим, кто, что будет делать.

Загадки:

Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.

(Ракета)

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет,
Что же это?-...

(Самолет)

Это что за зверь такой
Пробежал по мостовой,
На ногах его - резина,
А питается бензином?
Он рычит, клубится пыль.
Что за зверь? ...

(Автомобиль)

По волнам плывет отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина важно.
Что такое?..

(Пароход)

Человек его водит,
Бензином кормит,
А он землю пашет
За собой плуги тащит.

(Трактор)

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус)

Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут.

(Танк)

Силач на четырех ногах
В резиновых сапогах,
Прямоком из магазина
Привез нам пианино.

(Грузовик)

(Распределили тарелки с заготовками)

Один лист для нашей книги я уже сделала. Посмотрите на одной стороне загадка:

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полет
Наш российский...

(Вертолет)

Отгадали? Переворачиваем лист – на другой стороне отгадка. Посмотрели на свою загадку, переверните страничку, на свободной стороне вы будете наклеивать отгадку-аппликацию к своей загадке. Для этого вырежьте сначала детали, разложите их на страничке и аккуратно наклейте.

Продуктивная деятельность (помогаю детям, делаю обложку будущей книги)

- по мере выполнения работы, составляем книгу, наклеиваем на странички фотографии детей;
- рассматриваем.

Итог: Ребята, нравится вам книга? Молодцы! Все старались! И книга получилась красивая, интересная. Думаю, что и Фиме она понравится. Он с большим интересом будет отгадывать наши загадки. Наш подарок поднимет ему настроение и поможет быстрее выздороветь.

Задачи:

- ценностное отношение к человеку, его здоровью;
- понимание роли положительных эмоций (хорошего настроения, улыбки) для здоровья человека;

- умение сочувствовать сверстнику, испытывать радость от возможности помочь ему.

Интеграция: социально-коммуникативная область, художественно-эстетическая.

Ход занятия

- Ребята, мне сегодня пришло сообщение от Фимы и его мамы. Фима очень соскучился по вам, ему хочется к нам в д/с, но прийти он пока не может, так как еще не совсем здоров.

- Как вы думаете: болеть это хорошо или плохо? (Игра «Хорошо-плохо» ТРИЗ).

- Конечно же, ребята, с мамой или бабушкой дома быть хорошо, слушать их сказки, кушать что-то вкусное, но все-таки лучше никогда не болеть, чтобы не расстраивать своих родителей, чтобы они могли спокойно работать – строить дома, учить детей, а вы в детском саду могли встречаться с друзьями, играть с ними.

- Представляете, как скучно сейчас Фиме. Но он молодец! Чтобы быстрее поправиться, он выполняет все рекомендации врача, слушается маму, которая помогает ему выздороветь.

- А мы с вами можем чем-то помочь своему товарищу? (предложения детей).

- Умнички! Все это правильно. Давайте попробуем поднять Фиме настроение! Потому что это очень важно для здоровья. Мы уже знаем, чтобы быть здоровым нужно: соблюдать гигиену, режим; дышать свежим воздухом; есть витамины и полезные продукты; заниматься спортом, закаливаться (ответы детей).

Но оказывается, как выяснили ученые, если у человека плохое настроение и он на всех сердится – он часто болеет. А если человек всему радуется, улыбается, то есть у него всегда хорошее настроение, то и болезни ему не страшны. Поэтому чаще улыбайтесь. Улыбнитесь сейчас. Какие вы все красивые! Улыбнуться другому – это один из способов поднять настроение

(выставляю «улыбку» - схемы). А что еще, как вы думаете, может развеселить нашего человечка? (Алгоритм «Что поможет улучшить настроение?») Думаю, что и Фима будет улыбаться, если мы сделаем ему что-то приятное!

- Давайте только посоветуемся, как лучше это сделать?

- Я тоже думаю, что Фима обрадовался бы книге, он их очень любит. Давайте сделаем ее своими руками. И не простую, а книжку с загадками. Чем больше всего любят играть мальчики?

- Конечно же, разными машинами, военной техникой, поэтому и загадки подобрала на эту тему. А вам предлагаю сделать отгадку-аппликацию. Давайте попробуем сами их отгадать и распределим, кто, что будет делать.

Продуктивная деятельность (дети выполняют аппликацию – свою страничку для книги):

- по мере выполнения работы, составляем книгу, наклеиваем на странички фотографии детей;

- рассматриваем.

Итог: Ребята, нравится вам книга? Молодцы! Все старались! И книга получилась красивая, интересная. Думаю, что и Фиме она понравится. Он с большим интересом будет отгадывать наши загадки. Наш подарок поднимет ему настроение и поможет быстрее выздороветь.

Задачи:

- ценностное отношение к человеку, его здоровью;

- понимание роли положительных эмоций (хорошего настроения, улыбки) для здоровья человека;

- умение сочувствовать сверстнику, испытывать радость от возможности помочь ему.

Методы: проблемная ситуация, беседа, игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), составление алгоритма «Что поможет улучшить настроение?», продуктивная деятельность, звукодизайн.

Интеграция: социально-коммуникативная область, художественно-эстетическая.

Ход занятия

- Ребята, мне сегодня пришло сообщение от Фимы и его мамы. Фима очень соскучился по вам, ему хочется к нам в д/с, но прийти он пока не может, так как еще не совсем здоров.

- Как вы думаете: болеть это хорошо или плохо? (Игра «Хорошо-плохо» ТРИЗ). Предполагаемые ответы детей (Плохо: скучно без друзей, нельзя гулять, нужно пить горькое лекарство или даже делать уколы, а это больно, ходить в поликлинику, ждать своей очереди, плохое настроение... Хорошо: мама или бабушка целый день со мной, играют со мной, читают книжки, можно смотреть мультики, играть на компьютере, жалеют меня, покупают что-нибудь вкусненькое, разные игрушки...)

- Конечно же, ребята, с мамой или бабушкой дома быть хорошо, слушать их сказки, кушать что-то вкусное, но все-таки лучше никогда не болеть, чтобы не расстраивать своих родителей, чтобы они могли спокойно работать – строить дома, учить детей, а вы в детском саду могли встречаться с друзьями, играть с ними.

- Представляете, как скучно сейчас Фиме. Но он молодец! Чтобы быстрее поправиться, он выполняет все рекомендации врача, слушается маму, которая помогает ему выздороветь.

- А мы с вами можем чем-то помочь своему товарищу? (предложения детей).

- Умнички! Все это правильно. Давайте попробуем поднять Фиме настроение! Потому что это очень важно для здоровья. Мы уже знаем, чтобы быть здоровым нужно: соблюдать гигиену, режим; дышать свежим воздухом; есть витамины и полезные продукты; заниматься спортом, закаливаться (ответы детей).

Но оказывается, как выяснили ученые, если у человека плохое настроение и он на всех сердится – он часто болеет. А если человек всему радуется,

улыбается, то есть у него всегда хорошее настроение, то и болезни ему не страшны. Поэтому чаще улыбайтесь. Улыбнитесь сейчас. Какие вы все красивые! Улыбнуться другому – это один из способов поднять настроение (выставляю «улыбку» - схемы). А что еще, как вы думаете, может развеселить нашего человечка? (Алгоритм «Что поможет улучшить настроение?») Думаю, что и Фима будет улыбаться, если мы сделаем ему что-то приятное!

- Давайте только посоветуемся, как лучше это сделать? (предложения детей).

- Я тоже думаю, что Фима обрадовался бы книге, он их очень любит. Давайте сделаем ее своими руками. И не простую, а книжку с загадками. Чем больше всего любят играть мальчики? (ответы мальчиков)

- Конечно же, разными машинами, военной техникой, поэтому и загадки подобрала на эту тему. А вам предлагаю сделать отгадку-аппликацию. Давайте попробуем сами их отгадать и распределим, кто, что будет делать.

Загадки:

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

(Ракета)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это?-...

(Самолет)

Это что за зверь такой

Пробежал по мостовой,

На ногах его - резина,

А питается бензином?

Он рычит, клубится пыль.

Что за зверь? ...

(Автомобиль)

По волнам плывет отважно,

Не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно.

Что такое?..

(Пароход)

Человек его водит,

Бензином кормит,

А он землю пашет

За собой плуги тащит.

(Трактор)

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкой везут.

(Танк)

Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах,

Прямиком из магазина

Привез нам пианино.

(Грузовик)

(Распределили тарелки с заготовками)

Один лист для нашей книги я уже сделала. Посмотрите на одной стороне загадка:

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,
Отправляется в полет
Наш российский...
(Вертолет)

Отгадали? Переворачиваем лист – на другой стороне отгадка. Посмотрели на свою загадку, переверните страничку, на свободной стороне вы будете наклеивать отгадку-аппликацию к своей загадке. Для этого вырежьте сначала детали, разложите их на страничке и аккуратно наклейте.

Продуктивная деятельность (помогаю детям, делаю обложку будущей книги)

- по мере выполнения работы, составляем книгу, наклеиваем на странички фотографии детей;
- рассматриваем.

Итог: Ребята, нравится вам книга? Молодцы! Все старались! И книга получилась красивая, интересная. Думаю, что и Фиме она понравится. Он с большим интересом будет отгадывать наши загадки. Наш подарок поднимет ему настроение и поможет быстрее выздороветь.