

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 435»

Конспект НОД «Социальный мир»
для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Откуда берутся правила дорожного движения»

Выполнил:
Г.Н. Кручинина,
воспитатель
1 категория

Нижний Новгород
2016 г.

Программное содержание: вызвать интерес к проблеме; путем опытнической, исследовательской деятельности убедиться в необходимости соблюдения ПДД; закрепить знание правил безопасного дорожного движения; воспитывать желание соблюдать правила ДД, умение договариваться друг с другом, работать в паре, прийти на помощь сверстникам, взрослым, уважительное отношение к ученым и инспекторам ГИБДД.

Материал: карточки к игре «Безопасное дорожное движение», макет дороги, машины, мягкие игрушки, рабочие листы, раскраски, цветные карандаши, фломастеры, мягкий мяч.

Методы: просьба о помощи, вопросы, самостоятельная подготовка к опытнической деятельности, игра, опытническо-исследовательская деятельность, работа со схемами на рабочих листах, д/и «Можно-нельзя», продуктивная деятельность.

Интеграция: социально-коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая области.

Ход работы

- Ребята, помогите мне, пожалуйста! Я вчера вечером разбирала настольные игры и нашла несколько карточек. Посмотрите (рассматриваем все с детьми, выясняем, что изображено. Как вы думаете, из какой это игры? («Безопасное дорожное движение»).

-Верно! Кто же придумывает правила поведения на дороге? (Сотрудники-инспекторы ГИБДД)

-Конечно! А помогают им настоящие ученые (это люди, которые занимаются наукой, они изучают мир, его устройство и все, что в нем происходит).

-Ученые задают себе вопросы, а затем пытаются на них ответить. Как же ученые находят ответы на свои вопросы? (Они наблюдают, проводят эксперименты-опыты, все это зарисовывают, записывают и делают выводы. Так появляются правила,

которые спасают жизни людей, поэтому профессию ученых очень нужна в нашей стране.

- А вы хотели бы стать учеными на какое-то время? Тогда я вам прикреплю бейджики с символом ученых. (Прикрепляю бейджики).

Итак, мы ученые, изучающие разные ситуации на дороге. Для эксперимента нам нужен макет дороги (строим), и машины с пассажирами (берем машины). Кто-то из вас может быть наблюдателем, а кто-то испытателем. В ходе эксперимента можно поменяться ролями.

А вопрос у нас с вами такой:

-Что произойдет с пассажирами автомобиля или автобуса, когда водитель резко останавливает транспорт?

Эксперимент № 1.

Постепенно разгоним машину и резко остановим. Что произошло (пассажир от резкой остановки наклонился вперед и вывалился из машины).

Сейчас проведем другой эксперимент.

Эксперимент № 2.

Посадим нашего пассажира снова в машину и резко тронемся. Что происходит? (пассажир упал назад).

(Дети пробуют воспроизвести разную ситуацию).

- Молодцы! С опытами справились. Теперь, как настоящие ученые, зарисуем все, что увидели, на своих рабочих листах и сделаем выводы (дети с воспитателем зарисовывают).

Итак:

1. Когда мы резко останавливали машину, пассажир...(падал вперед).
2. Когда мы резко трогались с места, пассажир... (падал назад).

Вывод: что же нужно делать, чтобы не упасть во время движения?

- пристегнуть ремни безопасности;
- в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае) нужно держаться за поручни;
- Нельзя бегать во время движения по салону транспорта;
- Нельзя высовываться из окна движущегося транспортного средства.

Хорошо! Из вас получились отличные ученые! Ведь именно эти правила ввели ученые и сотрудники ГИБДД. И если мы будем соблюдать эти правила и другие, то сохраним свои и чужие жизни.

- Понравилось вам быть учеными? Благодарю за работу. А сейчас вы снова ребята. И я предлагаю вам игру «Можно-нельзя». Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы ответите можно или нельзя так делать.

- 1. Переходить дорогу на красный цвет?*
- 2. Пристегнуть ремни безопасности?*
- 3. Переходить дорогу, где захочется?*
- 4. Играть в мяч на проезжей части?*
- 5. Отвлекать водителя во время движения?*
- 6. Держаться за поручни в автобусе?*
- 7. Перебегать дорогу перед близко идущим автомобилем?*
- 8. Переходить дорогу на зеленый свет?*
- 9. Носить одежду со светоотражающими элементами?*
- 10. Высовываться из окна автомобиля?*

- Умнички! Все правильно ответили! А вот малыши у Натальи Александровны не очень хорошо знают правила дорожного движения. Она попросила нас помочь ей сделать плакаты с такими правилами. Хотите ей помочь?

Плакаты я подготовила, они все разные. Вам нужно выбрать на свой вкус и раскрасить их. (Дети выбирают).

Продуктивная деятельность.